

Рассмотрен и одобрен  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального обучения в  
сфере транспорта»

№ 5 от 01 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального обучения  
в сфере транспорта»



В.С. Слинько

01 апреля 2025 г.

## ОТЧЕТ

**О результатах самообследования государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Новосибирской области «Новосибирский центр  
профессионального обучения  
в сфере транспорта»**

**на 01.01.2025**

Новосибирск 2025

## Содержание

<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Система управления учреждением</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>Организация</b>	
<b>5</b>	<b>Содержание и качество подготовки</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>Воспитательная работа</b>	
<b>7</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>22</b>
<b>8</b>	<b>Кадровый состав учреждения</b>	<b>22</b>
<b>9</b>	<b>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>24</b>
<b>10</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>29</b>
<b>11</b>	<b>Внутренняя система оценки качества</b>	<b>31</b>
<b>12</b>	<b>Показатели деятельности учреждения</b>	<b>34</b>
<b>13</b>	<b>Анализ показателей деятельности учреждения</b>	<b>34</b>
<b>14</b>	<b>Приложение № 1</b>	<b>37</b>
<b>15</b>	<b>Приложение № 2</b>	<b>38</b>
<b>16</b>	<b>Приложение № 3.1</b>	<b>40</b>
<b>17</b>	<b>Приложение № 3.2</b>	<b>49</b>
<b>18</b>	<b>Приложение № 3.3</b>	<b>56</b>
<b>19</b>	<b>Приложение № 3.4</b>	<b>62</b>
<b>20</b>	<b>Приложение № 3.5</b>	<b>73</b>
<b>21</b>	<b>Приложение № 4</b>	<b>81</b>
<b>22</b>	<b>Приложение № 5</b>	<b>90</b>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр обучения в сфере транспорта» (далее Центр) на 01.04.2025 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции с изменениями от 20.01.2018г.), от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский центр обучения в сфере транспорта»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский центр обучения в сфере транспорта».

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Полномочия учредителя Центра осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области. Центр находится в ведомственном подчинении министерства образования Новосибирской области.

Центр является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новосибирской области и Уставом.

Центр по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области.

В своей деятельности Центр руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в редакции от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области в сфере образования;

- нормативными актами министерства образования Новосибирской области;

- Уставом Центра;

- Локальными нормативными актами Центра.

На основе действующего законодательства в Центре разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Центр действует на основании лицензии Л035-01199-54/00208871,

от 02.03.2021, выданной Министерством образования Новосибирской области (срок действия – бессрочно), и Свидетельства о государственной аккредитации

(серия 54А01 № 0003841), регистрационный № 2387 от 22.06.2023, выданного Министерством образования Новосибирской области (срок действия бессрочно).

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными и организационно – распорядительными документами, соответствующими законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения.

В состав структурных подразделений входят директор образовательного учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций, иные органы самоуправления, в частности педагогический и методический советы, и другие предусмотренные законодательством Российской Федерации органы самоуправления образовательного учреждения.

Подразделение является внутренней структурой, регламентирующей и структурирующей деятельность сотрудников подразделений.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляют директор.

Органами Учреждения являются руководитель Учреждения, а также Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Общее собрание), Управляющий совет Учреждения (далее – Совет), Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет).

Формами самоуправления учреждения являются Общее собрание, Педагогический совет.

К компетенциям Общего собрания относятся: принятие Устава и изменений к нему, решение других вопросов, которые выносятся на рассмотрение Советом учреждения или директором. Выборным представительным органом учреждения является Совет учреждения. В состав Совета входят: директор, представители работников учреждения, учащихся, заинтересованных предприятий и учреждений. В компетенцию Совета входит как рассмотрение и изменение Устава, так и решение текущих задач образовательного процесса. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Педагогический совет. Руководство образовательной организации предусматривает активное участие в планировании и реализации образовательного процесса общественных организаций: Студенческого совета, Попечительского совета, профсоюзной организации.

#### СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА"



#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в Центре организован в виде распределения обучающихся по учебным группам, и имеет следующие характеристики:

- учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Центра;
- учебная работа Центра построена на основании разработанных и утвержденных учебных планов, рабочих программ, ФОС;
- обучающиеся Центра обеспечиваются необходимой учебно- методической документацией и учебной литературой, программным обеспечением;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Учебный год начинается первого сентября. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся очного отделения в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут. Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Обучение проводится в одну смену. Расписание звонков составляется на каждый учебный год и утверждается директором. Занятие кружков и секций включаются в расписание. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

В Центре большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

По каждому циклу дисциплин спланированы самостоятельные работы студентов, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику направления изучаемых дисциплин, преподавателями Центра определены виды заданий для самостоятельной работы: решение метапредметных, ситуационных и квазипрофессиональных задач, расчетнографические работы, тестирование, написание рефератов, докладов, разработка и защита проектов. Контроль результатов самостоятельных работ

студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Структура подготовки в учреждении ориентирована на профессиональные образовательные программы:

- по подготовке квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (далее-ППКРС СПО) на базе основного общего образования;
- по подготовке специалистов среднего звена (далее-ППССЗ СПО) на базе основного общего образования;
- программы профессиональной подготовки и переподготовки (далее-ППП).

Структура подготовки в учреждении строится на базе основного общего образования.

3.1. Прием в учреждение на ППКРС СПО и ППССЗ СПО проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств государственного бюджета по очной форме обучения.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки начального профессионального образования.

Содержание подготовки специалистов по ППКРС СПО и ППССЗ СПО. Основные профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ СПО учреждения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов. В части регионального компонента ППКРС и ППССЗ СПО соответствуют требованиям ФГОС по объему часов, при этом их содержание определяется учреждением самостоятельно.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная – 54 часа.

Организация самостоятельной работы студентов является одним из основных видов деятельности в учреждении. Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. В учебном процессе учреждения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для самостоятельной подготовки в учреждении разработаны методические указания для студентов по всем дисциплинам и видам учебной деятельности, в том числе:

- по подготовке и выполнению:
  - \* лабораторных работ и практических занятий;
  - \* зачетных и контрольных работ;
- по подготовке и участию в семинарских занятиях;
- по подготовке и сдаче экзаменов, комплексных экзаменов;
- по подготовке, выполнению и защите курсовых работ.

Реализация программы самостоятельной работы студентов осуществляется в виде:

- выполнения курсовых работ;
- работы с научно-технической документацией;
- подготовки сообщений, докладов;
- написания рефератов;
- участия в научно-практических конференциях;
- работы над индивидуальными заданиями.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ППКРС и ППССЗ СПО соответствуют требованию ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по аттестуемым специальностям составлены на основании:

- Федеральных государственных образовательных стандартов ППКРС и ППССЗ СПО, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Методических писем и приказов МО РФ о преподавании общеобразовательных предметов.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по указанным профессиям и специальности определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Учебная программа отражает региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Рабочие учебные планы по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; включает в себя:

- паспорт рабочей программы
- структуру и содержание учебной дисциплины
  - условия реализации программы учебной дисциплины Паспорт рабочей программы включает в себя:
- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ППКРС или ППССЗ СПО;
  - цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании учреждения.

3.2. Прием в образовательное учреждение на ППП проводится в рамках контрольных цифр приема в рамках ежегодно утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств государственного бюджета, а также на договорной основе за счет физических и юридических лиц.

Образовательная деятельность по профессиям ведется в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки, локальными актами учреждения.

Содержание подготовки специалистов по ППП.

Недельная аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, максимальная учебная – 54 часа.

Организация самостоятельной работы слушателей является одним из основных видов деятельности в учреждении. Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. В учебном процессе учреждения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется слушателями по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для самостоятельной подготовки в учреждении разработаны методические указания по всем дисциплинам и видам учебной деятельности, в том числе:

- по подготовке и выполнению:
  - \* лабораторных работ и практических занятий;
  - \* зачетных и контрольных работ;
- по подготовке и участию в семинарских занятиях;
- по подготовке и сдаче экзаменов, комплексных экзаменов;
- по подготовке, выполнению и защите курсовых работ.

Реализация программы самостоятельной работы слушателей осуществляется в виде:

- выполнения курсовых работ;
- работы с научно-технической документацией;
- подготовки сообщений, докладов;
- написания рефератов;
- участия в научно-практических конференциях;
- работы над индивидуальными заданиями.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Рабочие учебные планы по аттестуемым профессиям составлены на основании:

- Федеральных государственных образовательных стандартов ППКРС СПО, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности подготовки;
- Методических писем и приказов МО РФ о преподавании общеобразовательных предметов.

Содержание ППП представлено пояснительными записками, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, контрольными материалами для промежуточной и итоговой аттестации, списком литературы обеспечивающими реализацию Программы.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы ППП определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и

семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой аттестации;

-перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

-рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Учебная программа отражает региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании учреждения.

Образовательная деятельность по профессиям профессиональной подготовки водителей транспортных средств организована в соответствии с требованиями приказа от 08.11.2021 г. № 808 Министерства просвещения РФ ,

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Недельная аудиторная нагрузка составляет 10-36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа с учетом практического вождения и самостоятельной работы слушателей.

Формы обучения по программам профессионального обучения определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разработанной и утвержденной Учреждением, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной

подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

Профессиональное обучение женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет осуществляется только по тем профессиям рабочих и должностям служащих, работа по которым не запрещена или не ограничена для указанных лиц в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с календарным графиком, учебным планом конкретной программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учреждением.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим программам профессионального обучения.

Реализация программ профессионального обучения сопровождается проведением текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учреждением.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Организация учебного процесса соответствует требованиям программ по подготовки водителей автомототранспортных средств, переподготовки водителей автомототранспортных средств, водителей трамваев и троллейбусов «В», «С», «Д», «Тв», «Тм», методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденным руководителем образовательной организации.

## **6. Воспитательная работа**

Важной составной частью образовательного процесса в Центре является воспитательная работа, как одно из обязательных условий повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательный процесс осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Центре планов и рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы к следующим образовательным программам:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Ценостные ориентиры государственной образовательной политики определяют необходимость проведения системной воспитательной работы в рамках следующих направлений:

гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания; профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры); спортивное и здоровьесберегающее направление;

экологическое направление профессионального воспитания; самоуправление в профессиональном воспитании; культурно-творческое направление;

бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство); волонтерское движение;

профилактика правонарушений.

К приоритетным видам деятельности обучающихся относятся: проектная деятельность;

волонтерская (добровольческая) деятельность;

учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; творческая, социально-культурная и досуговая деятельность по организации и проведению социально-значимых событий и мероприятий; предпринимательская деятельность;

деятельность органов студенческого самоуправления; профориентационная деятельность и др.

В учреждении разработаны основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

Положение о студенческом самоуправлении; Положение о проведении внеучебных мероприятий;

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися; Положение о кураторстве учебной группы;

Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся;

Положение о внутреннем распорядке дня обучающихся;

Положение о системе мер по профилактике и учета правонарушений с обучающимися;

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания. Все результаты проведения воспитательной работы системно размещаются на официальном сайте Центра.

В образовательном учреждении создана структура, ответственная за организацию воспитательной работы: объединение кураторов, преподаватели, преподаватель ОБЗР, преподаватель физического воспитания, мастера п/о, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, методист, советник директора по воспитанию.

Педагогический коллектив в течении 2024 года решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий.

