

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР



Квитка С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена на заседании
методического Совета
ГБПОУ НСО «НЦПОВСТ»
Протокол № 4 от «22» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель (автор):

Чайковская Ольга Ивановна, преподаватель ГБПОУ НСО «НЦПОВСТ»
Вычегжанина Елена Леонидовна, методист ГБПОУ НСО «НЦПОВСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление».

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

-У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

-У2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

-У3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

-У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

-У5 определять и анализировать уровень инфляции;

-У6 определять кредитоспособность заемщика;

-У7 применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя финансовых услуг.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

-З1 сущность финансов, их функции и роль в экономике;

-З2 принципы финансовой политики и финансового контроля;

-З3 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

-З4 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

-З5 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

-З6 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

-З7 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

-З8 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования

первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

-39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

-310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

-311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	28
практические занятия	20
консультации	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о денежном обращении, финансах и финансовой системе.		20	
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система.	Содержание	4	У2, У5 33, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег Расчет показателей инфляции.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.	Содержание	4	У1 31, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых и отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Становление и развитие финансовой системы России	2	
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных	Содержание	6	У1, У3 37 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и	2	

финансов.	роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.		
	2. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.	2	
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	Содержание	6	У1, У7 31 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Личные финансы. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности.	2	
	2. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансовая грамотность. Личный финансовый план. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Расчёт прибыли и рентабельности организаций, функционирующих на коммерческих началах. Анализ бюджета домашнего хозяйства. Безопасность личных финансов.	2	
Раздел 2. Кредитно-банковская система страны.		14	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.	Содержание	6	У1, У2 35, 36 ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок	2	

	кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Кредитная история.		
	2. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Расчёт процентного дохода по вкладам денежных средств. Оформление кредитной сделки.	2	
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации.	Содержание	8	310, 311 У1, У6, У7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Формы кредита. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Способы погашения и взимания ссудного процента. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике.	2	
	2. Виды векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Кредит как часть личного финансового плана. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Анализ кредитоспособности заемщика.	2	
	2. Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом Финансовые расчеты по операциям с векселями.	2	
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.		8	
Тема 3.1. Рынок	Содержание	8	У1, У4

ценных бумаг.	1. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности и риска. Структура рынка ценных бумаг.	2	38, 39 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04
	2. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Цель и задачи фондовых бирж. Биржевая торговля. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	
	2. Расчет доходности акций. Анализ доходности облигаций	2	
Раздел 4. Международные финансы.		8	
Тема 4.1. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	Содержание	8	У1 311 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Современная система международных финансов. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.	2	
	2. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международные валютно-финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет кросс- курса валют.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическому занятию.	2	
		Консультации:	0
		Итого:	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит требует наличия кабинета «Экономики организации и основ финансовой грамотности» – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- персональный компьютер с установленным программным обеспечением, подключенный к сети Интернет.

Помещение для самостоятельной работы /Методический кабинет.
Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран для проектора;
- ноутбук с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Перечень нормативных правовых документов, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике».

б) Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. А.

Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13969-3 : 1659.00. URL: <https://urait.ru/bcode/511610>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 366 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10231-4 : 1429.00. URL: <https://urait.ru/bcode/513542>

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 559 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14391-1 : 2089.00. URL: <https://urait.ru/bcode/519449>

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 391 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14879-4 : 1509.00. URL: <https://urait.ru/bcode/513147>

5. Лазарева, Т. Г. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Лазарева, Ю. Ю. Газизьянова, Е. Г. Александрова ; Лазарева Т. Г., Газизьянова Ю. Ю., Александрова Е. Г. - Самара : СамГАУ, 2024. - 124 с. - Книга из коллекции СамГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-88575-762-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/440267>

в) Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

2. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

4. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

5. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

6. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14450-5 : 1999.00. URL: <https://urait.ru/bcode/519494>

7. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для СПО / О. И. Ларина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11427-0 : 979.00. URL: <https://urait.ru/bcode/513161>

8. Финансы : учебник для СПО / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15141-1: 1709.00. URL: <https://urait.ru/bcode/519814>

9. Финансы : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 491

с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14782-7 : 1859.00. URL: <https://urait.ru/bcode/519429>

10. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для СПО / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00680-3 : 1109.00. URL: <https://urait.ru/bcode/511786>

11. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1 : 559.00. URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения:
Р7-Офис.Профессиональный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство экономического развития <https://www.economy.gov.ru/>
2. Госкомстат России– <http://www.gks.ru>

Информационно-справочные системы:

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Современные профессиональные базы данных:

Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

Экономический портал

Адрес ресурса: <https://instituciones.com/>

Административно-управленческий портал

Адрес ресурса: <http://www.aup.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>У2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>У3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>У5 определять и анализировать уровень инфляции;</p> <p>У6 определять кредитоспособность заемщика;</p> <p>У7 применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя финансовых услуг.</p>	<p>-оценка за работу на учебных занятиях;</p> <p>-оценка за защиту практической работы;</p> <p>-оценка за проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>32 принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>35 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>36 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>37 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>38 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков</p>	<p>-оценка за выполнение практических заданий;</p> <p>-оценка за выполнение тестовых заданий;</p> <p>-оценка за защиту практической работы;</p> <p>-оценка за проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>ценных бумаг;</p> <p>39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	
---	--