

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области**  
**«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании методической комиссии  
№ 3 от 25 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального обучения»  
№43 от «17» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании педагогического совета  
№ 2 от 26 мая 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных  
модулей в ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр профессионального обучения»**

## 1 Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – рабочая программа) в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»-(далее- образовательное учреждение).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, профессиям реализуемым образовательным учреждением.

1.3 В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию;

- основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и рекомендуемая образовательным организациям для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования в части компетентностно - квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ОПОП; итоговой аттестации выпускников;

- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;

- профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности;

- личностные результаты (ЛР) - сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающегося к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объекта познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

- профессиональный модуль (ПМ) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- результаты обучения - усвоенные знания, умения и сформированные компетенции; то, что обучающийся будет знать, понимать и уметь после успешного окончания процесса обучения.

1.4 Рабочая программа определяет место учебной дисциплины, профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программе (ОПОП), цели и планируемые результаты освоения, содержание учебного материала, формы и методы контроля результатов освоения учебного материала.

1.5 Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине / профессиональному модулю.

1.6 Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО по специальности.

Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

1.7 Дополнения и изменения к рабочей программе в течение срока её реализации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, отражаются в протоколах цикловых комиссий и вносятся в программу.

## **2 Разработка рабочей программы дисциплины, профессиональному модулю**

2.1 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине /профессиональному модулю.

Ответственность за разработку рабочей программы несет преподаватель учебной дисциплины, профессионального модуля. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению директора. Рабочие программы учебной дисциплины /профессионального модуля должны быть разработаны и сданы преподавателем в методический отдел до начала учебного года, на каждую специальность (профессию).

Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП по специальности, профессии.

2.2 Рабочая программа должна быть рассмотрена и одобрена методической комиссией, педагогическим советом и утверждена директором или заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.3 Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете. Копии рабочей программы находятся у преподавателя(ей) – разработчика(ов) программы.

2.4 Электронная версия рабочей программы размещается на локальной сети и на сайте образовательного учреждения.

2.5 При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии в части наименований циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;
- примерной ООП<sup>1</sup> по соответствующей специальности, профессии ;
- учебному плану по специальности, профессии в части учебной нагрузки обучающихся, распределения обязательной нагрузки по курсам и семестрам.

2.6 При разработке рабочей программы учитывается:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по специальностям, профессиям;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные обеспечение;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.4 Процесс разработки рабочей программы дисциплины/модуля включает:

2.4.1 Анализ нормативной документации (по п. п. 2.4, 2.5).

2.4.2 Формирование содержания рабочей программы.

2.4.3 Рассмотрение рабочей программы на рассмотрена и одобрена методической комиссии, педагогическом совете, утверждение директором или заместителем директора по учебно-производственной работе.

## **3 Структура и содержание рабочей программы дисциплины / модуля**

3.1 Общие требования к построению рабочей программы дисциплины / модуля.

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины/модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

---

<sup>1</sup> Для учебных дисциплин, профессиональных модулей по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям

- определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, примерной ОП, личностных результатов, требований работодателя;
- четкое определение места и роли данной дисциплины/модуля в формировании компетенций или их элементов; личностных результатов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности, календарно-тематическое планирование;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельной работы обучающихся;
- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;
- учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя;

3.2 Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля являются:

- титульный лист;
- общая характеристика рабочей программы;
- структура, содержание, календарно-тематическое планирование;
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей при реализации, которых самостоятельная работа обучающегося является обязательной внеаудиторной учебной деятельностью разрабатываются в соответствии с приложениями 1 и 3.

3.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей при реализации, которых самостоятельная работа рассматривается как учебное занятие или не предусматривается учебным планом, разрабатываются в соответствии с приложениями 2 и 4.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский центр профессионального обучения  
в сфере транспорта»**

РАССМОТРЕНА

на заседании методической  
комиссии

№\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального обучения в  
сфере транспорта»

\_\_\_\_\_ К.Э. Аброськин

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического совета

№\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

*Индекс по учебному плану и наименование учебной дисциплины*

**Количество часов:** \_\_\_\_ часов

Из них: на 1 курсе \_\_\_\_ часов

Год разработки

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_ цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23....., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_, учебного плана подготовки квалифицированных рабочих и служащих программы среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта» по специальности, профессии \_\_\_\_\_.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

Разработчик: преподаватель (мастер производственного обучения)\_\_\_\_\_.