В соответствии с планами воспитательной работы и рабочими программами воспитания, подготовлено и проведено внеурочных воспитательных мероприятий в 2024:

Кураторские часы (в том числе открытые 7) -35; Групповые собрания-14;

Мероприятия по профилактике: правонарушений, алкоголизма, употребления ПАВ, дорожно- транспортного травматизма, экстремизма, коррупции, повышения правовой, экологической и потребительской грамотности-34;

Творческие, культурно-массовые мероприятия -54; Спортивно-оздоровительные мероприятия- 16; Патриотические мероприятия-26

С 1 сентября 2024 года произведено комплектование учебных групп нового набора, назначено 10 кураторов учебных групп. Сформирован состав активов учебных групп и проведена социализация контингента, составлены социальные паспорта групп, на основе которых составлен единый социальный Паспорт ОУ. Актуализированы перспективные планы по всем направлениям учебно-воспитательной работы, продолжена реализация программ оздоровления студентов Центра, профилактики социального сиротства и правонарушений, антикоррупционного просвещения, профилактики девиантного и суицидального поведения.

Одним из важных направлений деятельности в воспитательном процессе является работа по развитию студенческого самоуправления. В сентябре 2024 года обновлен состав студенческого Совета Центра 35 человек. Проведено 19

заседаний Совета Центра. Деятельность студенческих Советов ведется в соответствии с Положением о студенческом совете Центра. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями воспитательной работы учреждения. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. При активном участии членов Совета Центра подготовлена и проведена большая часть всех воспитательных мероприятий.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Участие в подготовке и проведении «День Знаний»	Творческий сектор
2.	Участие в подготовке и проведении «Дня здоровья»	Спортивный сектор
3.	Творческий конкурс «Дебют первокурсника»	Творческий сектор
4.	Посвящение в студенты «Добро пожаловать!»	Творческий сектор
5.	«Всемирный день борьбы со СПИДом»	Творческий сектор
6.	Дни открытых дверей	Экскурсионная группа
7.	Организация участия студентов в мероприятиях «А, ну-ка парни!»	Спортивный сектор
8.	Конкурс смотра «Песни и строя»	Творческий сектор
9.	Организация и проведение турнира по мини-футболу среди учебных групп посвященного Всемирному Дню здоровья	Спортивный сектор
10.	Участие в сборе гуманитарной помощи, формирование посылок военнослужащим СВО в рамках Всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ»	Организационный сектор
11.	Участие во Всероссийской акции» «Письмо солдату»	Информационный сектор
12.	Подготовка и участие в городских конкурсах	Творческий сектор
13.	Организация трудовых десантов, субботников.	Организационный

		сектор
14.	Подготовка и участие в региональном Фестивале Про творчество	Творческий сектор
15.	Подготовка и участие в региональном Фестивале Студенческая Весна	Творческий сектор
16.	Организация экскурсионных групп, для проведения профессиональной ориентации.	Организационный сектор

Студенческий совет Центра участвует в организации трудовых десантов, оказывает помощь в уборке закрепленной территории, а также занимается волонтерской деятельностью.

Особое внимание уделялось воспитательной работе и проводились мероприятия по профилактике правонарушений.

Цель мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика правонарушений.

В Центре разработана Программа профилактики правонарушений. На несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета, разработаны индивидуально-профилактические планы работы, ежемесячно кураторы, мастера п/о, воспитатели, социальный педагог, педагоги-психологи отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на учете.

Направления профилактической работы в учреждении в 2024 году:

- профилактика употребления алкогольной продукции, ПАВ;
- профилактика дорожного травматизма;
- профилактика экстремизма, ксенофобии и нетерпимости;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика правонарушений и зависимого поведения;
- профилактика асоциального поведения, беспризорности, безнадзорности.

