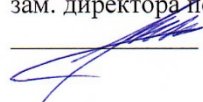


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж транспорта и логистики»

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

 Квитка С.В.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине ОД.08 Информатика

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОД.08 Информатика разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОД.08 Информатика, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж транспорта и логистики»

Разработчик:

Виноградова Надежда Игоревна, преподаватель ГБПОУ НСО «НКТЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	
1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	...
2. Форма промежуточной аттестации	
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Оценка знаний и умений	
3.2. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений	
Приложение 1. Задания по входному контролю	
Приложение 2. Дифференцированный зачет	

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины Информатика является готовность обучающегося к использованию приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности по профессии(специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и в повседневной жизни.

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Информатика обучающийся должен **уметь:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира,
 - роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
 - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
 - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
 - приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

метапредметных:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике

предметных:

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

2. Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» является зачет с оценкой.

Рубежный контроль по дисциплине «Информатика» предусмотрена в виде тестового задания с применением информационных технологий по темам пройденного материала.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка умений и знаний, возможности получения практического опыта для дальнейшего его использования в профессиональной деятельности.

3.1. Оценка знаний и умений

Оценка знаний и умений по учебной дисциплине «Информатика» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль в виде устного опроса, практической работы на уроке, подготовки домашнего задания, оценки выполнения работ на практических занятиях;
- рубежный контроль на основе результатов текущего; предусматривается накопительная система оценок по дисциплине по темам практических занятий;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний и умений по дисциплине) с оценкой

Итоговый контроль по дисциплине обеспечивает оценку знаний и умений с использованием следующей системы оценивания:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

Задания к зачету по дисциплине представлены в *приложении 2*.

2. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

Задание №1

Вопрос:

Укажите устройства, являющиеся устройствами ввода информации:

Выберит е несколько из 5 вариант ов от вет а:

- 1) мышь
- 2) клавиатура
- 3) сканер
- 4) плоттер
- 5) микрофон

Задание №2

Вопрос:

Один байт информации - это:

Выберит е один из 4 вариант ов от вет а:

- 1) набор 8 единиц и нулей
- 2) набор 4 десятичных цифр
- 3) набор 8 букв латинского алфавита
- 4) набор 10 единиц и нулей

Задание №3

Вопрос:

Задан полный путь к файлу **С:\Предметы\Физика\proba.txt**

Укажите имя папки 1-го уровня.

Выберит е один из 5 вариант ов от вет а:

- 1) Предметы
- 2) proba.txt
- 3) Физика
- 4) txt
- 5) С:

Задание №4

Вопрос:

Файл - это:

Выберит е один из 4 вариант ов от вет а:

- 1) единица измерения информации
- 2) текст, распечатанный на принтере
- 3) программа или иные данные на диске, имеющие имя
- 4) программа в оперативной памяти

Задание №5

Вопрос:

Какое устройство осуществляет программную обработку информации?

Выберит е один из 5 вариант ов от вет а:

- 1) клавиатура
- 2) плоттер
- 3) модем
- 4) процессор
- 5) внутренняя память

Задание №6

Вопрос:

Сколько байт в одном килобайте?

Запишит е число: _____

Задание №7

Вопрос:

Чему равен 1 Кбайт?

Выберит е один из 4 вариант ов от вет а:

- 1) 1024 бит
- 2) 1000 байт
- 3) 1000 бит
- 4) 1024 байт

Задание №8

Вопрос:

К внешним устройствам компьютера относятся:

Выберит е несколько из 5 вариант ов от вет а:

- 1) монитор
- 2) принтер
- 3) материнская плата
- 4) ПЗУ (постоянная память)
- 5) ОЗУ (оперативная память)

Задание №9

Вопрос:

Слово "информация" в переводе с латинского языка означает:

Выберит е один из 4 вариант ов от вет а:

- 1) информативность
- 2) сведения
- 3) последние новости
- 4) лекция

Задание №10

Вопрос:

Сколько бит в одном байте?

Запишит е число: _____

Задание №11

Вопрос:

От разведчика было получено следующее сообщение.

001001110110100

В этом сообщении зашифрован пароль – последовательность русских букв. В пароле использовались только буквы А, Б, К, Л, О, С; каждая буква кодировалась двоичным словом по следующей таблице.

