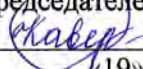


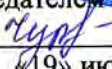
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж транспорта и логистики»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
№ 7 «19» июня 2026 года

СОГЛАСОВАНО
с председателем родительского комитета
 / Каверда К.И.
«19» июня 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ НСО
«НКТЛ»
В.С. Слинко
М.П.
№ 103 от «22» июня 2026 года

СОГЛАСОВАНО
с председателем студенческого совета
 / Чуриков А.С.
«19» июня 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе воспитания и календарном плане
воспитательной работы образовательных программ среднего
профессионального образования Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Новосибирской
области «Новосибирский колледж транспорта и логистики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, структуру, согласование, утверждение, актуализацию и хранение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж транспорта и логистики» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- * Конституцией Российской Федерации;
- * Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»;
- * Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- * Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- * приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- * приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- * федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям;
- * федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);
- * Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования и разрабатывается по каждой реализуемой профессии или специальности.

1.4. Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период освоения образовательной программы соответствующей профессии или специальности.

1.5. Календарный план воспитательной работы является приложением к рабочей программе воспитания и ежегодно актуализируется с учетом государственных, региональных, муниципальных и отраслевых мероприятий.

1.6. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, создание условий для их самоопределения и социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, уважения к закону, труду, семье и обществу.

1.7. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- воспитательная деятельность;
- воспитательная среда;
- воспитательное событие;
- целевые ориентиры воспитания;
- модуль воспитательной работы;
- профессиональное воспитание.

2. Порядок разработки рабочей программы воспитания

2.1. Рабочая программа воспитания разрабатывается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

2.2. Организацию разработки рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную деятельность, либо иное лицо, назначенное приказом директора.

2.3. В разработке рабочей программы воспитания принимают участие:

- * педагогические работники;
- * кураторы учебных групп;
- * советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- * представители работодателей и социальных партнеров;
- * представители студенческого самоуправления;
- * представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. При разработке рабочей программы воспитания учитываются:

- * требования действующих ФГОС СПО;

- * примерные рабочие программы воспитания;
- * особенности реализуемой профессии или специальности;
- * региональная специфика;
- * результаты анализа воспитательной деятельности Колледжа;
- * запросы работодателей и социальных партнеров.

3. Структура рабочей программы воспитания

3.1. Рабочая программа воспитания включает:

- * титульный лист;
- * содержание;
- * пояснительную записку;
- * раздел 1 «Целевой»;
- * раздел 2 «Содержательный»;
- * раздел 3 «Организационный»;
- * приложение «Календарный план воспитательной работы»;
- * паспорт программы;
- * нормативную основу;
- * характеристику контингента обучающихся;
- * анализ воспитательной среды;
- * календарный план;
- * показатели эффективности реализации;
- * критерии оценки.

4. Требования к содержанию рабочей программы воспитания

4.1. Раздел 1. Целевой

Раздел включает:

- * цель воспитания обучающихся;
- * задачи воспитания обучающихся;
- * основные направления воспитания;
- * целевые ориентиры результатов воспитания.

Основные направления воспитания:

- * гражданское воспитание;
- * патриотическое воспитание;
- * духовно-нравственное воспитание;
- * эстетическое воспитание;
- * физическое воспитание;
- * формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- * трудовое и профессиональное воспитание;

- * экологическое воспитание;
- * воспитание ценности научного познания.

4.2. Раздел 2. Содержательный

Раздел включает:

- * характеристику уклада Колледжа;
- * описание воспитательных модулей;
- * виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

В рабочую программу воспитания включаются следующие инвариантные модули:

- * «Образовательная деятельность»;
- * «Кураторство»;
- * «Наставничество»;
- * «Основные воспитательные мероприятия»;
- * «Организация предметно-пространственной среды»;
- * «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- * «Самоуправление»;
- * «Профилактика и безопасность»;
- * «Социальное партнерство и участие работодателей»;
- * «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

По решению Колледжа могут включаться вариативные модули, отражающие особенности подготовки кадров, региональную специфику и традиции Колледжа, в том числе:

- * «Спортивное и здоровьесберегающее направление»;
- * «Волонтерская деятельность»;
- * «Медиацентр»;
- * «Музейная деятельность»;
- * иные модули.

4.3. Раздел 3. Организационный

Раздел включает:

- * кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- * нормативно-методическое обеспечение;
- * требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- * систему поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- * анализ воспитательного процесса.

Планируемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

В результате реализации рабочей программы воспитания обеспечивается достижение обучающимися:

- личностных результатов;
- общих компетенций;
- профессиональных компетенций (в части воспитательной составляющей);
- целевых ориентиров воспитания;
- профессиональной идентичности;
- гражданской зрелости;
- социальной активности.

Мониторинг реализации рабочей программы воспитания:

Мониторинг включает:

- ежегодный анализ выполнения мероприятий;
- оценку достижения целевых ориентиров;
- анализ участия обучающихся;
- анализ правонарушений;
- анализ занятости обучающихся;
- анализ участия родителей;
- анализ деятельности студенческого самоуправления;
- анализ профилактической деятельности.

5. Календарный план воспитательной работы

5.1. Календарный план воспитательной работы разрабатывается ежегодно по каждой образовательной программе.

5.2. В календарный план включаются мероприятия федерального, регионального, муниципального, отраслевого и институционального уровней.

5.3. При формировании календарного плана учитываются:

- * памятные даты Российской Федерации;
- * государственные праздники;
- * мероприятия, посвященные юбилейным и памятным датам (при наличии соответствующих решений);
- * региональные мероприятия Новосибирской области;
- * профессиональные праздники и отраслевые события;
- * мероприятия, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания.

6. Порядок рассмотрения и утверждения

6.1. Рабочая программа воспитания рассматривается на заседании

педагогического совета Колледжа.

6.2. После рассмотрения педагогическим советом рабочая программа воспитания утверждается директором Колледжа в составе образовательной программы.

6.3. Календарный план воспитательной работы утверждается директором Колледжа ежегодно.

6.4. Рабочая программа воспитания разрабатывается рабочей группой, состав которой ежегодно утверждается приказом директора Колледжа.

6.5. При необходимости к разработке могут привлекаться представители работодателей, общественных организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления, выпускники Колледжа и иные заинтересованные лица.

7. Порядок внесения изменений

7.1. Анализ реализации рабочей программы воспитания проводится ежегодно.

7.2. Изменения в рабочую программу воспитания вносятся в случаях:

- * изменения федерального законодательства;
- * введения новых или актуализированных ФГОС СПО;
- * изменения структуры образовательной программы;
- * необходимости совершенствования содержания воспитательной деятельности.

7.3. Изменения рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором Колледжа.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за организацию разработки, актуализацию и реализацию рабочей программы воспитания несет заведующий воспитательным отделом Колледжа, директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники, кураторов учебных групп.

8.2. Педагогические работники несут ответственность за выполнение мероприятий рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в пределах своих должностных обязанностей.

9. Хранение и размещение

9.1. Утвержденные рабочие программы воспитания являются составной частью образовательных программ среднего профессионального образования.

9.2. Электронные версии рабочих программ воспитания размещаются на официальном сайте Колледжа в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

9.3. Подлинники утвержденных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы хранятся в Колледже в порядке, установленном номенклатурой дел.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором Колледжа.

10.2. Настоящее Положение действует до принятия нового локального нормативного акта, регулирующего вопросы разработки и реализации рабочих программ воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования.