

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ НСО
«Новосибирский центр профессионального
обучения в сфере транспорта»
В.С.Слинько
М.П.
№ 129/1 от «1» 202 5 года

**План проведения родительских собраний
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

Создание благоприятных условий формирования личности студента.

Задачи:

1. повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и колледже, через организацию проведения родительского всеобуча, родительского университета;
2. содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность группового сообщества;
3. оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско -родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы;
4. укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися по предупреждению правонарушений и преступлений;
5. Создавать единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

Форма проведения: очная / смешанная / онлайн (уточняется по каждой теме с учётом территориальной разбросанности семей, эпидемиологической обстановки и технических возможностей).

Целевые аудитории: родители первокурсников; родители студентов 2–4 курсов; семьи студентов в СОП/ТЖС; все родители колледжа (общеколледжные собрания).

Ключевые тематические блоки: адаптация и учебная дисциплина; практика и трудоустройство в транспортной отрасли; профилактика правонарушений и безопасность на дорогах; психологическая поддержка и семейное благополучие.

Участие Родительского комитета: со-подготовка повестки, модерация обсуждений, сбор вопросов от семей, контроль реализации решений.

Обязательные приглашённые специалисты: кураторы групп, мастера ПО, заместитель директора по учебной работе, заведующий воспитательным отделом, педагог-психолог, соцпедагог; по темам — представители автотранспортных предприятий, инспекторы ГИБДД.

Сентябрь

Групповое родительское собрание для родителей первокурсников:

«Знакомство, адаптация первокурсников и система обучения в колледже»

Собрание ориентировано на семьи студентов первого года обучения.

Его задача — помочь родителям сориентироваться в системе колледжа, выстроить каналы связи с кураторами и педагогами, а также сразу обозначить ключевые риски и алгоритмы поддержки.

В ходе встречи куратор группы знакомит родителей с принципами обучения, требованиями Устава колледжа, режимом занятий, особенностями организации практики и правилами внутреннего распорядка колледжа.

Отдельное внимание будет уделено специфике мужского технического коллектива: разберут, как «традиционные шуточки» и «испытания на прочность» могут перерасти в травлю, и дадут родителям понятные маркеры, по которым можно заметить проблему.

Важной частью повестки станет блок безопасности: коротко и без запугивания разберут возрастные ограничения на управление транспортом, развенчают распространённые мифы («по полям можно», «если разбираешься в технике, права не нужны») и обозначат правовые последствия (в т. ч. ст. 12.7 КоАП РФ). Психолог расскажет о типичных трудностях адаптации первокурсников и даст практические советы, как поддержать учебную мотивацию без избыточного давления.

На собрании выберут родительский актив группы, определят удобные форматы взаимодействия (чаты, экстренные контакты), разберут алгоритм действий при возникновении проблем. По итогам встречи родители получают памятку с ключевыми контактами и чек-лист «Первые месяцы в колледже: на что обратить внимание».

Формат — очный, с возможностью онлайн-подключения для иногородних семей.

Ответственные: куратор группы, заведующий воспитательным отделом, психолог, председатель Родительского комитета группы.

Октябрь

Тематическое профильное собрание «Практика в транспортной отрасли: базы, условия, наставничество»

Собрание адресовано родителям студентов 2–3 курсов — именно они в ближайшее время выходят на ключевые этапы практики. На встрече представят обзор площадок (автопредприятия, СТО, логистические компании, муниципальные автопарки), расскажут о графике, требованиях к дисциплине и внешнему виду, разберут типичные сложности, с которыми сталкиваются студенты (утомляемость, разрыв между теорией и реальными задачами, необходимость быстро осваивать инструменты и регламенты).

Представители автотранспортных предприятий-партнёров расскажут о том, как устроено наставничество на местах, какие компетенции ценятся в первую очередь и какие ошибки чаще всего допускают практиканты. Специалист по практике разъяснит правовые аспекты прохождения практики несовершеннолетними (оформление документов, гарантии, ограничения по ТК РФ).

Формат — смешанный (очно + онлайн), с демонстрацией коротких видео с площадок практики.

Ответственные: зам.директора по учебной работе/практике, кураторы, мастера производственного обучения, представители предприятий, председатель Родительского комитета колледжа.

Итог — понятная «карта практики» для семей и список частых вопросов для дальнейшей проработки с работодателями.

Ноябрь

Тематическое профилактическое собрание «Профилактика правонарушений: вождение без прав, рискованное поведение, ответственность»

Эта встреча — одна из ключевых с точки зрения безопасности.