А	Б	К	Л	О	С
01	100	101	111	00	110

Расшифруйте сообщение. Запишите в ответе пароль.

Ответ: _____.

Задание №12

Вопрос:

Доступ к файлу rus.doc, находящемуся на сервере obr.org, осуществляется по протоколу https. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите в ответе последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

1) obr.

2) /

3) org

4) ://

5) doc

6) rus.

7) https

Ответ: _____.

Задание №13

Вопрос:

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Рыбак Рыбка</i>	780
<i>Рыбак</i>	260
<i>Рыбак & Рыбка</i>	50

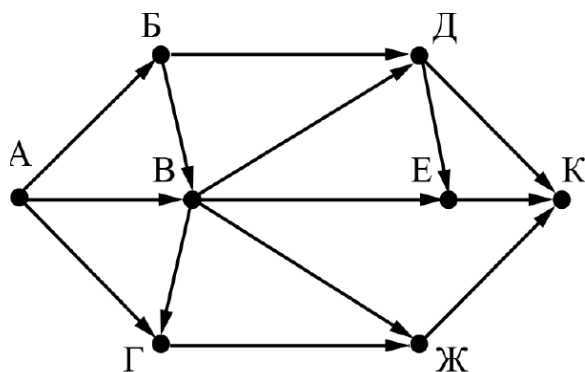
Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Рыбка? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Ответ: _____.

Задание №14

Вопрос:

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город В?



Ответ: _____.

Ответы вариант 1:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 5;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.): Верный ответ: 1024;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.): Верный ответ: 8;
- 11) (1 б.): Верный ответ: ОБЛАКО;
- 12) (1 б.) Верный ответ: 7 4 1 3 2 6 5;
- 13) (1 б.): Верный ответ: 570;
- 14) (1 б.): Верный ответ: 15.

Критерии оценивания

Оценка	Диапазон баллов
5	13-14
4	11-12
3	8-10
2	0-7

Вариант 2

Задание №1

Вопрос:

Укажите устройства, являющиеся устройствами вывода информации:

Выберит е несколько из 5 вариант ов от вет а:

- 1) принтер
- 2) клавиатура
- 3) сканер
- 4) плоттер
- 5) проектор

Задание №2

Вопрос:

Основными устройствами компьютера являются:

Выберит е один из 4 вариант ов от вет а:

- 1) системный блок
- 2) монитор
- 3) системный блок, монитор, клавиатура
- 4) клавиатура

Задание №3

Вопрос:

Задан полный путь к файлу **С:\Дисциплины\Математика\proba.txt**

Укажите имя папки 1-го уровня.

Выберит е один из 5 вариант ов от вет а:

- 1) Дисциплины
- 2) proba.txt
- 3) Математика
- 4) txt
- 5) С:

Задание №4

Вопрос:

Информация обладает такими свойствами как:

Выберит е несколько из 4 вариант ов от вет а:

- 1) достоверность
- 2) изобретательность
- 3) актуальность
- 4) насыщенность

Задание №5

Вопрос:

При выключении компьютера вся информация стирается:

Выберит е один из 45 вариант ов от вет а:

- 1) на жестком магнитном диске
- 2) на гибком диске
- 3) в оперативной памяти

4) на DVD дисках

Задание №6

Вопрос:

Как расшифровывается аббревиатура WWW?

Выберит е один из 4 вариант ов от вет а:

- 1) Why Web White
- 2) Where Wedi Web
- 3) World What Web
- 4) World Wide Web

Задание №7

Вопрос:

Чему равен 1 Мбайт?

Выберит е один из 4 вариант ов от вет а:

- 1) 1024 Кбит
- 2) 1000 Кбайт
- 3) 1000 Кбит
- 4) 1024 Кбайт

Задание №8

Вопрос:

Для долговременного хранения пользовательской информации служит:

Выберит е один из 4 вариант ов от вет а:

- 1) внешняя память
- 2) процессор
- 3) дисковод
- 4) оперативная память

Задание №9

Вопрос:

Какая самая маленькая единица измерения количества информации?:

Выберит е один из 4 вариант ов от вет а:

- 1) Килобайт
- 2) Бит
- 3) Гигабайт
- 4) Терабайт

Задание №10

Вопрос:

Сколько бит в двух байтах?

Запишит е число: _____

Задание №11

Вопрос:

Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщение собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже.