## **Содержание**

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	*
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	*
3 Условия реализации учебной дисциплины .....	*
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	*
Приложение А Общие компетенции (ОК) .....	*
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК) .....	*
Приложение В Личностные результаты (ЛР) .....	*

# 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_ является обязательной частью \_\_\_\_\_ (указывается наименование цикла) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

(указываются коды).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>2</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа	*
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамен/ дифференцированного зачета	

Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка

<sup>2</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ОПОП. Наименование компетенций, личностных результатов указывается в приложениях А,Б,В

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (наименование учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1....</b>		*		
<b>Тема 1.1</b> ...	Содержание учебного материала	*		
1	.....		**	
2	.....		**	
	Лабораторные работы	*		
1	.....			
2	.....			
	Практические занятия	*		
1				
2				
	Контрольная работа (указывается номер и наименование, если предусмотрено)	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
1				
<b>Тема 1.2</b> ....	Содержание учебного материала	*		
1			**	
2			**	

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 3 ОПОП.

	Лабораторные работы	*		
	3			
	Практические занятия	*		
	3			
	Контрольная работа <i>(указывается номер и наименование)</i>	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
2				
<b>Раздел 2...</b>				
Тема 2.1 ...	Содержание учебного материала	*		
	1			
	Лабораторные работы	*		
	4			
	Практические занятия	*		
	4			
	Контрольная работа <i>(указывается номер и наименование)</i>	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
3				
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрена)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрена)</i>				
<b>Всего:</b>				

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС), контрольных работ, а также тематика самостоятельной

работы. Лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа студента имеют сквозную нумерацию. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы, практические занятия или самостоятельная работа студента, то строки опускаются. Если предусмотрена курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет \_\_\_\_\_,

наименование кабинета из указанных в п.б.1 ОПОП

оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_ (перечисляется основное оборудование кабинета),

техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_ (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы)

*В случае необходимости:*

Лаборатория \_\_\_\_\_ (наименования лаборатории из указанных в п.б.1 ОПОП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 ОПОП).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1 ...

2 ...

...

*В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1 ...

2 ...

...

*В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

##### **3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)**

1 ...

2 ...

...

*Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
-	
-	
<b>Знать:</b>	
-	
-	

*(Результаты обучения переносятся из п.1.2. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины)*

**Приложение А<sup>4</sup>**  
 (обязательное)  
**Общие компетенции (ОК)**

<b>Коды общих компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>
OK 01	
...	
OK 0n	

**Приложение Б**  
 (обязательное)  
**Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК n.n	
...	

**Приложение В**  
 (обязательное)  
**Личностные результаты (ЛР)**

<b>Коды личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	
...	
ЛР 12	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР13	
...	
ЛР n	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области**  
**«Новосибирский центр профессионального обучения  
в сфере транспорта»**

РАССМОТРЕНА

на заседании методической  
комиссии

№\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального обучения в  
сфере транспорта»

\_\_\_\_\_ К.Э. Аброськин  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического совета

№\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

*Индекс по учебному плану и наименование учебной дисциплины*

**Количество часов:** \_\_\_\_ часов

Из них: на 1 курсе \_\_\_\_ часов

Год разработки

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_ цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581, учебного плана подготовки квалифицированных рабочих и служащих программы среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

Разработчик: \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ (мастер производственного обучения) \_\_\_\_\_.

## **Содержание**

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	*
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	*
3 Условия реализации учебной дисциплины .....	*
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	*
Приложение А Общие компетенции (ОК) .....	*
Приложение Б Профессиональные компетенции (ПК) .....	*
Приложение В Личностные результаты (ЛР) .....	*

# 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

(наименование дисциплины)

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_ является обязательной частью \_\_\_\_\_ (указывается наименование цикла) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности \_\_\_\_\_

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (указываются коды).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>5</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

# 2 Структура и содержание учебной дисциплины

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа <sup>6</sup>	-
Промежуточная аттестация	*
в том числе:	
консультации	*
экзамен	*

Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

<sup>5</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ОПОП. Наименование компетенций, личностных результатов указывается в приложениях А, Б, В

<sup>6</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (наименование учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>7</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 ...</b>		* <sup>8</sup>	
<b>Тема 1.1</b> ...	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.2 должно найти отражение в дидактических единицах)</p> <p><b>2</b> .....</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, Лабораторная работа 7 Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 умений</p> <p>...</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>13</sup></b></p>	* <sup>9</sup> * <sup>10</sup> * <sup>11</sup> * <sup>12</sup> * *	***
<b>Тема 1.2</b> ...	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> .....</p> <p><b>2</b> .....</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие 1 (указывается наименование)</p>	* * * *	***

<sup>7</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<sup>8</sup> Указывается количество часов на изучение раздела в целом (теоретическое обучение + практические занятия и лабораторные работы +самостоятельная работа)