Её цель — дать родителям конкретные инструменты для раннего выявления рискованного поведения и конструктивного разговора со студентами.

Инспектор ГИБДД представит обезличенную статистику по молодым водителям, разберёт типичные ситуации, приводящие к нарушениям, и сделает акцент на профилактике, а не на запугивании. Разберутся возрастные ограничения и порядок получения категорий М/А1/А, представят льготные программы обучения через партнёров колледжа.

Заведующий воспитательным отделом разъяснит ответственность родителей за передачу управления лицу без прав (ст. 12.7 КоАП РФ).

Соцпедагог и психолог расскажут, как распознать признаки того, что студент рискует сесть за руль без прав (рассказы о «покатушках», появление новых «крутых» друзей, скрытность, внезапные деньги/расходы), и дадут алгоритм разговора без обесценивания и конфликтов. Будут представлены легальные альтернативы «драйву»: картинг, автомоделизм, мини-соревнования по фигурному вождению учебной техники.

Формат — смешанный, с наглядными материалами (фото/видео без шокирующего контента).

Ответственные: заведующий воспитательным отделом, куратор, инспектор ГИБДД, представитель автошколы-партнёра, соцпедагог. **Итог** — памятка «Как распознать и предотвратить рискованное вождение» и рост числа заявок на обучение на права через партнёров.

Декабрь

Групповое собрание «Итоги первого семестра: успеваемость, посещаемость, индивидуальный маршрут поддержки»

На собрании по каждой группе представят анализ текущей ситуации: динамику успеваемости и пропусков, основные причины, меры поддержки, которые уже применяются. Особое внимание уделят студентам в зоне риска: для них совместно с семьями составят индивидуальные маршруты поддержки (гибкий график отработки теории, усиление практики, наставничество, подключение психолога).

Психолог расскажет о профилактике тревожности в период сессии, о балансе учёбы и подработки (в т. ч. в доставке), даст конкретные фразы, которые помогают поддержать студента без давления. Обсудят варианты безопасной и полезной занятости на зимние каникулы: волонтерство, кружки по профилю, проектные задачи. При необходимости после основной части организуют мини-встречи для отдельных семей.

Формат — по возможности очный, с индивидуальными консультациями после общего блока.

Ответственные: куратор, мастер ПО, психолог, соцпедагог, представители родительских комитетов групп.

Итог — индивидуальные маршруты поддержки для студентов в зоне риска и памятка «Сессия без стресса».

Февраль

Общешкольное собрание «Трудоустройство выпускников: партнёрства, целевые договоры, карьерные траектории»

Собрание нацелено на семьи старших курсов и даёт родителям «карту возможностей» трудоустройства. Представители 3–5 ключевых работодателей кратко презентуют свои компании: условия труда, зарплатные вилки, карьерный рост, требования к молодым специалистам, форматы целевого обучения и стажировок с последующим оформлением.

Показ коротких видеоинтервью выпускников: «автомеханик → мастер участка», «водитель → логист», чтобы наглядно продемонстрировать реальные траектории.

Специалист по трудоустройству расскажет, как подготовить резюме и пройти собеседование, на какие «мягкие навыки» обращают внимание в транспортной отрасли (ответственность, дисциплина, умение работать в команде, стрессоустойчивость). Родители смогут задать вопросы напрямую работодателям.

Формат — смешанный с онлайн-трансляцией и чатом вопросов.

Ответственные: замдиректора по учебной работе, кураторы старших курсов, представители предприятий, Родительский комитет колледжа.

Итог — рост числа целевых договоров и стажировок, банк вопросов для будущих встреч с работодателями

Март

Тематическое психолого-педагогическое собрание «Семейные ресурсы и психологическая устойчивость студента: как поддержать без давления»

Встреча поможет родителям лучше понимать возрастные особенности студентов (15–19 лет), распознавать признаки неблагополучия (тревожность, агрессия, изоляция, признаки аддикций) и выстраивать конструктивное общение. Психолог даст конкретные приёмы, как обсуждать с подростком пропуски, подработку, рискованные увлечения без конфликтов, научит формулировать границы без обесценивания.

Отдельный блок посвящён семьям в СОП/ТЖС: расскажут о доступных ресурсах колледжа (гибкий график, наставники, партнёрские программы, материальная поддержка), дадут контакты служб помощи и алгоритм межведомственного взаимодействия. Будут предложены мини-группы поддержки для тех, кому нужна более глубокая проработка вопросов.

