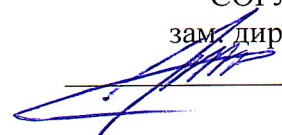


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР  
Квитка С.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.14 Экономика**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рассмотрена на заседании  
методического Совета  
ГБПОУ НСО «НЦПОВСТ»  
Протокол № 4 от «22» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.14 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Составитель (автор):**

Заместитель директора по УР ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»:  
Квитка Сергей Владимирович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет Экономика является дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Экономика.

## **1.3. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает достижение

### **• личностных результатов:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **• метапредметных результатов:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые

знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

-- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**• предметных результатов:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно в различных контекстах;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>
<p>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции
(в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 32 часа;

– самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	20
практических занятий	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Экономика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У1, У2 З1, З2 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5
	1. Предмет и метод экономической науки. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	У1, У2 З1, З2 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5
	1. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Товар и его стоимость</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	У1, У2 З1, З2 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5
	1. Понятия стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Понятие цены. Понятие стоимости товара.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	У1, У2 З1, З2 ПК 4.1, ПК 4.3

<b>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	1.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5
	<b>Практическое занятие № 3</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.		2	
<b>Тема 3.2 Производство, производители ость труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	У1, У2
	1.	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	З1, З2 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расходы организации, экономическое содержание.		2	
<b>Тема 3.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У1, У2
	1.	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции.	2	З1, З2 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>			<b>6</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	У1, У2

<b>Тема 4.1</b> <b>Труд. Рынок труда.</b> <b>Заработная плата и</b> <b>стимулирование труда</b>		Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная оплата труда. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.		31, 32 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5
	<b>Практическое занятие № 5</b> Заработная плата (позиция работника и работодателя).		2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Безработица.</b> <b>Политика государства в</b> <b>области занятости.</b> <b>Профсоюзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	У1, У2
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Политика государства в области занятости населения. Дискриминация на рынке труда. Правовая основа деятельности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	31, 32 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5
	<b>Практическое занятие № 10</b> Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате		2	
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Понятие денег и их роль в</b> <b>экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У1, У2
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	31, 32 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5
<b>Раздел 6. Международная экономика</b>			<b>2</b>	У1, У2

<p><b>Тема 6.1.</b> <b>Особенности современной экономики России</b></p>	1	<p>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли. Дифференцированный зачет.</p>	2	31, 32 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5
<b>Всего</b>			<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Для студентов**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445

2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно - методический комплекс.

6. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

7. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

### **Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 45 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее</p>	
<p><b>приводить примеры:</b> взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;</p>		<p>Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.</p>
<p><b>описывать:</b> предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую</p>		<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.</p>
<p>объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины</p>		<p>Оценка выполненной самостоятельной работы</p>
<p><b>сравнивать/различать:</b> спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры,</p>		<p>Тестирование.</p>
<p><b>вычислять на условных примерах:</b> величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения</p>		<p>Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p>

<p>номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;  <b>применять для экономического анализа:</b>  кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;</p>	<p>сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оценка выполненной самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания:</b>  смысл основных теоретических положений экономической</p>	<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>Тестирование.</p>
<p>основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений</p>	<p>повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполненной самостоятельной работы  Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p>