В Центре действует Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведется индивидуальная консультационная работа с родителями и законными представителями. Основанием для постановки обучающихся на внутренний учет учреждения являются непосещение или пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение правил поведения

обучающихся и Устава. В течении года проведено 12 заседаний Совета, рассмотрено 150 персональных дел обучающихся, с последующей постановкой на внутренний контроль. 5 заседаний проведено с привлечением специалистов по делам несовершеннолетних отдела полиции №8 «Кировский» г. Новосибирска, медицинских специалистов центра «Родник», специалистов педагогического центра «Прометей»

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024 году было проведено 115 консультаций для обучающихся и 135 консультаций для родителей, обучающихся по вопросам решения проблем с поведением и обучением, трудностей в межличностных отношениях, при организации воспитательного процесса в семье. Беседы проходили совместно с педагогом- психологом Центра (социально-психологическая служба), а также с приглашенными специалистами следующих центров: договора о сотрудничестве с центром педагогического сопровождения «Родник», «Прометей»

Профилактическая работа в 2024 году проводилась по совместному плану Центра и таких служб как: ОГИБДД УМВД по г. Новосибирска, ПТДН ОУУП и ПДН ОП№8 «Кировский» УМВД России по г. Новосибирска, Новосибирский областной клинический наркологический диспансер, ГБУЗ НСО ГИКБ№1 центр «СПИД».

К одному из наиболее эффективных инструментов профилактической работы в учреждении, относятся мероприятия по адаптации первокурсников. Для решения задач адаптации студентов первого курса была внедрена программа «Живи» реализуемая психологическим центром «Родник», направленная на раннюю адаптацию студентов первого курса, составлена педагогическая программа «Строим коммуникации вместе», продолжает цикл адаптационных мероприятий, программа на командообразование. Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива Центра, в результате в учреждении нет таких грубых нарушений как унижение и оскорбление личности, вымогательство. Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

Так же учреждение в течение года ведет профилактические мероприятия с приглашением специалистов организаций: «Молодежный союз юристов Новосибирской области», педагогический центр «Прометей», «Родник», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области», ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», областная научная библиотека и т. Д. Специалисты перечисленных организаций активно участвуют в жизни Центра, выезжают на наши площадки проводят как теоретические, так и практические занятия со студентами. В 2024 году было разработано и

утверждено Положение о психолого-педагогический консилиуме (далее ППК). Проводятся заседания ППК с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь одной из составных частей общего воспитательного процесса в Центре, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В период 2024 года, обучающиеся Центра, стали организаторами не только внутренних мероприятий, но участниками конференций, олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

В 2024 году в образовательном учреждении продолжена реализация занятий «Разговоры о важном», основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом. Занятия проводят кураторы учебных групп. В период с января 2024 года в учреждении проведено 40 тематических занятий. В рамках патриотического воспитания в учреждении с нового учебного года проводится церемония поднятия и спуска флага РФ. Его поднимают перед первым занятием в начале недели и спускают после последнего урока в конце. Флаг поднимает и спускает знаменная группа из числа патриотического объединения Центра, а также отличники в учебе, победители и призёры соревнований и олимпиад. Во время поднятия флага студенты поют гимн.

Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа в Центре направлена на формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья, развития физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей студентов, улучшения навыка работы в команде, повышения творческой активности и психологической устойчивости с целью гармоничного формирования их личности и привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации. Физическое воспитание в Центре проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов. Работа ведется в соответствии с календарным планом спортивно-массовой работы, плана деятельности ССК «Автомобилист» на учебный год, плана «Месячника здоровья». Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, в 2024 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- День здоровья;
- Многоборье ГТО;
- Чемпионат по мини-футболу;

- Чемпионат по армрестлингу;
- Чемпионат по теннису;
- Спортивное мероприятие «А, ну-ка парни!»;
- Спортивное мероприятие «День призывника»;
- Первенства по городошному и гиревому спорту;
- Декады здоровья и т.д.

Стипендии Правительства Новосибирской области в 2024 г за высокие достижения в учебной и научно-исследовательской и творческой деятельности назначены 10 человек.