<sup>9</sup> Указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия + самостоятельная работа)

<sup>10</sup> Указывается количество часов на теоретическое обучение

<sup>11</sup> Указывается суммарное количество часов

<sup>12</sup> Количество часов на данное занятие

<sup>13</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	...	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)</b>	<i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</i>	*	
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>			
1 ...			
...			
<b>n ...</b>			
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i>		<sup>14</sup>	
1 ...			
...			
<b>n ...</b>			
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено)</b>		*	
<b>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</b>			
1 ...			
...			
<b>n ...</b>			
<b>Промежуточная аттестация:</b>		*	
<b>в том числе:</b>			
консультации		*	
экзамен		*	
	<b>Всего:</b>	*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

<sup>14</sup> При наличии данной нагрузка входит в часы по учебной дисциплине и относится к разделу, в котором она проводится.

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет \_\_\_\_\_

наименование кабинета из указанных в п.б.1 ОПОП

оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_ (перечисляется основное оборудование кабинета),

техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

*В случае необходимости:*

Лаборатория \_\_\_\_\_ (наименования лаборатории из указанных в п.б.1 ОПОП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 ОПОП по специальности

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1 ...

2 ...

...

*В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

#### **3.2.2 Основные электронные издания**

1 ...

2 ...

...

*В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

#### **3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)**

1 ...

2 ...

...

*Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины*

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения <sup>15</sup>	Критерии оценки <sup>16</sup>	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		<i>Какими процедурами производится оценка</i>
-		
-		
<b>Знать:</b>		
-		
-		

<sup>15</sup> Результаты обучения переносятся из п.1.2.

<sup>16</sup> Прописываются в соответствии с паспортом контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

**Приложение А<sup>17</sup>**  
 (обязательное)  
**Общие компетенции (ОК)**

<b>Коды общих компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 01	
...	
ОК 0n	

**Приложение Б**  
 (обязательное)  
**Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК n.n	
...	

**Приложение В**  
 (обязательное)  
**Личностные результаты (ЛР)**

<b>Коды личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	
...	
ЛР 12	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР13	
...	
ЛР n	

<sup>17</sup> Приложения А, Б, В печатаются на отдельных листах

### Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский центр профессионального обучения  
в сфере транспорта»**

РАССМОТРЕНА

на заседании методической  
комиссии

№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального обучения в  
сфере транспорта»

\_\_\_\_\_ К.Э. Аброськин  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического совета

№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. NN Наименование профессионального модуля

---

*Индекс по учебному плану и наименование учебной дисциплины*

Количество часов: \_\_\_\_\_ часов

Из них: на 1 курсе \_\_\_\_\_ часов

Год разработки

## **Содержание**

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....	*
2 Структура и содержание профессионального модуля .....	*
3 Условия реализации профессионального модуля .....	*
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	*

## 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций, личностных результатов<sup>18</sup>

Коды	Наименование общих компетенций
OK 01	
...	
OK 0n	
ЛР n	
...	

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Коды	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>в соответствии с ФГОС по специальности</i>
ПК n.n	
...	

#### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>19</sup>:

Иметь практический опыт	
Уметь:	- -
Знать:	- -

### 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов

<sup>18</sup> В данном подразделе указываются только те общие компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты, которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ОПОП.

<sup>19</sup> Указываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>20</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК н.п, ... ОК н, ...	Раздел 1 ...	*	*	*	* <sup>21</sup>	*	*	*	*	
ПК н.п, ... ОК н, ...	Раздел 2 ...	*	*	*	*	*		*	*	
К н.п, ... ОК н, ...	Учебная практика	*							*	
ПК н.п, ... ОК н, ...	Производственная практика (по профилю специальности), часов(если предусмотрена концентрированная практика)	*							*	
<b>Всего:</b>		*	*	*	*	*	*	*	*	

<sup>20</sup> Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

<sup>21</sup> Если предусмотрено рабочим учебным планом по специальности

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения										
Раздел 1...(номер и наименование раздела)		*											
МДК ....(номер и наименование МДК)		*											
Тема 1.1 ... (номер и наименование темы)	<p><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>...</td><td></td></tr> </table> <p><b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table> <p><b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	1		...		1		2		1		*	
1													
...													
1													
2													
1													
Тема 1.2 ... (номер и наименование темы)	<p><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>...</td><td></td></tr> </table> <p><b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)</p> <table border="1"> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table> <p><b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)</p> <table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	1		...		3		2		3		*	
1													
...													
3													
2													
3													

<b>МДК ... (номер и наименование МДК)</b>		*	
<b>Тема 1.3</b> ... (номер и наименование темы)	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	*	
1			**
...			**
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)	*	
3			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)	*	
2			
3			
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1</b> (если раздел содержит два и более МДК, то по каждому МДК тематика указывается отдельно)			
1 ...			
...			
n ...			
<b>Учебная практика</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		*	
<b>Виды работ</b>			
1 ...			
...			
n ...			
<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности) (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		*	
<b>Виды работ</b>			
1 ...			
...			
n ...			

