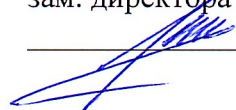


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УР
_____ Квитка С.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы логистической деятельности

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена на заседании научно-методического Совета
ГБПОУ НСО «НЦПОВСТ»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы логистической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель (автор):

Даникина Марина Яковлевна, преподаватель ГБПОУ НСО «НЦПОВСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистической деятельности

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **31** сущность и характерные черты современной логистики;
- **32** методы и функции логистики; принципы логистики;
- **33** принципы логистики;
- **34** виды логистики и их характерные черты;
- **35** основные направления и этапы управления потоками в логистике;
- **36** принципы функционирования и управления логистической цепью;
- **37** функциональные подсистемы логистики;
- **38** логистические концепции и технологии;
- **39** нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;
- **У2** применять в профессиональной деятельности приемы логистики;
- **У3** принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
- **У4** учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** заполнения документации, связанной с закупками;
- **П2** анализа логистической системы управления запасами;
- **П3** зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- **П4** участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров
- **П5** участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- **П6** определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
- **П7** участия в планировании и организации процесса перевозки грузов;

- **П8** оптимизации транспортных расходов;
- **П9** участия в разработке элементов логистического сервиса.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.1 - Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок;

ПК1.2 - Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе;

ПК2.1 - Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении;

ПК3.1 – Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов;

ПК3.2 – Определять параметры логистического сервиса.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 80 часов, в том числе:

обязательная часть – 32 часов;

вариативная часть – 48 часов.

Объем практической подготовки 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	20
практические занятия	14
консультации	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Сущность и значение логистики		
Тема 1.1. Базисные основы логистики	Содержание лекции Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.	4	31, 32, 33, 34, 39 У1, У2, У3, У4
	Практическое занятие № 1. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Потоки в логистике	Содержание лекции Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки. Японский подход к картированию потоков предприятия согласно концепции «Точно вовремя»	4	33, 35, У1, У2 П1, П2, П3, П4. П5, П6, П7, П8, П9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 2. Взаимосвязь потоков в логистике	2	
Раздел 2.	Логистические системы и концепции		
Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики	Содержание лекции Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах.	4	37, 39, У1, У2, У3, У4 П1, П2, П3, П4. П5, П6, П7, П8, П9 ПК.1.1, ПК 1.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
	Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.		ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<i>Практическое занятие №3</i> Подсистемы логистической деятельности предприятия, их функции и значение	4	
Тема 2.2. Организация логистических систем	<i>Содержание лекции</i>		
	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике. Примеры организации логистических цепей поставок в России и за рубежом.	4	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Построение простой логистической цепи	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Оценка эффективности функционирования логистической цепи	2	
Тема 2.3. Логистические концепции	<i>Содержание лекции</i>		37, 38, 39, У1, У2, У3, У4 ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития. Бережливое производство как логистическая концепция и ее реализация на российских предприятиях	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к практическим занятиям	2	
Консультации		0	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Основы логистической деятельности» требует наличия кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин/Менеджмента» – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер.

Учебная аудитория для проведения практических занятий Лаборатория «Планирования, анализа и организации логистических процессов».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет (8 шт.);
- проектор;
- экран для проектора.

Помещение для самостоятельной работы /Методический кабинет.

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран для проектора
- ноутбук с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;

в) Основная литература:

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538232>

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515547>

3. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537124>

с) Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538943>

2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538512>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542017>

4. Попов П.В. Логистика. Логистика для практиков : учебное пособие / Попов П.В., Мирецкий И.Ю.. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 153 с. — ISBN 978-5-9061-7297-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11330.html>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Р7-Офис.Профессиональный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Аналитический портал рынка логистики - <https://shipadvisor.ru/>
2. Журнал «Логинфо» <http://www.loginfo.ru/>
3. Журнал «РИСК» <http://www.risk-online.ru>
4. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене <http://www.logistic.ru/>
5. Клуб логистов <http://www.logist.ru/>
6. Логистический портал - <https://www.lobanov-logist.ru/>
7. Сайт новостного портала «Новости логистики» – <https://lognews.ru/>
8. Типовые формы документов по логистике <http://www.6pl.ru/form/>

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Современные профессиональные базы данных:

Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

Экономический портал

Адрес ресурса: <https://institutiones.com/>

Административно-управленческий портал

Адрес ресурса: <http://www.aup.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – У1 планировать и организовывать работу под разделения, применяя логистический подход; – У2 применять в профессиональной деятельности приемы логистики; – У3 принимать эффективные решения, используя методологию логистики; – У4 учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии. - оценка за работу на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
<ul style="list-style-type: none"> – 31 сущность и характерные черты современной логистики; – 32 методы и функции логистики; принципы логистики; – 33 принципы логистики; – 34 виды логистики и их характерные черты; – 35 основные направления и этапы управления потоками в логистике; – 36 принципы функционирования и управления логистической цепью; – 37 функциональные подсистемы логистики; – 38 логистические концепции и технологии; – 39 нормативно-правовое регулирование логистической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания, - оценка за выполнение практического задания. - оценка за выполнение практического задания. - оценка за выполнение практического задания. - оценка за выполнение практического задания. - оценка за выполнение практического задания. - оценка за выполнение тестового задания,
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

<ul style="list-style-type: none"> – П1 заполнения документации, связанной с закупками; – П2 анализа логистической системы управления запасами; – П3 зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; – П4 участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров – П5 участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; – П6 определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении – П7 участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; – П8 оптимизации транспортных расходов; – П9 участия в разработке элементов логистического сервиса. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах). - оценка за выполнение практического задания. - оценка за выполнение практического задания. - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах). - оценка за выполнение практического задания.
---	---

