

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж транспорта и логистики»**

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

Квитка С.В.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

по учебной дисциплине ОД.05 География

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОД.05 География разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОД.05 География, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж транспорта и логистики»

Разработчик:

Стрельникова Надежда Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ НСО «НКТЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Проведение входного контроля и задания, выносимые для осуществления входящего контроля	4
4. Проведение промежуточной аттестации и задания, выносимые для осуществления промежуточной аттестации	13

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины География.

КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения входного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины «География» формируются:

личностные результаты

- Российская гражданская идентичность;
- Патриотизм;
- Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества;
- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире

метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности ; использовать возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- Владение навыками познавательной, деятельности, навыками разрешения проблем;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности

предметные результаты

- Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин;
- Применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества;
- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий

3. Проведение входного контроля и задания,

выносимые для осуществления входного контроля

Входной контроль проводится в начале 1 семестра в форме тестовых заданий с целью определения уровня общеобразовательной подготовки студентов (курса основной школы), определения степени готовности

обучения к освоению содержания и выполнения требований ФГОС СОО.

На выполнение работы отводится 45 минут

Критерии оценивания :

оценка «5» - 10-9 баллов

оценка «4» - 8-7 баллов

оценка «3» - 6-5 баллов

оценка «2» - 1-4 баллов

Задания, выносимые для осуществления входного контроля

Входная диагностика по географии

Вариант I

При выполнении заданий приветствуется использование карт атласа.

На выполнение работы отводится 45 минут.

К 16 заданиям даны варианты ответов, где только один из них правильный.

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?
 - 1) На юго-западе Россия граничит с Украиной.
 - 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.
 - 3) Площадь территории страны не превышает 20 млн. кв. км.
 - 4) Россия омывается морями четырех океанов.

2. Укажите крайнюю южную точку России
 - 1) мыс Челюскин 2) мыс Флигели 3) г. Базардюзю 4) г. Белуха

3. Укажите наиболее низкую по абсолютной высоте равнину
 - 1) Русская 3) Среднесибирское плоскогорье
 - 2) Западно-Сибирская 4) Прикаспийская низменность

4. Укажите минеральные ресурсы, добыча которых ведётся на полуострове Ямал
 - 1) железная руда 2) медная руда 3) уголь 4) газ

5. К внешним процессам формирования рельефа относятся:
 - 1) деятельность текучих вод, землетрясения 3) выветривание, деятельность текучих вод
 - 2) деятельность ветра, вулканизм 4) землетрясения, вулканизм

6. Для какого типа умеренного климата характерны самые низкие зимние температуры?

1) морского 2) умеренно континентального 3) резко континентального 4) муссонного

7. Крупный атмосферный вихрь с высоким давлением в центре – это

1) циклон 2) антициклон 3) теплый фронт 4) холодный фронт

8. Укажите город, в котором выпадает наибольшее среднегодовое количество атмосферных осадков

1) Москва 2) Новосибирск 3) Якутск 4) Петропавловск-Камчатский

9. Укажите территорию, которая полностью лежит в зоне распространения многолетней мерзлоты

1) Северный Кавказ 2) Урал 3) Западная Сибирь 4) Восточная Сибирь

10. Реки Обь, Енисей, Лена относятся к бассейну

1) Атлантического океана 3) внутреннего стока
2) Северного Ледовитого океана 4) Тихого океана

11. На климат России наибольшее влияние оказывает океан:

1) Тихий 2) Атлантический 3) Северный Ледовитый 4) Индийский

12. Укажите почвы, характерные для зоны степей:

1) подзолистые 2) серые лесные 3) черноземы 4) краснозёмы

13. Определите природную зону по описанию:

Однолетники отсутствуют, т. к. для прохождения полного цикла развития им не хватает ни времени, ни тепла. Характерны: карликовая березка, брусника, лишайник ягель, зеленые мхи.

1) тайга 2) степи 3) лесостепи 4) тундра

14. Неблагоприятное воздействие на природу оказывает

1) проведение снегозадержания на полях
3) создание лесополос в степной зоне

2) осушение болот в верховьях рек
4) террасирование склонов

15. В Беринговом проливе проходит граница России с...
- | | | | |
|------------|--------|---------|------------|
| 1) Японией | 2) США | 3) КНДР | 4) Канадой |
|------------|--------|---------|------------|
16. Самый большой остров России:
- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Колгуев | 3) Сахалин |
| 2) Врангеля | 4) Ратманова |

Ответы к заданиям впишите без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ запишите по образцу A56B14B23

17. Установите соответствие между океанами и морями, относящимися к бассейнам данных океанов.

