

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж транспорта и логистики»

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

Квитка С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП. 01. Планирование и организация логистических процессов
в закупках и складировании**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена на заседании
методического Совета
ГБПОУ НСО «НКТЛ»
Протокол № 4 от «22» мая 2026 г.

Рабочая программа УП.01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель (автор):

Слинько Вячеслав Сергеевич, директор ГБПОУ НСО «НКТЛ»
Квитка Сергей Владимирович, зам. директора по УР ГБПОУ НСО «НКТЛ»
Валова Мария Вячеславовна, мастер производственного обучения ГБПОУ НСО «НКТЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ 01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.

1.2 Цель и задачи практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля «ПМ 01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с подготовкой и планированием и организацией логистических процессов в закупках и складировании.

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики «УП 01 Учебная практика. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» практики в объеме 72 часа. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

1.4 Вид, способы и формы проведения практики (в том числе в форме практической подготовки).

Вид практики: учебная практика: стационарная.

Способы проведения практики.

Формы проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<u>Уметь</u> ОК 01.У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, ОК 01.У2 анализировать и выделять её составные части ОК 01.У3 определять этапы решения задачи, ОК 01.У4 составлять план действия, реализовывать составленный план, ОК 01.У5 определять необходимые ресурсы ОК 01.У6 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы ОК 01.У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах ОК 01.У8 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и ин-формационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Уметь</u> ОК 02.У1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска ОК 02.У2 выбирать необходимые источники информации ОК 02.У3 выделять наиболее значимое в перечне информации ОК 02.У5 структурировать получаемую информацию ОК 02.У6 оформлять результаты поиска ОК 02.У7 оценивать практическую значимость результатов поиска ОК 02.У8 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач ОК 02.У9 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности ОК 02.У10 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<u>Уметь</u> ОК 03.У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ОК 03.У2 применять современную научную профессиональную терминологию ОК 03.У3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования ОК 03.У4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи ОК 03.У5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования ОК 03.У6 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности ОК 03.У7 определять источники достоверной правовой информации ОК 03.У8 составлять различные правовые документы ОК 03.У9 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать ОК 03.У10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<u>Уметь</u> ОК 04.У1 организовывать работу коллектива и команды ОК 04.У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<u>Уметь</u> ОК 05.У1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке ОК 05.У2 проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<u>Уметь</u> ОК 09.У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), ОК 09.У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы ОК 09.У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ОК 09.У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ОК 09.У5 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) ОК 09.У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – У1 оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; – У2 определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; – У3 применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; – У4 определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; – У5 оценивать поставщиков с применением различных методик.
		В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт : – П1 заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования
	ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – У6 определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; – У7 выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)
		В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт : – П2 зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; – П3 участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров.
	ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – У8 оформлять документы складского учета; – У9 составлять и заполнять типовые формы складских документов; – У10 контролировать правильность составления складских документов.
		В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт : – П4 заполнения документации, связанной с складским учетом; – П5 составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей.
	ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – У11 оценивать рациональность структуры запасов;

	регулирования запасами	– У12 проводить выборочное регулирование запасов
		В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – П6 управления логистическими процессами в закупка

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
Освоение компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Организационное собрание		Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации	2
	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности	Задание 1.1	Учебная практика реализуется в образовательной организации, в которой реализуются логистические функции. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики способствует углублению первоначального практического опыта обучающегося, развитию общих и профессиональных компетенций, предусмотренными программой	4
	Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике	Задание 1.2		4
	Составить схему логистической структуры на предприятии	Задание 1.3		4
	Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением	Задание 1.4		4
	Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности	Задание 1.5		4
	Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности. Заполнить первичные документы по закупкам.	Задание 1.6		4
	Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности	Задание 1.7		4
	Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование	Задание 1.8		4
	Ознакомиться с порядком работы с поставщиками	Задание 1.9		4
	Провести оценку поставщиков	Задание 1.10		4
	Принять участие в проверке и обработке документов по движении ТМЦ на складе	Задание 1.11		4

	Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов. Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе	Задание 1.12		4
	Ознакомиться с порядком организации работы склада	Задание 1.13		4
	Провести анализ системы складирования	Задание 1.14		4
	Ознакомиться с зонированием складских помещений	Задание 1.15		4
	Составить схему рационального размещения товаров на складе	Задание 1.16		4
	Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров	Задание 1.17		4
	Обобщение материала, полученного при прохождении практики Проведение итогового занятия		учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации	2
Итого				72

2.2 Перечень заданий по учебной практике по ПМ 01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

Организационное занятие.

Проведение организационного собрания и ознакомление студентов с целью задачами практики, с руководителем практики. Ознакомление со сроками прохождения практики, видами текущего контроля и формой итоговой аттестации. Проведение инструктажа по соблюдению требований по охране труда и пожарной безопасности в период прохождения практики.

Задание 1.1.

Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.2.

Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике, составить схему логистической структуры на предприятии.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.3.

Составить схему логистической структуры на предприятии.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.4.

Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.5.

Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.6.

Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности. Заполнить первичные документы по закупкам.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.7.

Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.8.

Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.9.

Ознакомиться с порядком работы с поставщиками.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.10.

Провести оценку поставщиков.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.11.

Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе.

Условия выполнения задания: время для выполнения 2 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.12.

Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов. Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.13.

Ознакомиться с порядком организации работы склада.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.14.

Провести анализ системы складирования.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.15.

Ознакомиться с зонированием складских помещений.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.16.

Составить схему рационального размещения товаров на складе.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной

работе с формулировкой выводов по заданию.

Задание 1.17.

Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров.

Условия выполнения задания: время для выполнения 3 час. + 1 час отчет о проделанной работе с формулировкой выводов по заданию.

