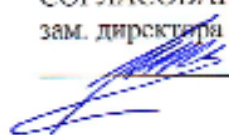


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж транспорта и логистики»

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УР
 Квитка С.В.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж транспорта и логистики»

Разработчики:

Чайковская Ольга Ивановна, преподаватель ГБПОУ НСО «НКТЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	4
2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....	8
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	18
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1 Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет с оценкой по системе «удовлетворительно, хорошо, отлично».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- рабочей программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **31** сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- **32** принципы финансовой политики и финансового контроля;
- **33** законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- **34** основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- **35** структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- **36** цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- **37** структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- **38** виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- **39** характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- **310** кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- **311** особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- **У2** анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- **У3** анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- **У4** составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- **У5** определять и анализировать уровень инфляции;
- **У6** определять кредитоспособность заемщика;
- **У7** применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя финансовых услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- **П1** использовать знания для расчета суммы начисленных процентов за пользование кредитом.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
Знания: – 31 сущность финансов, их функции и роль в экономике; – 32 принципы финансовой политики и финансового контроля; – 33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – 34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – 35 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; – 36 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – 37 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – 38 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – 39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – 310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 09	Демонстрирует проявление ОК (соответствующих знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики 2. Деньги, денежное обращение и денежная система 3. Экономическая сущность государственных финансов 4. Финансы организаций различных форм собственности 5. Банковская система Российской Федерации 6. Развитие кредитного дела в Российской Федерации 7. Рынок ценных бумаг 8. Валютные отношения и валютная система 9. Международные кредитные отношения	+	+

– 311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.						
Умения: - У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - У2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - У3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - У5 определять и анализировать уровень инфляции; - У6 определять кредитоспособность заемщика.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 09	Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики 2. Деньги, денежное обращение и денежная система 3. Экономическая сущность государственных финансов 4. Финансы организаций различных форм собственности 5. Банковская система Российской Федерации 6. Развитие кредитного дела в Российской Федерации 7. Рынок ценных бумаг 8. Валютные отношения и валютная система 9. Международные кредитные отношения	+	+
Практический опыт: - П1 использовать знания для расчета суммы начисленных процентов за пользование кредитом	ОК 01, ОК 02,	Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность Соответствие времени выполнения задания	1. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	+	+

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования);
- 2 выполнение практических работ при проведении практических занятий;
- 3 внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Часть I Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Сущность государственных финансов
2. Финансовая система РФ
3. Государственные органы управления финансами
4. Сущность финансовой политики
5. Типы финансовой политики
6. Содержание и задачи финансового контроля
7. Сущность и функции государственного кредита
8. Понятие и виды государственного кредита
9. Основные формы покрытия внутреннего государственного долга

10. Управление государственным долгом
11. Структура территориальных финансов
12. Экономическая сущность и содержание бюджета
13. Бюджетное устройство и бюджетная система
14. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
15. Консолидированный бюджет РФ
16. Доходы бюджета
17. Расходы бюджета
18. Бюджетный процесс
19. Государственные внебюджетные фонды
20. Сущность финансов предприятия и их функции
21. Активы и капитал предприятий
22. Принципы организации финансов предприятия
23. Сущность кредита.
24. Функции кредита
25. Принципы кредита
26. Формы кредита
27. Виды кредита
28. Структура кредитной системы РФ
29. Центральный банк РФ
30. Функции Банка России

Часть 2 Примерный перечень вопросов для письменного опроса (тестирования):

1. По своей сути бюджет представляет собой...(варианты)
 - а) финансовый план;
 - б) финансовые отношения;
 - в) доход;
 - г) форму образования и расходования денежных средств.
2. Консолидированный бюджет РФ образуют...
 - а) трансфертные платежи;
 - б) федеральный бюджет и бюджеты РФ;
 - в) государственный бюджет;
 - г) внебюджетные фонды.
3. Денежные ресурсы внебюджетных фондов находятся в собственности...
 - а) государства;
 - б) самого фонда;
 - в) Центрального банка;
 - г) Министерства финансов.
4. По своей сути бюджетное устройство представляет собой... (варианты)
 - а) группировка бюджетных параметров строго по определенным признакам;
 - б) совокупность бюджетов различных уровней управления;
 - в) правовые основы функционирования бюджетов;
 - г) организационные принципы построения бюджетной системы.
5. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской

Федерации уплачиваются...

- а) по решению руководства внебюджетных фондов;
- б) по решению руководства предприятия;
- в) в обязательном порядке;
- г) в добровольном порядке.

6. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...

- а) финансы предприятий;
- б) государственные бюджеты;
- в) государственные кредиты;
- г) фонды страхования.

7. Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия - это...

- а) основные средства
- б) денежные средства
- в) активы
- г) оборотные средства

8. Совокупностью собственных денежных доходов и поступлений извне, предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия, финансирования текущих затрат и затрат по развитию производства, являются предприятия.

- а) денежные фонды;
- б) резервы;
- в) нераспределенная прибыль;
- г) финансовые ресурсы.

9. Государственный бюджет является _____ финансовым планом.

- а) прогнозным;
- б) ориентировочным;
- в) децентрализованным;
- г) директивным.

10. Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит... доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями

- а) государства;
- б) налоговым поступлениям;
- в) доходам целевых бюджетных фондов;
- г) доходам от имущества государства.

11. Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они... (варианты)

- а) создаются для финансирования не включаемых в бюджет определенных общественных потребностей;
- б) расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевыми назначениями фондов;
- в) подлежат обязательному исполнению;
- г) утверждаются в форме закона.

12. Первопричиной возникновения кредитных отношений выступает...
- а) низкая ликвидность предприятия;
 - б) снижение рентабельности производства;
 - в) возникновение временной потребности в дополнительных денежных средствах (капитале);
 - г) недостаток собственных средств.
13. Участником кредитного процесса *не является*...
- а) кредитный посредник;
 - б) андеррайтер;
 - в) кредитор;
 - г) заемщик.
14. Центральный банк и система коммерческих банков составляют...
- а) двухуровневую банковскую систему;
 - б) трехуровневую банковскую систему;
 - в) децентрализованную банковскую систему;
 - г) централизованную монобанковскую систему.
15. Центральные банки возникали путем наделения кредитных организаций правом...
- а) кредитования предприятий и организаций;
 - б) аккумуляции временно свободных денежных средств;
 - в) эмиссии банкнот;
 - г) проведения расчетов в народном хозяйстве.
16. Денежным капиталом, приносящим собственнику доход в форме процента, является...
- а) безвозмездно переданный капитал;
 - б) совокупность кредитных операций;
 - в) ссудный капитал;
 - г) денежный капитал, переданный на краткосрочный период.
17. К принципам кредита относится... (варианты)
- а) срочность;
 - б) кредитоспособность заемщика;
 - в) платность;
 - г) возвратность.
18. Современная банковская система Российской Федерации имеет структуру.
- а) трехуровневую;
 - б) одноуровневую;
 - в) изменчивую;
 - г) двухуровневую;
19. Особый статус Центрального банка России определяется следующими положениями... (варианты)
- а) финансирование расходов за счет средств федерального бюджета;
 - б) освобождение от уплаты всех налогов, сборов и пошлин на территории РФ;
 - в) подотчетность Государственной Думе и независимость от Правительства РФ;
 - г) отнесение уставного капитала и иного имущества к региональной собственности.

20. Потребительская форма кредита используется _____ на цели приобретения товаров.
- а) кредитными организациями;
 - б) населением;
 - в) государством;
 - г) предприятиями.
21. Совокупность экономических отношений между субъектами рынка в процессе накопления, распределения и использования финансовых ресурсов - это...
- а) денежные ресурсы;
 - б) фонд регионального развития;
 - в) финансы;
 - г) бюджет.
22. Функция финансов, позволяющая образовывать денежные фонды целевого назначения, называется...
- а) контрольной;
 - б) стабилизационной;
 - в) распределительной;
 - г) регулирующей.
23. Главным звеном финансовой системы является...
- а) консолидированный бюджет;
 - б) федеральный бюджет;
 - в) бюджет муниципального образования;
 - г) региональный бюджет.
24. Система экономических отношений между субъектами рынка называется...
- а) деньгами;
 - б) финансами;
 - в) бюджетом;
 - г) кредитованием.
25. Распределительная функция финансов обеспечивает...
- а) классификацию и систематизацию потребностей и возможностей общества и государства;
 - б) контроль за использованием финансовых ресурсов;
 - в) контроль за формированием фондов целевого назначения;
 - г) распределение произведенного общественного продукта.
26. К направлениям государственной финансовой политики относятся... (варианты)
- а) обеспечение прибыльности деятельности кредитных организаций;
 - б) обеспечение конкуренции на рынке финансовых услуг;
 - в) сбалансированность денежно-кредитной системы и обеспечение платежеспособности национальной денежной единицы;
 - г) установление рационального распределения и использования финансовых ресурсов в соответствии с приоритетами экономического и социального развития государства.