Океаны:
А. Северный Ледовитый
Б. Тихий
В. Атлантический

Моря:
1. Баренцево
2. Балтийское
3. Берингово
4. Каспийское

5. Черное
6. Японское
7. Лаптевых

18. Решите задачу. Самолет вылетел из Хабаровска в Санкт-Петербург в 12.00 часов (местное время). Во сколько часов (по местному времени) он приземлится в Санкт-Петербурге, если в полете самолет был 7 часов.

19. Установите соответствие между формами рельефа и тектоническими структурами, к которым приурочены данные формы рельефа.

Формы рельефа:
А. Западно-Сибирская равнина
Б. Среднесибирское плоскогорье
В. Кавказ

Тектонические структуры:
1. Область складчатости
2. Западно-Сибирская плита
3. Сибирская платформа
4. Область мезозойской складчатости

20. Решите задачу. Владимир из Москвы хочет поздравить Сергея, находящегося в Иркутске, с наступлением Нового Года ровно в полночь по времени Иркутска. Определите, во сколько часов по московскому времени должен позвонить Владимир.

21. Определите реку по описанию.

«Вода в ручейке холодная и прозрачная. Так начинается одна из величайших рек мира... Совсем рядом - необъятный Байкал. По прямой до него 7 км. Почти четыре с половиной тысячи км пробегает она по Сибири, а затем мощным потоком вливается в море Лаптевых».



22. Установите соответствие между субъектами РФ и типами почв, преобладающих на этих территориях.

Территории:

- А. Краснодарский край
- Б. Камчатский край
- В. Московская обл.

Почвы:

- 1. Лесные вулканические
- 2. Черноземы
- 3. Дерново-подзолистые
- 4. Красно-желтые ферралитные

23. Определите природную зону по описанию:

«... Растительность покрывает менее половины поверхности. На серо-бурых почвах здесь растут полыни и солянки. ... Среди них часто встречаются солончаки и солонцы...»

24. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

Природные ресурсы

- А) энергия Солнца
- Б) каменный уголь
- В) лесные

Виды природных ресурсов

- 1) неисчерпаемые
- 2) исчерпаемые возобновимые
- 3) исчерпаемые невозобновимые

25. Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте России, 20 июня Солнце позже всего по времени Гринвичского меридиана поднимется над горизонтом.

Входная диагностика по географии

Вариант II

При выполнении заданий приветствуется использование карт атласа.

На выполнение работы отводится 45 минут.

К 16 заданиям даны варианты ответов, где только один из них правильный.

1. Укажите крайнюю западную точку России

- 1) мыс Дежнёва
- 2) коса в Гданьском заливе
- 3) о. Ратманова
- 4) мыс Челюскин

2. Самая короткая граница у России с

- 1) Польшей
- 2) Азербайджаном
- 3) Монголией
- 4) КНДР

3. Укажите равнину, имеющую наиболее плоский рельеф

1) Русская
плоскогорье

3) Среднесибирское

2) Западно-Сибирская
возвышенность

4) Приволжская

4. Укажите минеральные ресурсы, добыча которых ведётся на острове Сахалин:

1) нефть, газ
медные руды

2) калийные соли

3) железные руды 4)

5. К внутренним процессам формирования рельефа относятся:

1) деятельность текучих вод; вулканизм
деятельность человека

3) древние оледенения;

2) деятельность ветра, текучих вод
вулканизм

4) землетрясения,

6. Основателем науки «почвоведение» является:

1) А.И. Воейков
М.В. Ломоносов

2) В.В. Докучаев

3) С.П. Крашенинников

4)

7. Крупный атмосферный вихрь с низким давлением в центре - это

1) циклон
фронт

2) антициклон

3) теплый

4) холодный фронт

8. Укажите город, в котором наиболее теплая зима

1) Санкт-Петербург

2) Пермь

3) Норильск

4) Магадан

9. Укажите территорию, для которой характерна наибольшая заболоченность

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) Русская равнина | 3) Западная Сибирь |
| 2) Урал
плоскогорье | 4) Среднесибирское |

10. В питании рек Волга, Обь, Енисей, Лена первое место занимают воды

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------|----|
| 1) дождевые
ледниковые | 2) талые
4) подземные | 3) снеговые | 3) |
|---------------------------|--------------------------|-------------|----|

11. Определите тип почв по описанию:

Это самые лучшие почвы нашей страны. В них - самое большое содержание перегноя. Перегной образуется за счет ежегодного отмирания травяного покрова.