А	Б	В	Г	Д	Е
~	#	# +	+ ~ #	+ #	~ #

Расшифруйте сообщение. Получившееся слово (набор букв) запишите в качестве ответа.

~ # + + ~

Ответ: _____.

Задание №12

Вопрос:

Доступ к файлу foto.jpg, находящемуся на сервере email.ru, осуществляется по протоколу http. В

таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) foto
- 2) email
- 3) .ru
- 4) ://
- 5) http
- 6) /
- 7) .jpg

Ответ: _____.

Задание №13

Вопрос:

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Майами	4220
Чикаго	3600
Чикаго Майами	5900

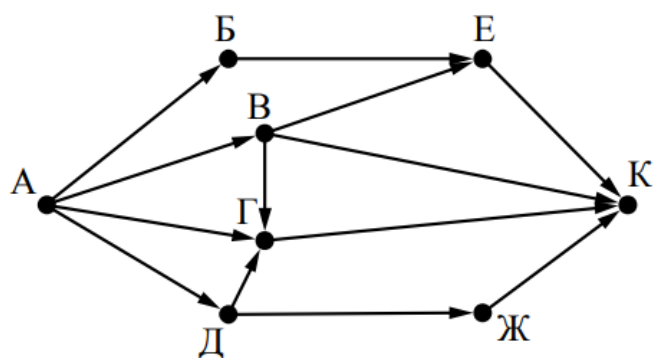
Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Чикаго & Майами? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Ответ: _____.

Задание №14

Вопрос:

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Ответ: _____.

Ответы вариант 1:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1; 4; 5;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1; 3;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 6) (1 б.): Верный ответ: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.): Верный ответ: 16;
- 11) (1 б.): Верный ответ: БАВГ;
- 12) (1 б.) Верный ответ: 5 4 2 3 6 1 7;
- 13) (1 б.): Верный ответ: 1920;
- 14) (1 б.): Верный ответ: 7.

Критерии оценивания

Оценка	Диапазон баллов
5	13-14
4	11-12
3	8-10
2	0-7

Задание по промежуточной аттестации
В форме дифференцированного зачета
Итоговый тест по информатике

Выберите один правильный ответ

1. Для вывода графической информации в персональном компьютере используется:

1. мышь
2. клавиатура
3. экран дисплея
4. сканер

Ответ: 3

2. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

1. фрактальной
2. растровой
3. векторной
4. прямолинейной

Ответ: 2

3. Что собой представляет компьютерная графика?

1. набор файлов графических форматов
2. дизайн Web-сайтов
3. графические элементы программ, а также технология их обработки
4. программы для рисования

Ответ: 3

4. Что такое растровая графика?

1. изображение, состоящее из отдельных объектов
2. изображение, содержащее большое количество цветов
3. изображение, состоящее из набора точек

Ответ: 3

5. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?

1. *.doc, *.txt
 *.wav, *.mp3
2. *.gif, *.jpg.

Ответ: 3

6. Применение векторной графики по сравнению с растровой:

1. не меняет способы кодирования изображения;
2. увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
3. не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
4. сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

Ответ: 4

7. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?

1. растровое изображение
2. векторное изображение
3. фрактальное изображение

Ответ: 1

8. Что такое компьютерный вирус?

1. прикладная программа
2. системная программа
3. программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
4. база данных

Ответ: 3

9. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по

1. алгоритмам маскировки
2. образцам их программного кода
3. среде обитания
4. разрушающему воздействию

Ответ: 2

10. Архитектура компьютера - это

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера
4. список устройств подключенных к ПК

Ответ: 1

11. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

1. плоттер;

2. стример;
3. драйвер;
4. сканер;

Ответ: 4

12. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

1. процессор
2. монитор
3. клавиатура
4. магнитофон

Ответ: 2

13. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

1. особо ценных прикладных программ
2. особо ценных документов
3. постоянно используемых программ
4. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

Ответ: 4

14. Драйвер - это

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

Ответ: 2

15. Дано: $a = 9D_{16}$, $b = 237_b$ Какое из чисел C , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < c < b$?

