

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ НСО

«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

№2 от «21» января 2016 года.

№ «8»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СПО**

I. Общие положения

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее -образовательные программы) в ГАПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта» (далее – НЦПОвСТ) разработано на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464
2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

3. Профессиональное образование может быть получено в НЦПОвСТ в соответствии с имеющимися образовательными программами.
4. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО).
5. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в НЦПОвСТ.
6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
7. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
8. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.
9. Содержание профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами профессионального образования. Содержание профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.
10. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
11. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются НЦПОвСТ.

НЦПОвСТ, осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются НЦПОвСТ, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

12. Образовательная программа образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

13. Образовательные программы реализуются НЦПОвСТ самостоятельно.

14. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

15. При реализации образовательных программ НЦПОвСТ может применять формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, используя соответствующие образовательные технологии.

16. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

17. Образовательная программа предусматривает проведение практики обучающихся. Практика обучающихся проводится в соответствии с положение об учебной, производственной практике обучающихся.

18. НЦПОвСТ ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и в соответствии с потребностями работодателей в рамках, установленных ФГОС СПО.

19. В НЦПОвСТ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

20. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности.

21. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

22. Гарантируются общедоступность и бесплатность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, среднего

профессионального образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

23. Получение профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

24. При получении профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии и принятые на обучение по программам НЦПОвСТ, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

25. Учебный год в начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

26. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее 2 недель в зимний период обучения при сроке обучения 1 год и не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году присроке обучения более 1 года.

27. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

29. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики учебные занятия может проводить с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с

разделением группы на подгруппы. НЦПОвСТ вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

30. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются НЦПОвСТ самостоятельно в положении «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

31. НЦПОвСТ самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается соответствующим учебным планом.

33. Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с положением о Государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам, выдается диплом, подтверждающий получение профессионального образования по соответствующей профессии или специальности профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому НЦПОвСТ.

34. Обучающиеся по образовательным программам профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

35. Лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

36. Если федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

37. Документ об образовании, представленный при поступлении, выдается из личного дела лица, окончившему НЦПОвСТ, выбывшему до окончания НЦПОвСТ, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

38. Обучающимся по образовательным программам профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

39. Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

40. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

41. В НЦПОвСТ созданы специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания НЦПОвСТ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

42. В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья НЦПОвСТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения НЦПОвСТ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

43. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

44. При получении профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья НЦПОвСТ обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.