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) серо-бурые почвы пустынь | 3) подзолистые |
| 2) черноземы | 4) тундрово-глеевые |

12. Укажите почвы, характерные для зоны тайги:

- | | | |
|----------------|--------------|-----------------|
| 1) каштановые | 2) черноземы | 3) серые лесные |
| 4) подзолистые | | |

13. Определите природную зону по описанию:

Это территории, наименее благоприятные для существования растений, поэтому растительный покров крайне разреженный; характерна засухоустойчивость растений; преобладают полыни и солянки.

- | | | | |
|--------------------|----------|--------------|--------------|
| 1) пустыни
леса | 2) степи | 3) лесостепи | 4) смешанные |
|--------------------|----------|--------------|--------------|

14. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?

- 1) Кавказ
- 2) острова Новая Земля
- 3) Урал
- 4) полуостров Таймыр

15. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) На юго-западе Россия граничит с Арменией.
- 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.
- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км.
- 4) Россия омывается морями трех океанов.

16. Общий уклон территории России:

- 1) к югу
- 2) к центру
- 3) к северу
- 4) к востоку

Ответы к заданиям впишите без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ запишите по образцу A56B14B23

17. Установите соответствие между океанами и морями, относящимися к бассейнам данных океанов.

Океаны:
 А. Северный Ледовитый
 Б. Тихий
 В. Атлантический

Моря:
 1. Черное
 2. Охотское
 3. Каспийское
 4. Восточно-Сибирское
 5. Азовское
 6. Чукотское
 7. Берингово

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий

Вариант I

1-3	2-3	3-4	4-4	5-3	6-3	7-2	8-4
9-4	10-2	11-2	12-3	13-4	14-2	15-2	16-3

17- A17B36B25

18- в 12 часов

19- A2B3B1

20- в 19 часов

21- река Лена

22-A2B1B3

23- Пустыни и полупустыни

24- A1B3B2

25- В точке С Солнце поднимется раньше. Точка А расположена ближе к полярному кругу (в северном полушарии полярный день). Остаётся пункт В, в котором Солнце позже всего поднимется над горизонтом.

Вариант II

1-2	2-4	3-2	4-1	5-4	6-2	7-1	8-1
9-3	10-2	11-2	12-4	13-1	14-1	15-4	16-3

17- A46B27B15

18- в 14 часов

19- A4B2B3

20- 13 часов

21- Заболоченная равнина

22-A2B1B3

23- Степь

24- A1B3B2

25- Поскольку пункты расположены на одной широте, то мы будем рассматривать движение Земли вокруг своей оси. Определим на каком меридиане будет полдень (12 часов): найдём разницу между меридианом, на котором полдень, и нулевым меридианом: $12-7=5$ час. За один час Земля поворачивается на 15 градусов, у нас разница 5 часов, поэтому $5 \times 15 = 75$ градусов. Таким образом, на меридиане 75 градусов в.д. - полдень. Ближе всего к этому меридиану пункт С.

оценка	процент выполнения работы	баллы
«2»	0-49 %	0-17
«3»	50-64 %	18-22
«4»	65-79 %	23-28
«5»	80-100 %	29-35

4. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования

ВАРИАНТ 1

Часть А

А1 Государство Боливия расположено:

а) в центральной Африке;

б) в Северной Америке;

в) в Южной Америке;

г) в юго-восточной Азии.

A2 К конституционным монархиям относятся страны:

а) Франция, Китай, Ирак;

б) Япония, Норвегия, Великобритания;

в) Италия, Индия, Канада;

г) Армения, Латвия, Египет.

A3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

а) СНГ;

б) Западной Европы;

в) Латинской Америки;

г) Северной Америки.

A4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

а) Россия, Канада, Бразилия;

б) Бразилия, Япония, Монголия;

в) Россия, Польша, Китай;

г) США, Италия, Алжир.

A5 Географическое разделение труда определяется:

а) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;

б) только географическим положением;

в) типом страны;

г) обменом товарами и услугами между странами.