1. 10011010
2. 10011110
3. 10011111

4. 11011110

Ответ: 2

16. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо: *Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.*

1. 92 бита
2. 220 бит
3. 456 бит

4. 512 бит

Ответ: 3

17. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

1. 384 бита
2. 192 бита
3. 256 бит
4. 48 бит

Ответ: 1

18. Вычислите сумму чисел x и y , при $x = A61_6$, $y = 75_8$. Результат представьте в двоичной системе счисления.

1. 11011011_2
2. 11110001_2
3. 11100011_2
4. 10010011_2

Ответ: 3

19. Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Если таким способом закодировать последовательность символов ГБАВ и записать результат в шестнадцатеричной системе счисления, то получится:

1. 132_{16}
2. $D2_{16}$
3. 3102_{16}
4. $2D_{16}$

Ответ: 2

20. Цепочка из трех бусин, помеченных латинскими буквами, формируется по следующему правилу. В конце цепочки стоит одна из бусин А, В, С. На первом месте – одна из бусин В, D, С, которой нет на третьем месте. В середине – одна из бусин А, С, Е, В, не стоящая на первом месте. Какая из перечисленных цепочек создана по этому правилу?

1. CBV
2. EAC
3. BCD
4. BCB

Ответ: 1

21. Декодируй слова с помощью кода Цезаря.

1) НЫЦЭ		а) Азбука
2) БИВФЛБ		в) Текст
3) БМХБГЙУ		б) Класс
4) ЛМБТТ		г) Алфавит
5) УЁЛТУ		д) Мышь

Ответ: 1д, 2а, 3г, 4б, 5в

22. Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера? В ответе укажите буквы.

1. Сканер
2. Принтер
3. Плоттер
4. Монитор
5. Микрофон
6. Колонки

Ответ: б,в,г,е

23 При определении соответствия для всех элементов 1-го столбца, обозначенных цифрой, указывается один элемент 2-го столбца, обозначенный буквой. При этом один элемент 2-го столбца может соответствовать нескольким элементам 1-го столбца (для заданий множественного соответствия) или не соответствовать ни одному из элементов 1-го столбца (для заданий однозначного соответствия).

Назначение		Устройство
1. Устройство ввода		а) монитор
2. Устройства вывода		б) принтер
		в) дискета
		г) сканер
		д) дигитайзер

Ответ: 1г,д 2а,б

24. Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

Ответ: 88

25 Установите соответствие между расширением файлов и типом файла

1) Исполняемые программы		1) htm, html
--------------------------	--	--------------

2) Текстовые файлы		2) bas, pas, cpp
3) Графические файлы		3) bmp, gif, jpg, png, pds
4) Web-страницы		4) exe, com
5) Звуковые файлы		5) avi, mpeg
6) Видеофайлы		6) wav, mp3, midi, kar, ogg
7) Код (текст) программы на языках программирования		7) txt, rtf, doc

Ответ: 1-4), 2-7), 3-3), 4-1), 5-6), 6-5), 7-2)

26. Для чего предназначено диалоговое окно «Добавить таблицу» в окне «Схема данных»?

- a) +-Для выбора таблиц, с которыми устанавливаются связи.
- b) – Для создания формы.
- c) – Для создания запроса.
- d) – Для удаления записей из таблицы..

27. Режим таблицы субд ms access позволяет:

- a) – вносить и редактировать данные в таблице.
- b) +- создавать таблицу и редактировать ее, вносить данные.
- c) – создавать таблицы, формировать отчеты и запросы.
- d) – создавать таблицы и формы.

28. Выделяют следующие способы создания таблиц в СУБД Access:

- a) – В виде представления таблицы аналогично работе в табличном редакторе.
- b) – С помощью службы Access и дополнительного компонента SharePoint.
- c) – С помощью конструктора вручную.
- d) +- Все варианты верны.

29. В режиме таблицы СУБД MS Access нельзя:

- a) – Удалять и добавлять поля.
- b) – Редактировать записи.
- c) – Настраивать свойства поля.
- d) --+ Верный вариант отсутствует.
- e)

30. Что такое мультимедийная презентация

- a) --Выставка графических изображений
- b) --+Набор цветных картинок на определенную тему
- c) --+Программа графической информации

Практическая работа

1. В Word наберите формулы используя редактор формул.