<b>Раздел n ...</b> <i>(номер и наименование раздела)</i>		*	
<b>МДК ...</b> <i>(номер и наименование МДК)</i>		*	
<b>Тема n.1</b> ... <i>(номер и наименование темы)</i>	<b>Содержание</b> <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	*	
1			**
...			**
<b>Лабораторные работы</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>		*	
1			
2			
<b>Практические занятия</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>		*	
1			
<b>Тема n.2</b> ... <i>(номер и наименование темы)</i>	<b>Содержание</b> <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	*	
1			**
...			**
<b>Лабораторные работы</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>		*	
3			
<b>Практические занятия</b> <i>(при наличии, указываются темы)</i>		*	
2			
3			
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела n</b> <i>(если раздел содержит два и более МДК, то по каждому МДК тематика указывается отдельно)</i>		*	
1 ...			
...			
n ...			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		*	
1 ...			
...			
n ...			
<b>Производственная практика</b> <i>(по профилю специальности)</i>		*	
<b>Виды работ</b>			
1 ...			
...			
n ...			

<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b>		
1 ... ... n ...		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>		*
1 ... ... n ...		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) (если предусмотрена концентрированная практика)</b> <b>Виды работ</b>		*
1 ... ... n ...		
	<b>Всего</b>	*

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), указываются наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий. Наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС. Лабораторные работы и практические занятия имеют сквозную нумерацию внутри раздела. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы или практические занятия, то строки можно опускать. По каждому МДК описывается примерная тематика самостоятельной работы в рамках каждого раздела.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика и обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту).

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 Условия реализации программы профессионального модуля**

#### **3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет \_\_\_\_\_ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1ОПОП), оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами \_\_\_\_\_ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории \_\_\_\_\_ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ОПОП, необходимых для реализации модуля), оснащенные (в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП)

-

-

Мастерские \_\_\_\_\_ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные (в соответствии с п. 6.1.2.2 ОПОП)

-

-

Оснащенные базы практики (в соответствии с п. 6.1.2.3 ОПОП)

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1 ...

2 ...

...

*В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1 ...

2 ...

...

*В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

##### **3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)**

1 ...

2 ...

...

*Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины*

## 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

### 4.1 Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК н.п .... <i>(в соответствии с п.1.1.2)</i>		
...		
...		

Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

### 4.2 Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК.н .... <i>(в соответствии с п.1.1.1)</i>		
...		
...		

### 4.3 Личностные результаты

Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	
...	
ЛР 12	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР13	
...	
ЛР н	

#### Приложение 4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский центр профессионального обучения  
в сфере транспорта»**

РАССМОТРЕНА

на заседании методической  
комиссии

№\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального обучения в  
сфере транспорта»

\_\_\_\_\_ К.Э. Аброськин  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического совета

№\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. NN Наименование профессионального модуля

*Индекс по учебному плану и наименование учебной дисциплины*

**Количество часов:** \_\_\_\_ часов

Из них: на 1 курсе \_\_\_\_ часов

Год разработки

## **Содержание**

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....	*
2 Структура и содержание профессионального модуля .....	*
3 Условия реализации профессионального модуля .....	*
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	*

## 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций, личностных результатов<sup>22</sup>

Код	Наименование общих компетенций, личностных результатов
ОК 01	
...	
ОК 0n	
ЛР n	
...	

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>В соответствии с ФГОС СПО по специальности</i>
ПК n.п	
...	

#### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>23</sup>:

Иметь практический опыт	
Уметь:	
Знать:	

### 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - ...

в том числе в форме практической подготовки - ... час(а/ов)

Из них:

на освоение МДК - ... час(а/ов)

в том числе самостоятельная работа - ... час(а/ов)

учебная практика - ... час(а/ов)

производственная практика - ... час(а/ов)

промежуточная аттестация - ... час(а/ов)

в том числе консультации - ... час(а/ов)

экзамен - ... час(а/ов)

<sup>22</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты, которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ОПОП.

