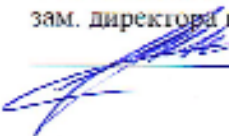


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж транспорта и логистики»**

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

 Квитка С.В.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП. 08 Основы логистической деятельности

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 08 Основы логистической деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 Основы логистической деятельности, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж транспорта и логистики»

Разработчики:

Даникина Марина Яковлевна, преподаватель ГБПОУ НСО «НКТЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	4
2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....	7
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	16
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1 Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Основы логистической деятельности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет с оценкой по системе «удовлетворительно, хорошо, отлично».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- рабочей программы дисциплины «Основы логистической деятельности».

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **31** сущность и характерные черты современной логистики;
- **32** методы и функции логистики; принципы логистики;
- **33** принципы логистики;
- **34** виды логистики и их характерные черты;
- **35** основные направления и этапы управления потоками в логистике;
- **36** принципы функционирования и управления логистической цепью;
- **37** функциональные подсистемы логистики;
- **38** логистические концепции и технологии;
- **39** нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;
- **У2** применять в профессиональной деятельности приемы логистики;
- **У3** принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
- **У4** учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** заполнения документации, связанной с закупками;
- **П2** анализа логистической системы управления запасами;
- **П3** зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- **П4** участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров
- **П5** участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- **П6** определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении

- **П7** участия в планировании и организации процесса перевозки грузов;
- **П8** оптимизации транспортных расходов;
- **П9** участия в разработке элементов логистического сервиса.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:

ОК01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.1 – Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок;

ПК1.2 – Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе;

ПК2.1 – Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении;

ПК3.1 – Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов;

ПК3.2 – Определять параметры логистического сервиса.

1.3 Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
Знания: – 31 сущность и характерные черты современной логистики; – 32 методы и функции логистики; принципы логистики; – 33 принципы логистики; – 34 виды логистики и их характерные черты; – 35 основные направления и этапы управления потоками логистике; – 36 принципы функционирования и управления логистической цепью; – 37 функциональные подсистемы логистики; – 38 логистические концепции и технологии; – 39 нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК3.1 ПК3.2	Демонстрирует проявление ОК и ПК (соответствующих знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	1. Базисные основы логистики 2. Потоки в логистике 3. Функциональные подсистемы логистики 4. Организация логистических систем 5. Логистические концепции	+	+
Умения: – У1 планировать и организовывать работу подразделения применяя логистический подход; – У2 применять в профессиональной деятельности прием логистики; – У3 принимать эффективные решения, используя методологию логистики; – У4 учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК3.1 ПК3.2	Демонстрирует проявление ОК и ПК (соответствующих умений) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	1. Базисные основы логистики 2. Потоки в логистике 3. Функциональные подсистемы логистики 4. Организация логистических систем 5. Логистические концепции	+	+
Практический опыт: – П1 заполнения документации, связанной с закупками; – П2 анализа логистической системы управления запасами;	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04	Демонстрирует проявление ОК и ПК	Правильность Полнота Самостоятельность	1. Потоки в логистике 2. Функциональные подсистемы логистики	+	+

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
– П3 зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; – П4 участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров – П5 участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; – П6 определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении – П7 участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; – П8 оптимизации транспортных расходов; – П9 участия в разработке элементов логистического сервиса.	ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК3.1 ПК3.2	(соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Соответствие времени выполнения задания	3. Организация логистических систем		

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования);
- 2 выполнение практических работ при проведении практических занятий;
- 3 внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Часть I Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Основные этапы развития логистики.
2. Связь логистики с другими науками.
3. Понятие логистики в трактовках различных авторов
4. Виды потоков и их классификация.
5. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.
6. Основные виды логистики.
7. Принципы, функции и методы логистики
8. Современные проблемы логистики предприятий и организаций различных сфер деятельности

9. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике.
10. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.
11. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.
12. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток.
13. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.
14. Сущность и содержание видов логистики.
15. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика.
16. Взаимосвязь видов логистики.
17. Определение потребности в ресурсах.
18. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.
19. Цели, задачи и функции распределительной логистики.
20. Системы распределения продукции.
21. Планирование распределения.
22. Оптимизация распределительной деятельности.
23. Роль складирования в логистических системах.
24. Склады и их виды. Функции складов.
25. Тара и упаковка в складской системе.
26. Основные показатели складской деятельности.
27. Структура системы складирования.
28. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
29. Стратегии транспортного обслуживания.
30. Виды транспорта и их показатели.
31. Классификация грузов.
32. Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства.
33. Элементы систем. Классификация логистических систем.
34. Логистические цепи и принципы их формирования.
35. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.
36. Виды рисков.
37. Роль аутсорсинга в логистике.
38. Примеры организации логистических цепей поставок в России и за рубежом.
39. Концепция «реагирование на спрос»: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.
40. Концепция «цепь поставок»: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.
41. Концепция «цепь поставок»: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.
42. Концепция «плоского производства»: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.
43. Бережливое производство как логистическая концепция и ее реализация на российских предприятиях.

Часть 2 Примерный перечень вопросов для письменного опроса (тестирования):

1. Какой вид логистической системы не относятся к уровню макрологистики:
 - а) с прямыми связями;
 - б) эшелонные;
 - в) гибкие;
 - г) с обратными связями.
2. К функциям логистики относятся...

- а) интегрирующая и организующая
 - б) планирования и контроля;
 - в) функция нормирования;
 - г) функция стимулирования.
3. Совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между нею и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций – это....
- а) материальный поток;
 - б) финансовый поток;
 - в) информационный поток;**
 - г) канал сбыта.
4. К принципам логистики не относится...
- а) системности;
 - б) обратной связи;
 - в) гибкости;
 - г) эмерджентности**
5. На каком этапе логистической деятельности происходит удовлетворение спроса потребителей:
- а) закупка материалов;
 - б) сбыт готовой продукции;
 - в) производство изделий
 - г) на А,Б,В.**
6. Определите последовательность осуществления видов логистической деятельности предприятия
- А) закупка материалов
 - Б) сбыт готовой продукции
 - В) производство изделий
- А-В-Б**
7. К основным составляющим концепции логистики относится:
- а) избирательный подход к выбору поставщика;
 - б) учет издержек на протяжении всей логистической цепи;**
 - в) постоянное совершенствование условий производства;
 - г) определение экономических нормативов производства и сбыта.
8. В составе системы логистики выделяют три уровня подсистем:
- а) элементный, рациональный, организационный.
 - б) элементный, функциональный, маркетинговый.
 - в) элементный, функциональный, организационный.**
 - г) ячеистый, функциональный, организационный.
9. Вставьте пропущенное слово. Объектом изучения логистики являются внутрипроизводственные логистические системы: промышленные предприятия; оптовые предприятия, имеющие складские сооружения и грузовые станции.
- а) складской
 - б) сбытовой
 - в) транспортной
 - г) производственной**
10. Что должно учитываться при формировании стратегии логистики?
- а) политика фирмы в области продаж и инвестиций;
 - б) кадровая и технологическая политика;
 - в) транспортная и сбытовая политика;**
 - г) верны ответы а и б.
11. Какую основную проблему решают в логистической системе при организации

транспортировки продукции?

- а) **эффективное использование транспорта.**
- б) составление графиков обслуживания потребителей.
- в) использование контейнеров и поддонов.

12. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?

- а) научно-технический прогресс;
- б) структурные изменения в транспорте;
- в) цены на топливо и другие материальные ресурсы;
- г) **все ответы верны.**

13. Основная цель логистики запасов:

- а) **обеспечение бесперебойного и ритмичного процесса выполнения заказа;**
- б) обеспечение и поддержание ликвидности и текущей платежеспособности;
- в) снижение затрат на создание и хранение запасов.

14. Какая из перечисленных функций является основной для складского хозяйства

- а) подготовка материалов к производственному потреблению;
- б) **временное размещение и хранение материальных ресурсов;**
- в) предотвращение порчи и хищения материальных ценностей.

15. Основная цель распределительной логистики:

- а) обеспечение ритмичности и плановости реализации продукции;
- б) **удовлетворение требований заказчика к качеству, своевременности поставок и ценам;**
- в) рационализация продвижения товарных потоков.