Итоговое занятие.

Обобщение материала, полученного при прохождении практики. Проведение итогового занятия. Проведение дифференцированного зачета по практике

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к базам практики:

Проведение учебной практики по ПМ 01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании происходит согласно учебному плану специальности.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Реализация УП.01 требует наличия лаборатории планирования и организации логистических процессов, в том числе для проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Оборудование лаборатории:

- комплект мебели для обучающихся (25 мест);
- шкаф для документации;
- макеты складских стеллажей, паллет, контейнеров;
- муляжи погрузочной техники (рохли, вилочные погрузчики);
- сканеры штрихкодов, мобильные терминалы сбора данных (ТСД);
- принтеры этикеток;
- стенды-планшеты: «Логистические системы», «Транспортная логистика», схемы цепочек поставок, макеты транспортных узлов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя (монитор, системный блок, компьютерная мышь);
- персональные компьютеры на рабочих местах (монитор, системный блок, компьютерная мышь) – 13 рабочих мест,
- телевизор.

Специализированные WMS-системы с функцией документооборота.

Программное обеспечение.

- инструменты имитационного моделирования: AnyLogic, FlexSim, Arena;
- конфигурации «1С: WMS Логистика. Управление складом»;
- системы ЭДО («Контур. Диадок», «СБИС», «Такском-Файлер»);
- системы ЭДО («Контур. Диадок», «СБИС», «Такском-Файлер»);
- ГИС ЭПД (государственная система электронных перевозочных документов) - для работы с ЭТрН, ЭПЛ;
- учётные системы с модулем ЭДО (1С:ERP, SAP ERP).

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем практики конкретного обучающегося, исходя из индивидуального задания на практику.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы практики

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;

б) Основная литература:

1. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-19949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557363>

2. Антонова, Т. С. Складская логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 23.03.01 «технология транспортных процессов» / Т. С. Антонова ; Антонова Т. С. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 100 с. - Книга из коллекции СПбГЛТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9239-1160-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/139155>

3. Логистика и управление цепями поставок : учебник для спо / Владимир Васильевич [и др.] ; В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. -Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11710-3 : 1739.00. URL: <https://urait.ru/bcode/513473>

с) Дополнительная литература:

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19945-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557360>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536331>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для среднего профессионального

образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16598-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/541977>

4. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541906>

3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:

По технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, внутреннему распорядку. В зависимости от специфики профильной организации возможно получение необходимых допусков, проведение экскурсий и лекций, ознакомление с производственными системами, комплексами, оборудованием, устройствами и приборами, самостоятельная работа.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Р7-Офис.Профессиональный 1С: Предприятие 8.

Фолио Заказ Поставка 2.3

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Аналитический портал рынка логистики - <https://shipadvisor.ru/>

2. Журнал «Логинфо» <http://www.loginfo.ru/>

3. Журнал «РИСК» <http://www.risk-online.ru>

4. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

<http://www.logistic.ru/>

5. Клуб логистов <http://www.logist.ru/>

6. Логистический портал - <https://www.lobanov-logist.ru/>

7. Сайт новостного портала «Новости логистики» – <https://lognews.ru/>

8. Типовые формы документов по логистике <http://www.6pl.ru/form/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

4.1 Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет).

Время проведения промежуточной аттестации: 6 семестр.

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по практике. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и графиком выполнения индивидуального задания, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Аттестации по итогам практики проводятся в соответствии с методическими

рекомендациями по организации и проведению практики обучающихся и согласно Положению об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ.

4.2 Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий.

Защита отчета проходит по окончании срока практики. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Сроки, форма и порядок аттестации.

Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

4.3 Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель по практической подготовке делает на основе текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – У1 оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; – У2 определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; – У3 применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; – У4 определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; У5 оценивать поставщиков с применением различных методик. В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – П1 заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.
ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – У6 определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; – У7 выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение).	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме

		дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт : – П2 зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; – П3 участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров.	
ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – У8 оформлять документы складского учета; – У9 составлять и заполнять типовые форм складских документов; – У10 контролировать правильность составления складских документов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт : – П4 заполнения документации, связанной с складским учетом; – П5 составления форм первичных документов применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей.	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.
ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – У11 оценивать рациональность структуры запасов; – У12 проводить выборочное регулирование запасов В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт : – П6 управления логистическими процессами в закупках	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
	<u>Уметь</u> ОК 01.У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, ОК 01.У2 анализировать и выделять её составные части ОК 01.У3 определять этапы решения задачи,	Текущий контроль в форме проверки

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.У4 составлять план действия, реализовывать составленный план, ОК 01.У5 определять необходимые ресурсы ОК 01.У6 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы ОК 01.У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах ОК 01.У8 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Уметь</u> ОК 02.У1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска ОК 02.У2 выбирать необходимые источники информации ОК 02.У3 выделять наиболее значимое в перечне информации ОК 02.У5 структурировать получаемую информацию ОК 02.У6 оформлять результаты поиска ОК 02.У7 оценивать практическую значимость результатов поиска ОК 02.У8 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач ОК 02.У9 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности ОК 02.У10 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<u>Уметь</u> ОК 03.У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ОК 03.У2 применять современную научную профессиональную терминологию ОК 03.У3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования ОК 03.У4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи ОК 03.У5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования ОК 03.У6 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности ОК 03.У7 определять источники достоверной правовой информации ОК 03.У8 составлять различные правовые документы ОК 03.У9 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать ОК 03.У10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<u>Уметь</u> ОК 05.У1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке ОК 05.У2 проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<u>Уметь</u> ОК 09.У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), ОК 09.У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы ОК 09.У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ОК 09.У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ОК 09.У5 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) ОК 09.У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.