<sup>23</sup> Указываются в соответствии с примерной образовательной программой по специальности

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								Самостоятельная работа <sup>24</sup>	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
				Обучение по МДК				Практики					
				Всего	Промежуточ. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	Консультации <sup>25</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПК н.п, ... ОК н, ...	Раздел 1. ...	X	-	X	X	X	X	-	-	X	X		
ПК н.п, ... ОК н, ...	Раздел 2. ...	X	-	X	X	X	X	-	-	X	X		
К н.п, ... ОК н, ...	Производственная практика (по профилю специальности), часов	X	X	X	-					X	-	-	
	Учебная практика	X	X	X	-					X	-	-	
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		X	-	X	X								
консультации		X	-	X	-								
экзамены		X	-	X	-								
Всего:		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

<sup>24</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>25</sup> Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

Ячейки в столбцах 3, 5, 12 заполняются жирным шрифтом, в столбцах 6-11 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1 ... номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, самостоятельную работу, курсовое проектирование (если предусмотрено по разделу)
МДК 01.01 ... номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение тем МДК
Тема 1.1 ... ...	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний</p> <p>...</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по МДК) и тематика. Например: Лабораторная работа 1 Снятие основных электрических характеристик трансформатора. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений</p>	<p>указывается количество часов на изучение темы</p> <p>указывается количество часов на все учебные занятия</p> <p>количество часов на данное занятие</p>
Тема 1.2 ... ...	<p><b>Содержание</b></p> <p>1</p> <p>...</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>...</p> <p>...</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>

<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		*
1 ...		
...		
n ...		
<b>Учебная практика раздела 1<sup>26</sup> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>		*
<b>Виды работ</b>		
1 ...		
...		
n ...		
<b>Производственная практика раздела 1<sup>27</sup> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>		*
<b>Виды работ</b>		
1 ...		
...		
n ...		
<b>Промежуточная аттестация<sup>28</sup></b>		*
в том числе:		
консультации		*
экзамен		*
<b>Раздел n .....</b>		*
<i>номер и наименование раздела</i>		
<b>Тема n.1</b> ... <i>номер и наименование темы</i>	<b>Содержание</b>	*
	1	*
	...	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	*
	1	*
	...	*

<sup>26</sup> Если учебная практика предусмотрена учебным планом по специальности, в противном случае строки отсутствуют

<sup>27</sup> Если учебная практика предусмотрена учебным планом по специальности, в противном случае строки отсутствуют

<sup>28</sup> Если промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом по специальности, в противном случае строки отсутствуют

<b>Тема n.2</b> <b>...</b> <i>номер и наименование темы</i>	<b>Содержание</b>	*
	<b>1</b>	*
	<b>...</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	*
	<b>1</b>	*
	<b>...</b>	*
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела n</b> <b>1 ...</b> <b>...</b> <b>n ...</b>		*
<b>Учебная практика раздела n (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> <b>Виды работ</b> <b>1 ...</b> <b>...</b> <b>n ...</b>		*
<b>Производственная практика раздела n (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> <b>Виды работ</b> <b>1 ...</b> <b>...</b> <b>n ...</b>		*
<b>Курсовой проект (работа)<sup>29</sup> (если предусмотрено)</b> <i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).</i> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> <b>1 ...</b> <b>...</b> <b>n ...</b>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</b>		*

*29 Если курсовой проект (работа) предусмотрен по междисциплинарному курсу учебным планом по специальности, в противном случае строки отсутствуют*

1 ... ... n ...	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> ( <i>указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...</i> )	*
1 ... ... n ...	
<b>Учебная практика</b> ( <i>если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика</i> ) <b>Виды работ</b> 1 ... ... n ...	
<b>Производственная практика</b> ( <i>если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика</i> ) <b>Виды работ</b> 1 ... ... n ...	*
<b>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю</b> в том числе: консультации экзамен	*
<b>Всего:</b>	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

### **3 Условия реализации программы профессионального модуля**

#### **3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет \_\_\_\_\_ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_ (перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами \_\_\_\_\_ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории \_\_\_\_\_ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП, необходимых для реализации модуля), оснащенные (в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП)

-

-

Мастерские \_\_\_\_\_ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП, необходимых для реализации модуля), оснащенные (в соответствии с п. 6.1.2.2 ОПОП)

-

-

Оснащенные базы практики (в соответствии с п. 6.1.2.3 ОПОП)

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1 ...

2 ...

...

*В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1 ...

2 ...

...

*В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

##### **3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)**

1 ...

2 ...

...

*Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины*

## 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

### 4.1 Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК н.п .... <i>(в соответствии с п.1.1.2)</i>		
...		
...		

Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

### 4.2 Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК.0н .... <i>(в соответствии с п.1.1.1)</i>		
...		
...		

### 4.3 Личностные результаты

Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	
...	
ЛР 12	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР13	
...	
ЛР н	