16. Что такое логистика?

- а) Искусство перевозки;
- б) **Искусство управления материалопотоком;**
- в) Предпринимательская деятельность.

17. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?

- а) запасы и транспортировка продукции;
- б) складирование и складская обработка;
- в) информация, кадры, обслуживающие производство;
- г) **все ответы верны**

18. В чем выражаются концепция или принципы логистической системы?

- а) в управлении материалами;
- б) в управлении распределения.
- в) в функции предпринимательства.
- г) **верны ответы а и б.**

19. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?

- а.) научно-технический прогресс
- б) структурные изменения в транспорте.
- в) цены на топливо и другие материальные ресурсы.
- г) **все ответы верны.**

20. Какой показатель является основой для анализа системы логистики?

- а) предельные издержки;
- б) общие издержки.
- в) **постоянные издержки.**
- г) переменные издержки.

21. С какими системами взаимодействует логистика?

- а) маркетингом;
- б) производством;
- в) ценообразованием;
- г) **все ответы верны.**

22. Какие функции осуществляет организационная структура логистики?

- а) формирование и развитие системы;
- б) формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы;
- в) системное администрирование;
- г) координацию с взаимосвязанными функциями управления;
- д) **все ответы верны.**

23. Каков главный принцип создания информационной системы?

- а) данные должны собираться на самом низком уровне агрегирования;
- б) данные должны быть качественно сопоставимы;
- в) должен быть комплекс набора данных;
- г) **верны ответы а и б.**

24. Укажите наиболее важный критерий выбора вида транспорта:

- а) скорость доставки груза и грузоподъемность;
- б) стоимость перевозки и скорость доставки груза;
- в) **надежность соблюдения графика поставки и стоимость перевозки.**

25. Какой показатель должен быть в числителе при определении оборачиваемости производственных запасов

- а) прибыль от реализации продукции;
- б) **себестоимость реализованной продукции;**
- в) выручка от реализации продукции;
- г) среднегодовая стоимость остатков оборотных средств.

Критерии оценки оценочного средства 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

При проведении опроса обучающихся используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 40 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- умение подтверждать знания конкретными примерами;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- умение подтверждать знания конкретными примерами;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебного материала; неумении изложить ответ.

Оценочное средство 2.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и формирование компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности, соответствие времени на выполнение задания.

Тематика практических занятий:

1. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях
2. Взаимосвязь потоков в логистике

3. Подсистемы логистической деятельности предприятия, их функции и значение
4. Построение простой логистической цепи
5. Оценка эффективности функционирования логистической цепи
6. Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики

Критерии оценки оценочного средства 2.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 30 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценочное средство 2.3 для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;
- выполнение домашних заданий;
- работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка рефератов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем для подготовки реферата:

1. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
2. Логистика в системе современных экономических наук.
3. Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
4. Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
5. Современный рынок логистических услуг.
6. Логистика как вид предпринимательской деятельности.
7. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
8. Методологические основы теории логистики.
9. Посредничество в логистике.
10. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
11. Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C).
12. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
13. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
14. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
15. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.
16. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.
17. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
18. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеры. Контрейлеры. Роудрейлеры. Ролкеры. Лихтеровозы. Контейнеровозы. Системы контроля за движением транспортных средств.
19. Стратегические аспекты логистики снабжения.
20. Ценообразование в логистике.
21. Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.
22. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
23. Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
24. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
25. Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
26. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование и стандартизация складских процессов.
27. Методы определения месторасположения распределительного центра в логистической системе. Определение количества складов в складской сети.
28. Моделирование системы управления сетью территориально распределенных складов предприятия.
29. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
30. Современные направления в развитии информационного обеспечения логистики.
31. Корпоративные информационные системы. Интегрированные решения для бизнеса.

32. Характеристика основных методов прогнозирования в логистике. Оценка точности прогнозирования в логистике.
33. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внутренней и внешней среды на логистическую стратегию фирмы.
34. Анализ и контроль в логистике. Показатели эффективности логистического менеджмента.
35. Международные аспекты логистической деятельности.