A6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

а) Лондон;

б) Гамбург;

в) Роттердам;

г) Вена.

A7 Показатель высокого уровня экономического развития:

а) численность населения;

б) ВВП на душу населения;

в) плотность населения;

г) цены на газеты и журналы.

A8 Организация ОПЕК объединяет:

а) страны Востока;

б) страны Азии;

в) страны – экспортеры нефти;

г) новые индустриальные страны.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

а) Европа;

б) Южная Америка;

в) Австралия;

г) Ближний Восток.

A10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

а) топливная промышленность;

б) черная металлургия;

в) машиностроение;

г) пищевая промышленность.

A11 Укажите группу наиболее распространенных зерновых культур:

а) пшеница, рис, рожь;

б) кукуруза, рис, пшеница;

в) кукуруза, рис, ячмень;

г) ячмень, рожь, кукуруза.

A12 Укажите две страны, по территории которых проходят важнейшие мировые каналы:

а) Греция, Россия;

б) Германия, Дания;

в) Италия, Бельгия;

г) Панама, Египет.

Часть В

B1 Установите соответствие:

Страна

1. Франция;

2. Болгария;

3. Канада;

4. Египет.

Столица

А. София;

Б. Оттава;

В. Каир;

Г. Париж.

В2 Дополните определение:

Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют -

ответ запишите в бланке ответов

В3 По карте размещения населения мира можно определить:

а) народы и языковые семьи;

б) мировые религии;

в) плотность населения;

г) вероисповедание населения.

В4 Установите соответствие:

Страна

1. Алжир;

2. Замбия;

3. Эфиопия.

Отрасль специализации

А. Производство цветных металлов;

Б. Производство сельскохозяйственной продукции;

В. Добыча нефти.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

А. Бразилия;

Б. США;

В. Япония;

Г. Германия

Часть С

С1. В чём сущность глобальной проблемы сырья и энергии?

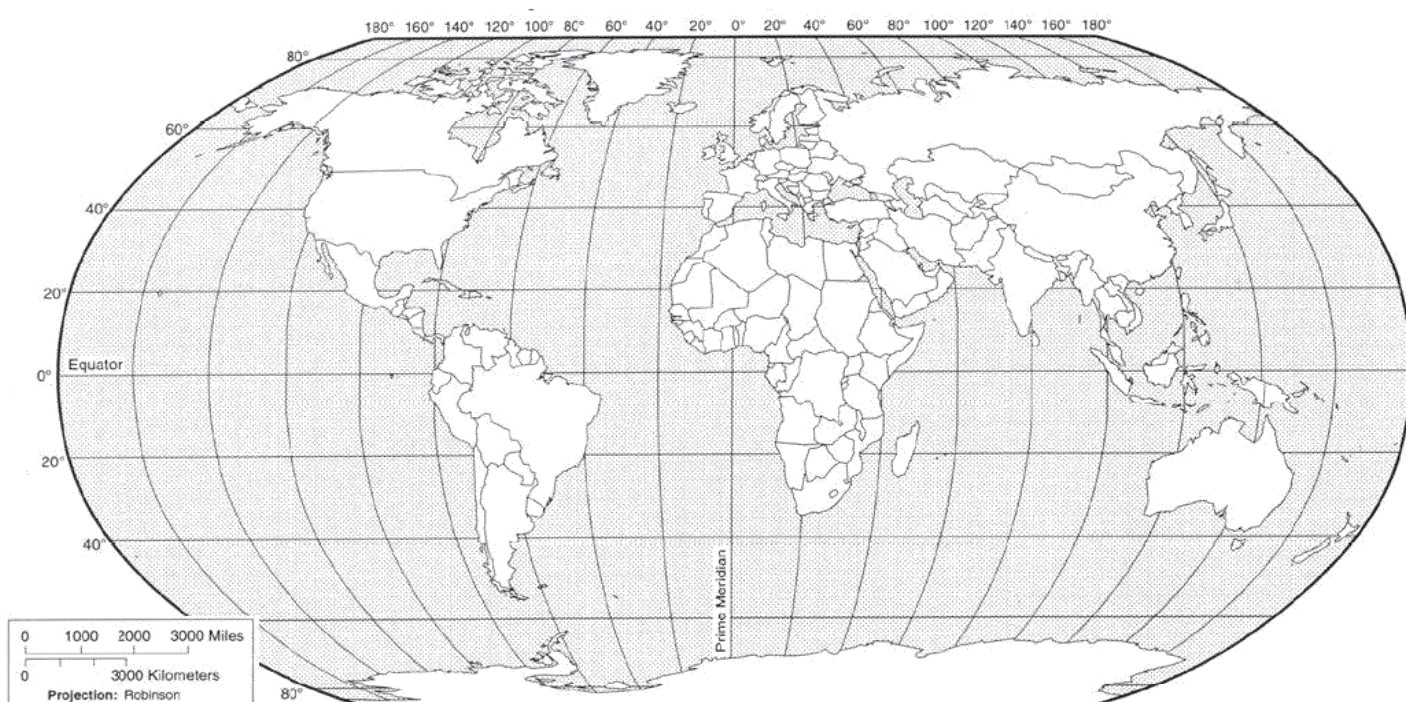
C2. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой и не входит ни в какие военно-политические блоки. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