Формат — очный с возможностью мини-групп по запросам; часть материалов разместят в записи.

Ответственные: психолог, соцпедагог, кураторы, Родительский комитет.

Итог — инструменты поддержки для семей, рост числа обращений за адресной помощью, снижение уровня конфликтных разговоров о проблемах.

Апрель

Групповое собрание «Подготовка к летней практике и производственной аттестации»

Собрание для родителей 2–4 курсов посвящено завершающему этапу учебного

года. Разберут график и содержание практики, требования к внешнему виду, дисциплине и технике безопасности, покажут связь практики с итоговой аттестацией: какие компетенции будут оцениваться и как к этому подготовиться. Отдельно обсудят риски подработки в доставке/такси в летний период: утомляемость, влияние на безопасность, правовые аспекты. Предложат варианты легального заработка через партнёрские предприятия (временное трудоустройство, оплачиваемые стажировки). Мастера ПО дадут практические советы: что важно повторить по устройству и эксплуатации ТС, как подготовиться к реальным задачам на площадке.

Формат — смешанный.

Ответственные: замдиректора по учебной работе, кураторы, мастера ПО, работодатели, Родительский комитет групп.

Итог — чёткое понимание требований к практике, варианты безопасной летней занятости, снижение рисков переутомления и нарушений ТБ.

Май

Групповое собрание «Итоги учебного года, планы на лето, профилактика летних рисков»

На завершающей встрече по группам подведут итоги года: отметят достижения, обозначат зоны роста и планы по ликвидации задолженностей. Разберут летние риски: вождение без прав, «покатушки», утомляемость при подработке — и дадут родителям алгоритмы профилактики и конкретные фразы для разговора со студентами.

Представят варианты полезной занятости летом: трудовые отряды, кружки, волонтерство, проектные задачи по профилю, подготовку к следующему курсу. Соберут обратную связь от родителей: что сработало в этом году, что требует изменений, какие темы важны на следующий год. Для семей в СОП/ТЖС организуют мини-группы с психологом и соцпедагогом.

Формат — очный, с мини-группами для семей в зоне риска.

Ответственные: куратор, психолог, соцпедагог, Родительский комитет группы.

Итог — информированность о летних рисках и альтернативах, сбор предложений в план следующего года, индивидуальные маршруты поддержки на лето.

По запросу / при кризисной ситуации

Адресное мини-собрание «Индивидуальная поддержка семей в СОП/ТЖС»

Такие встречи проводят конфиденциально и адресно — только с заинтересованными лицами.

Их цель — составить конкретный план сопровождения семьи и студента: гибкий график учёбы, наставничество, материальная/правовая помощь, льготное обучение на права, подключение внешних служб (ПДН, КДН, опека, центры соцпомощи). **Формат** — очный или смешанный, по предварительной записи, не более 10–15 человек за раз.

Ответственные: соцпедагог, психолог, куратор, председатель Родительского комитета; при необходимости — инспектор ПДН (по согласованию).

Итог — персональный маршрут помощи, снижение остроты кризисных ситуаций, выстроенное межведомственное сопровождение.

Организация и подготовка каждого собрания

За 10–14 дней до встречи формируется повестка совместно с Родительским комитетом, определяются приглашённые эксперты, готовятся раздаточные

материалы (памятки по практике и трудоустройству, алгоритмы помощи при рискованном поведении, контакты служб). За 3–5 дней рассылают приглашения с датой, временем, местом/ссылкой, форматом, повесткой и ожидаемой продолжительностью. За 1–2 дня делают напоминание и собирают предварительные вопросы от родителей через Родительский комитет или куратора. В день собрания регистрируют участников, модерировать чат (для онлайн- и смешанных форматов), фиксируют решения в протоколе. В течение 3 рабочих дней после встречи публикуют итоги и памятки в родительских чатах и на стенде, передают ключевые решения администрации и запускают намеченные действия.

Документация и контроль

Обязательные документы: утверждённый план родительских собраний на учебный год, протоколы собрания, журнал учёта родительских собраний, отчёты о реализации решений (с отдельными блоками «практика/трудоустройство» и «профилактика правонарушений»), сводные предложения Родительского комитета. Эффективность оценивают по явке родителей, росту числа студентов на партнёрских практиках и трудоустроенных по профилю, снижению подтверждённых случаев вождения без прав и пропусков по «рисковым» причинам, количеству реализованных предложений родителей, а также по результатам анкетирования удовлетворённости (2 раза в год).

Заведующий воспитательным отделом



А.И.Слинько