*Критерии оценки оценочного средства 2.3
для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной
работы*

За каждое задание для самостоятельной работы выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 40 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 50 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Основные этапы развития логистики. Связь логистики с другими науками.
2. Определения логистики.
3. Виды потоков и их классификация.
4. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.
5. Основные виды логистики.
6. Принципы, функции и методы логистики
7. Подходы к моделированию логистических систем.
8. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития
9. Современные проблемы логистики предприятий и организаций различных сфер деятельности
10. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике.
11. Роль потоков и значение в логистике.
12. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.

13. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.
14. Массовый, крупный, средний и мел-кий материальный поток.
15. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.
16. Японский подход к картированию потоков предприятия согласно концепции «Точно вовремя».
17. Сущность и содержание видов логистики.
18. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика.
19. Взаимосвязь видов логистики.
20. Сущность и содержание закупочной логистики.
21. Организация и управление закупочной деятельностью.
22. Планирование закупок.
23. Определение потребности в ресурсах.
24. Выбор поставщиков.
25. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.
26. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация.
27. Системы управления потоками в производственной логистике.
28. Цели, задачи и функции распределительной логистики.
29. Системы распределения продукции.
30. Планирование распределения.
31. Оптимизация распределительной деятельности.
32. Роль складирования в логистических системах.
33. Склады и их виды. Функции складов.
34. Тара и упаковка в складской системе.
35. Основные показатели складской деятельности.
36. Структура системы складирования.
37. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
38. Стратегии транспортного обслуживания.
39. Виды транспорта и их показатели.
40. Классификация грузов.
41. Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства.
42. Элементы систем. Классификация логистических систем.
43. Логистические цепи и принципы их формирования.
44. Принципы управления в логистических системах.
45. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.
46. Подходы к оценке эффективности логистической системы.
47. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.
48. Примеры организации логистических цепей поставок в России и за рубежом.
49. Понятие о логистической концепции.
50. Виды логистических концепций, практика их применения.
51. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.
52. Бережливое производство как логистическая концепция и ее реализация на российских предприятиях.

Примерные практические задания:

Задача 1.

Издержки выполнения заказа – 1,25 р., годовые затраты на содержание единицы продукции – 0,1 р., годовое потребление продукции – 645 ед. Каков оптимальный размер партии поставки

Ответ: 127

Задача 2.

Издержки хранения товара равны 20% от закупочной цены единицы товара – 12 р., экономичный размер партии поставки – 48 ед. Какими будут годовые издержки хранения товара.

Ответ: 57,6

Задача 3.

Рассчитайте среднюю длительность выполнения цикла заказа, если известно, что средняя величина незавершенного производства равна 1200 ед., усредненное число выполненных заказов в единицу времени – 10 ед/ ч., период пополнения заказа равен 2.

Ответ: 20

Задача 4.

Ваше предприятие собирается открыть распределительный центр. Имеются два варианта. Какой вариант по вашему мнению наилучший. Ответ подтвердите расчетами.

Показатели	В Сибири	На Урале
годовые эксплуатационные расходы центра, тыс.р.	200	102
годовые транспортные расходы, тыс.р.	153	50
капитальные вложения в строительство распределительного центра, тыс.р.	220	300
срок окупаемости капитальных вложений, лет, тыс.р.	3	3

Ответ: на Урале

Задача 5.

Рассчитайте коэффициент использования складской площади, если объем грузовой (полезной) площади равен 20 м², объем площади склада равен 29 м²

Ответ: 0,68

Задача 6.

Определите эффективность товародвижения, организуемого по собственному каналу, торговая выручка предприятия равна 500 млн. р., издержки товародвижения 2500 тыс. р.

Ответ: 199

Задача 7.

Рассчитайте длительность цикла выполнения заказа, если известно:

время обработки и оформления заказа- 1 день.; время технической подготовки – 2 дня; время закупки материалов – 4 дня; длительность производственного цикла – 10 дней; время поставки – 1 день; время перерывов, возникающих из-за асинхронизации отдельных этапов цикла – 1 день, время на простои по вине рабочих – 5 дней.

Ответ: 19 дней

Задача 7.