$$\lg \left| \frac{x-1}{2x+1} \right| < 0$$

$$\left| \frac{x-1}{2x+1} \right| < 0$$

$$\begin{cases} -1 < \frac{x-1}{2x+1} < 1 \\ x \neq 1 \end{cases}$$

$$\left(\frac{x-1}{2x+1} + 1 \right) \cdot \left(\frac{x-1}{2x+1} - 1 \right) < 0$$

$$\Delta S = n(AD + DC) - (BC) + \frac{\lambda}{2} = 2h\sqrt{n^2 - \sin^2 i} + \frac{\lambda}{2}$$

$$\Delta S = 2hn \cos r + \frac{\lambda}{2}$$

Задание 2

Цель работы: Должны научиться: вводить данные, редактировать и форматировать данные, оформлять в виде таблицы, изменять ширину и высоту ячейки, выравнивать, редактировать и форматировать ячейки, создавать границы и заливку

ячеек, производить вычисления в таблицах, освоить автосуммирование, копирование формул и построение диаграмм.

Порядок работы:

1. Открыть имеющуюся в **Личной папке** книгу Excel одним из способов:

1 способ **Пуск, Программы, Microsoft Excel, Файл, Открыть**, устанавливаем в окне Папка **Личную папку**, выделяем одну из рабочих книг и нажимаем клавишу **Открыть**, переходим на чистый лист

2-способ **Мой компьютер, Документы, Личная папка**, выделить один из файлов Excel, нажать клавишу **Открыть** и перейти на чистый лист.

2. Переименовать лист как СМЕТА. Для этого: поставить указатель мыши на наименование листа; вызвать контекстное меню, щёлкнув правой клавишей мыши; переименовать; удаляем старую надпись; набираем новую; ENTER

3. Выполните названия и шапки таблицы с учётом действующего стандарта. При этом нужно пользоваться пунктом вкладки **Главная Выравнивание**. Например,

Выделить блок A1:H1, нажать клавишу **“Объединить и поместить в центре”**, вкладка *Выравнивание*

Поставить указатель мышки между обозначениями 1 и 2 строк так, чтобы он изменился в черную двунаправленную стрелку, нажать левую клавишу мыши и протащить её до нужной для заголовка ширины строки.

Так же увеличить ширину столбцов А, В, С, D, Е и строки 2.

Выделить блок А2:Н3. Выполнить команду: **Формат, Ячейки**, вкладка *Выравнивание* и устанавливаем флажки (по горизонтали - по центру, по вертикали тоже - по центру, переносить по словам), Ок.

Выделить блок А2:А3, нажать клавишу **“Объединить и поместить в центре”**

Выделить блок В2:В3, нажать клавишу **“Объединить и поместить в центре”**

Выделить блок С2:Е2, нажать клавишу **“Объединить и поместить в центре”**

Выделить блок F2:H2, нажать клавишу **“Объединить и поместить в центре”**

Заносим название таблицы в ячейку А1

Заносим названия граф в ячейки А2, В2, С2 и т.д.

Приведенные в таблице числовые величины являются исходными, остальные графы - производными.

В графе "Сумма затрат": ЗП дополнительная = 25% от ЗП основной

$$\text{Нсс} = 15\% \text{ от } (\text{ЗП осн} + \text{ЗП доп.})$$

Графа ТО 1 == 15% от гр. "Сумма затрат"

Графа ТО 2 = 15% от гр. "Сумма затрат"

Графа Т = 25% от гр. "Сумма затрат"

В графе "Всего затрат" должна быть сумма.

4. Форматируем таблицу с применением заливки и границ.
5. Выполняем диаграмму. Для этого: выделим блок А5:В12, **Вставка, Круговая диаграмма** и в процессе диалога строим круговую диаграмму. Размещаем её на этом же листе.
6. Сохраняем книгу в **Личной папке**. Выходим из Excel.

Оформляем отчёт. В отчёте должна быть приведена таблицы с указанием формул. Чтобы в таблицах вместо результатов высвечивались формулы необходимо выполнить команду **Формулы**.

Смета затрат

Статьи затрат	Сумма затрат, тыс. руб.	I полугодие			II полугодие		
		ТО 1	ТО 2	Т	ТО 1	ТО 2	Т
Прямые затраты:	125,1						
1. ЗП основная							
2. ЗП дополнительная							
3. Нсс							
4. Затраты на материалы	128,8						
5. Затраты на з/ч	430,8						
Амортизация	15,8						
Прочие затраты	1,5						
Накладные расходы	4,6						
Всего затрат:							