27. Формами финансового контроля, в зависимости от времени его осуществления являются... (варианты)
- а) предварительный контроль;
 - б) обследование;
 - в) ревизия;
 - г) текущий контроль.
28. Система установленных государством форм, видов, методов организации финансовых отношений, называется...
- а) финансовым механизмом;
 - б) финансовой политикой;
 - в) финансовым эталоном;
 - г) финансовым рынком.
29. Юридическое лицо, для которого извлечение прибыли не является основной целью деятельности, - это...
- а) некоммерческая организация;
 - б) коммерческая организация;
 - в) государственная организация;
 - г) предприниматель без образования юридического лица.
30. Совокупность кредитно-финансовых учреждений, аккумулирующих свободные денежные средства и предоставляющие их в ссуду называется...
- а) инфляционной системой;
 - б) денежной системой;
 - в) финансовой системой;
 - г) кредитной системой.
31. Собственными источниками финансовых ресурсов предприятия являются...
- а) средства от эмиссии ценных бумаг;
 - б) кредиторская задолженность предприятия;
 - в) амортизационные фонды;
 - г) кредиты банков.
32. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является ...
- а) резервный капитал;
 - б) уставный капитал;
 - в) добавочный капитал;
 - г) нераспределенная прибыль.
33. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...
- а) финансовые ресурсы коммерческих предприятий;
 - б) финансовые ресурсы коммерческих организаций;
 - в) финансовые ресурсы государственных и муниципальных образований;
 - г) финансовые ресурсы некоммерческих предприятий.

34. Принцип означает, что предприятие определяет свою экономическую деятельность и направления вложения денежных средств независимо от других субъектов рынка.
- а) заинтересованности в результатах деятельности;
 - б) хозяйственной самостоятельности;
 - в) материальной ответственности;
 - г) самофинансирования.
35. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...
- а) финансы предприятий;
 - б) государственные бюджеты;
 - в) государственные кредиты;
 - г) фонды страхования.
36. К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относится
- а) налоги;
 - б) эмиссия ценных бумаг;
 - в) доход от деятельности государственных унитарных предприятий;
 - г) доход от сдачи в аренду государственного имущества.
37. Совокупностью собственных денежных доходов и поступлений извне, предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия, финансирования текущих затрат и затрат по развитию производства, являются _____ предприятия.
- а) денежные фонды;
 - б) резервы;
 - в) нераспределенная прибыль;
 - г) финансовые ресурсы.
38. Бюджетная система РФ *не включает* в себя...
- а) бюджет семьи;
 - б) местный бюджет;
 - в) региональный бюджет;
 - г) федеральный бюджет.
39. В соответствии с бюджетным кодексом РФ, проект федерального бюджета на очередной финансовый год вносится не позднее...
- а) 1 января;
 - б) 12 октября;
 - в) 26 августа;
 - г) 31 декабря.
40. В состав внебюджетной системы России в настоящее время входит внебюджетных фонда (фондов).
- а) 3;
 - б) 5;
 - в) 2;

г) 4.

*Критерии оценки оценочного средства 1.1
для проведения текущего контроля в форме опроса*

При проведении опроса обучающихся используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 40 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;
стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:
незнании либо отрывочном представлении учебного материала;
неумении изложить ответ.

Оценочное средство 1.2 **для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и формирование компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности, соответствие времени на выполнение задания.

Тематика практических занятий:

- Становление и развитие финансовой системы России
- Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег
- Расчет показателей инфляции
- Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.
- Расчёт прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.
- Анализ бюджета домашнего хозяйства
- Расчёт процентного дохода по вкладам денежных средств.
- Оформление кредитной сделки
- Анализ кредитоспособности заемщика
- Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом
- Определение суммы дивидендов по акциям
- Расчет доходности акций и облигаций
- Расчет кросс- курса валют
- Международное экономическое сотрудничество в современных условиях

Критерии оценки оценочного средства 1.2
для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 30 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценочное средство 1.3 **для проведения текущего контроля по результатам** **самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;
- выполнение домашних заданий;
- работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка рефератов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем для подготовки реферата:

1. Становление и развитие финансовой системы РФ
2. Государственные органы управления финансами в РФ
3. Сущность финансовой политики
4. Финансовый механизм и его элементы
5. Финансовая политика в РФ на современном этапе
6. Организация и задачи финансового контроля в РФ
7. Виды государственного кредита
8. Управление государственным долгом
9. Территориальные финансы. Собственные и регулирующие доходы
10. Бюджетное устройство РФ
11. Бюджетная система РФ
12. Консолидированный бюджет РФ
13. Доходы бюджета

14. Расходы бюджета
15. Бюджетный процесс
16. Составление проектов бюджетов
17. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета
18. Государственные внебюджетные фонды
19. Принципы организации финансов предприятия
20. Капитал и финансовые ресурсы предприятия
21. Доходы и финансовые результаты предприятия
22. Формы кредита
23. Виды банковского кредита
24. Кредитно-банковская системы РФ
25. Центральный банк РФ

*Критерии оценки оценочного средства 1.3
для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной
работы*