На предприятии «Промпоставка» затраты на поставку единицы материалов - 8,33 ден. ед./ед.; годовые затраты на содержание запасов - 0,1 ден. ед./ед. Годовая потребность в материале Q = 1500 ед. Количество рабочих дней 240. Рассчитайте, через какое количество дней должны размещаться заказы

Ответ: 70 дней

Задача 8.

По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия — 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Оптимальный размер заказа 58585 шт.

Задача 9.

Через склад в течение определенного периода прошло пять партий груза. Объем грузов и время их хранения обозначено в следующей таблице:

№ п/п	Объем груза, т	Время хранения, дн	$q \times t$
1	500	12	6000
2	1250	4	5000
3	250	5	1250
4	1500	8	12000
5	600	10	6000
Сумма	4100		30250

Среднее время грузов хранения на складе составляет: $t_{\text{ср}} = 30250 / 410 = 7,38$ дн.
Пропускная способность склада рассчитывается по формуле

Ответ: $F = E / t_{\text{ср}} = 3000 / 7,38 = 406,6$ т.

Задача 10.

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Ответ: минимальные суммарные затраты соответствуют поставщику С

Задача 11.

Грузооборот склада равен 4000 т в месяц. Доля товаров, проходящих через участок приемки 60%. Общая стоимость переработки груза на складе 50 000 руб. в месяц. На сколько процентов возрастет общая стоимость переработки груза на складе, если удельная стоимость работы на участке приемки увеличится на 1 руб. за тонну?

Ответ: На 64% возрастет общая стоимость переработки груза на складе.

Задача 12.

На предприятии «Промпоставка» затраты на поставку единицы материалов - 8,33 ден. ед./ед.; годовые затраты на содержание запасов - 0,1 ден. ед./ед. Годовая потребность в материале $Q = 1500$ ед. Количество рабочих дней 240. Рассчитайте, через какое количество дней должны размещаться заказы

Ответ: 70 дней

Задача 13.

Рассчитайте норму запаса (в м³, руб.) лесоматериалов, которые доставляются водным транспортом с 1 мая по 1 октября равномерно по месяцам для домостроительного комбината, потребляющего лесоматериалы равномерно по месяцам. Годовая потребность 7200 м³. Страховой запас - 250 м³, подготовительный запас – 90 м³. Отпускная цена 300 руб/м³.

Ответ: 3 770 м³

Задача 14.

Определить целесообразность применения тягача или автомобиля, если грузоподъемность каждого из них 10 т; техническая скорость автомобиля 25 км/ч, тягача – 20 км/ч. Коэффициент использования пробега 0,6. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой – 30 мин, время на переприцепку прицепа - 10 мин, расстояние перевозки 30 км.

Ответ: выгодно применять автомобиля для перевозки.

Задача 15.

Рассчитайте коэффициент использования вагона, если поставщик переставил и отгрузил 30 т груза; грузоподъемность вагона 50 т.

Ответ: Коэффициент использования грузоподъемности вагона определяется отношением средней статистической нагрузки вагона на среднюю грузоподъемность = 0,6

3.1 Процедура проведения дифференцированного зачета

Зачет проводится письменно по вариантам. Каждый обучающийся получает задание, которое он должен выполнить самостоятельно.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса по различным темам дисциплины и 4 практических задания. Время ответа на теоретические тестовые задания и выполнение практического задания билета 60 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

3.2 Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

Рекомендации обучающимся:

При подготовке к промежуточному зачету повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий,

которые выполнялись во время практических занятий. Вспомните (по записям в тетради) последовательность решения задач, выполните примерные задания.

При проведении промежуточной аттестации Вы получите задание в письменном виде. Прежде чем приступить к работе, подпишите листы, указав свою фамилию, инициалы и номер группы.

Получив задание, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание вопросов понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

Начинайте выполнять задания по порядку. Прочитайте внимательно формулировку задания. Выполните его. Проверьте. Оформляйте записи аккуратно, без исправлений. При необходимости пользуйтесь черновиком.

В целях экономии времени можно пропускать задания, которые вызывают трудности и вернуться к ним в конце выполнения работы.

Перед сдачей работы полностью проверьте её.

3.3 Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