C3. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в крупнейшего экспортёра угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите ещё не менее двух факторов

На контурной карте обозначить

- а) страны - нефтеэкспортеры
- б) страны - НИС
- в) страны «переселенческого капитализма»
- г) беднейшие страны



ВАРИАНТ 2

Часть А

A1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, имеющих выход к океану:

- а) Египет;
- б) Чад;
- в) Алжир.
- г) Мозамбик;

A2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

- а) в Африке;
- б) в Зарубежной Азии;
- в) в Зарубежной Европе;
- г) в Латинской Америке.

A3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Франция;
- б) Эфиопия;
- в) Канада;
- г) Россия.

A4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай;
- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

A5 Укажите самый крупный мегаполис мира:

- а) Токайдо (Токио – Осака);
- б) Босваш (Бостон – Вашингтон);
- в) Чипитс (Чикаго – Питсбург);
- г) Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего).

A6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;

г) Норвегия и Финляндия.

A7 Данные о численности населения Земли получают в результате:

а) опроса населения;

б) сбора подписей;

в) анкетирования;

г) переписи населения.

A8-Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

а) Норвегия;

б) Саудовская Аравия;

в) Канада;

г) Казахстан.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

а) Южная Америка;

б) Ближний Восток;

в) Европа;

г) Центральная Азия.

A10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

а) Африки и Зарубежной Европы;

б) Зарубежной Европы и США;

в) Австралию и Центральной Азии;

г) Зарубежной Азии и России.

A11 Укажите страну с самым большим поголовьем крупного рогатого скота:

а) Испания;

б) Россия;

в) Аргентина;

г) Австралия.

A12 В мировых грузоперевозках преобладает транспорт:

а) трубопроводный;

б) морской;

в) железнодорожный;

г) автомобильный.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

1. Польша;
2. Китай;
3. Мексика;
4. Венгрия.

Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт.

В2 Дополните определение:

Суммарная стоимость всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране - это

ответ запишите в бланке ответов

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

В4 Установите соответствие:

1. Страны экспортеры нефти;
 2. Новые индустриальные страны.
- А. Республика Корея, Сингапур;
 - Б. Иран, Кувейт, Катар.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан.

Часть С

С1. В чём сущность глобальной демографической проблемы?

С2. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой и не входит ни в какие военно-политические блоки. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