За каждое задание для самостоятельной работы выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 40 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 50 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1 Вопросы для подготовки дифференцированному зачету:

1. Сущность государственных финансов
2. Финансовая система РФ
3. Государственные органы управления финансами
4. Сущность финансовой политики
5. Элементы финансовой политики

6. Финансовый механизм
7. Типы финансовой политики
8. Финансовая политика в РФ на современном этапе
9. Содержание и задачи финансового контроля
10. Организация и задачи финансового контроля
11. Сущность и функции государственного кредита
12. Понятие и виды государственного кредита
13. Основные формы покрытия внутреннего государственного долга
14. Управление государственным долгом
15. Территориальные финансы
16. Территориальные финансы. Собственные и регулирующие доходы
17. Структура территориальных финансов
18. Экономическая сущность и содержание бюджета
19. Бюджетное устройство и бюджетная система
20. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
21. Консолидированный бюджет РФ
22. Бюджетный федерализм
23. Доходы бюджета
24. Расходы бюджета
25. Бюджетный процесс
26. Составление проектов бюджетов
27. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета
28. Государственные внебюджетные фонды
29. Сущность финансов предприятия и их функции
30. Активы и капитал предприятий
31. Принципы организации финансов предприятия
32. Сущность кредита. Функции кредита
33. Норма ссудного процента
34. Принципы кредита
35. Формы кредита
36. Виды кредита
37. Структура кредитной системы РФ
38. Центральный банк РФ
39. Функции Банка России
40. Кредитный договор банка

Примерные практические задания:

1. Банк выдал кредит 300000 р. на срок 3 месяца по ставке 15 % годовых. Определить погашаемую сумму и сумму процентов за кредит. Ответ: 311250 р., 11250 р
2. Банк выдал кредит 500000 р. на срок с 10 мая по 12 августа по ставке 15 % годовых. Определить погашаемую сумму и сумму процентов за кредит. Ответ: 519315 р., 19315 р.
3. Банк выдал кредит 200000 р. на 4 года по сложной ставке 21% годовых с погашением единовременным платежом. Определить сумму начисленных процентов. Ответ: 228718 р.
4. Заемщик предполагает взять кредит в размере 250000 руб. с погашением его суммой 270000 руб. Ставка простого процента 24 % годовых. Определить на сколько дней можно взять кредит. Ответ: 122 дня
5. В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 500 тыс. руб. через 70 дней при взятом кредите в размере 460 тыс. рублей. Требуется определить процентную ставку, которую применил банк. Банк в расчетах использует простые проценты. Ответ: 45%

6. Банк выдал кредит 120000 р. на 3 года по сложной ставке 18% годовых с погашением единовременным платежом. Определить погашаемую сумму. Ответ: 197164р.
7. Рассчитать минимальное значение процентной ставки. Данные для расчета: инвестор имеет 2 тыс. руб. и хочет вложить их в банк на депозитный счет, а по истечению срока получить 3 тыс. р. Срок депозита 2 года, процент начисления сложный начисляется раз в год. Ответ: 22,5%
8. Банк выдал кредит 60000 р. на срок с 15 июня по 20 сентября по ставке 25 % годовых. Определить погашаемую сумму и сумму процентов за кредит. Ответ: 68986,3 р., 3986,3 р.
9. Банк выдает долгосрочный кредит по сложной ставке 14 % годовых. Определите сумму % за кредит в размере 2 млн. р. погашаемый единовременным платежом через 3,5 года. Ответ: 1,17 млн.р.
10. Определить сумму, которую надо проставить на бланке векселя при условии, что вексель выдается на 5 месяцев. Учетная ставка 13 % годовых. Под вексель выдается 40000 р. Ответ: 42292,2 р.

3.2 Процедура проведения зачета

Зачет проводится письменно по вариантам. Каждый обучающийся получает задание, которое он должен выполнить самостоятельно.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса по различным темам дисциплины и 1 практическое задание. Время ответа на теоретические тестовые задания и выполнение практического задания билета 45 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

3.3 Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

Рекомендации обучающимся:

При подготовке к промежуточному зачету повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических занятий. Вспомните (по записям в тетради) последовательность решения задач, выполните примерные задания.

При проведении промежуточной аттестации Вы получите задание в письменном виде. Прежде чем приступить к работе, подпишите листы, указав свою фамилию, инициалы и номер группы.

Получив задание, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание вопросов понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

Начинайте выполнять задания по порядку. Прочитайте внимательно формулировку задания. Выполните его. Проверьте. Оформляйте записи аккуратно, без исправлений. При необходимости пользуйтесь черновиком.

В целях экономии времени можно пропускать задания, которые вызывают трудности и вернуться к ним в конце выполнения работы.

Перед сдачей работы полностью проверьте её.

3.4 Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