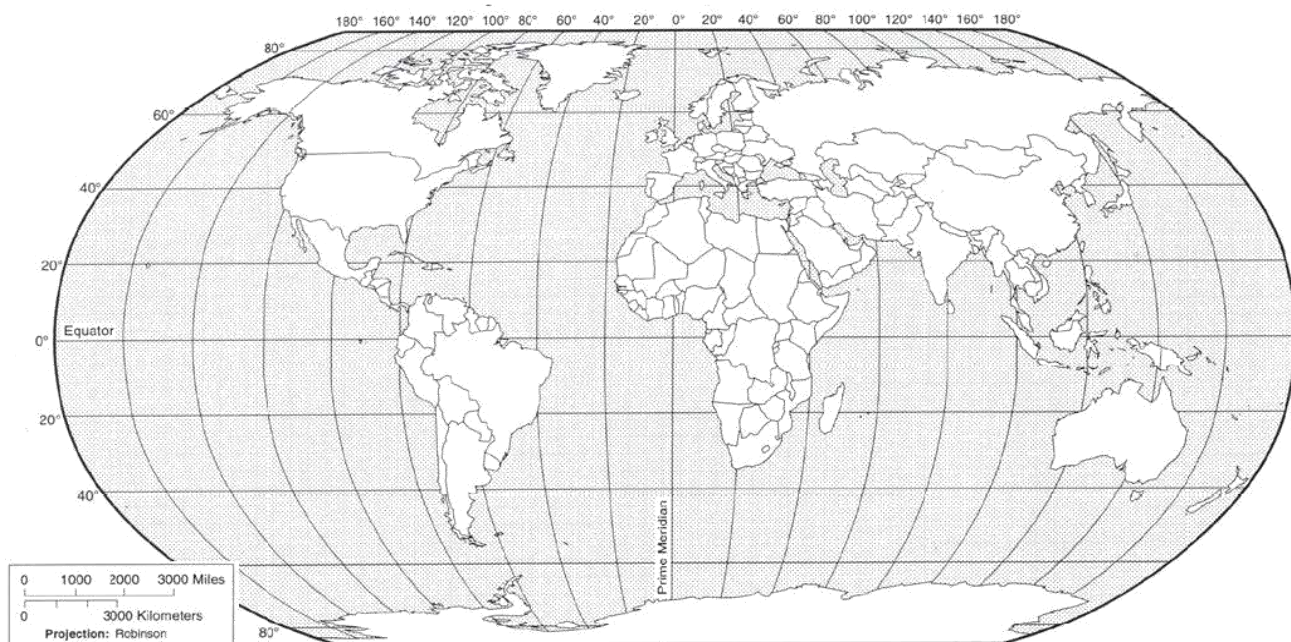
С3. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в крупнейшего экспортёра угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите ещё не менее двух факторов.

На контурной карте обозначить

а) страны «Большой семерки»

б) страны с высоким индексом человеческого развития

в) страны СНГ



г) страны ключевого развития

ключ к 1 варианту

С1 – должно быть отражено: ограниченность, невозполнимость природных ресурсов, проблематичность существования цивилизации при отсутствии основных видов ресурсов и источников энергии.

ключ ко 2 варианту

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2	B3	B4	B5
а				+	+								1	Г	Урбанизация	1	В
б		+	+				+				+		2	А			+
в	+					+		+		+			3	Б		2	А
г									+			+	4	В		3	Б

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2	B3	B4	B5
а				+	+					+			1	В	ВВП	1	Б
б			+			+		+	+			+	2	А		2	А
в		+								+			3	Б		3	Б
г	+						+						4	Г		4	Г

С1 – должно быть отражено: взрывообразный рост населения, увеличение нагрузки на природную среду, увеличение использования природных ресурсов, процесс роста отсталости «бедных» стран.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - обязательное выполнение заданий «А», «В», «С».

Оценка «4» - обязательное выполнение заданий «А», «В».

Оценка «3» - обязательное выполнение заданий «А».

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - кабинет общественных дисциплин

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться картами, плакатами, атласами.

Основные источники:

Е.В. Баранчиков, О.А. Петрусьок География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. -М., 2015.

В.П. Макасовский География (базовый уровень). 10-11 классы. -М., 2014.

О.А. Петрусьок. География для профессий и специальностей. Контрольные задания.

Дополнительные источники

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

www. faostat3. fao. org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

www. school-collection. edu. ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
simvolika. rsl. ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

ключ к 1 варианту

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1		B2		B3	B4	B5
а				+	+								1	Г	Урбанизация		1	В	
б		+	+				+				+		2	А					+
в	+					+		+		+			3	Б		+	2	А	+
г									+			+	4	В			3	Б	+

С1 – должно быть отражено: ограниченность, невозможность природных ресурсов, проблематичность существования цивилизации при отсутствии основных видов ресурсов и источников энергии.

ключ ко 2 варианту

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1		B2	B3	B4		B5
а				+	+					+			1	В	ВВП	+	1	Б	+
б			+			+		+	+			+	2	А					+
в		+									+		3	Б			2	А	
г	+						+						4	Г					+

С1 – должно быть отражено: взрывообразный рост населения, увеличение нагрузки на природную среду, увеличение использования природных ресурсов, процесс роста отсталости «бедных» стран.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - обязательное выполнение заданий «А», «В», «С».

Оценка «4» - обязательное выполнение заданий «А», «В».

Оценка «3» - обязательное выполнение заданий «А».