Питание обучающихся в Центре организовано посредством заключения договора с ООО «Ромашка» по формированию и выдаче продуктовых наборов, детям из малоимущих семей и детям с ограниченными возможностями здоровья, согласно Постановлению Правительства Новосибирской области от 05.11.2013 г.№ 476-п.

Медицинское обслуживание осуществляется Городская клиническая поликлиника № 22.

Следуя поставленным целям и задачам, в Центре формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитии, официального сайта учреждения и группы ВКонтакте.

## **7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Основным направлением подготовки в учреждении является специалистов является сфера Транспорта. В настоящий момент выпускники прошедшие обучение (подготовку) в учреждении востребованы и конкурентно-способны на рынке труда НСО. Приложение №1. Обоснованием вывода о востребованности выпускников учреждения является статистика трудоустройства выпускников составляющая более 100 % от общего числа обученных.

## **8. КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Качество профессионального образования в большей степени зависит от качества педагогической деятельности, профессионального мастерства и личности педагога. И это бесспорно. Педагог должен развиваться сам, заниматься самоанализом своей деятельности, видеть как сильные, так и слабые стороны в ней, перспективы своего развития. Вовлекая педагогов в процесс качественного изменения образовательного процесса, надеемся решить главную задачу: гарантировать качество профессионального образования и обучения, достижение которого возможно только с помощью профессионалов.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов и учащихся. Данные по кадровому составу приведены в приложении №2.

В учреждении ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в работе городских методических объединений, семинаров, стажировках на предприятиях отрасли. Практикуется взаимопосещение занятий и открытые уроки.

Стажировку преподаватели и мастера производственного обучения проходят, как правило, в ходе производственной практики обучающихся на предприятиях города и района.

Коэффициент старения педагогического состава составляет: 0,3, Коэффициент омоложения составляет: 0,4, средний возраст коллектива 38 лет.

Состав педагогических работников позволяет адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В учреждении проводится определенная методическая работа, что, инициирует творческий потенциал педагогов, расширяет кругозор. Педагоги успешно решают такие задачи как:

- выравнивание начального уровня готовности приступивших к обучению;
- добавление в содержание обучения профессионального цикла изменяет мотивацию к получению профессии;
- профилирование при изучении предметов общеобразовательного цикла положительно изменяет отношение к ним;

Коллективом учреждения на 2024 – 2025 учебный год определена единая методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства в области внедрения новых педагогических технологий для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования».

Единая методическая тема является логическим продолжением научной работы преподавателей в рамках тем предыдущих лет, предполагает совершенствование уровня педагогического мастерства и приобретения навыков труда в изменяющихся рыночных условиях.

Для успешной работы над этой темой определены приоритетные задачи, комплексное решение которых приведет к выполнению задач учебного учреждения в рамках заявленной темы. Такими приоритетными задачами являются:

- 1) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий;
- 2) Разработка учебных и дидактических материалов;
- 3) Выявление и обобщение положительного педагогического опыта.

Анкетирование педагогического коллектива по вопросу их удовлетворенности условиями работы показало, что, в целом, оценка положительная. Этому способствуют разработанные качественные показатели деятельности преподавателей при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, что усиливает степень объективности оценки.

Сильные стороны:

- Хороший образовательный ценз;
- Благоприятный микроклимат в коллективе, хорошие традиции;

- Большинство имеют большой стаж работы по профилю профессии; высшие и первые квалификационные категории; компетентность в области знаний, охватываемых программой;
- Своевременное прохождение педагогами повышения квалификации и стажировки;
- Потребность большинства педагогов в самосовершенствовании, в самореализации;
- Возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень, обучаясь непрерывно; - Пересмотр отношения к методологии современного обучения в сторону использования современных педагогических технологий;
- Своевременное прохождение стажировок не только мастерами П\о, но и преподавателями;
- Привлечение преподавателей с предприятий не менее 15 %
- Установка на мотивацию успешности деятельности педагога с учетом особенности каждого; адекватность принимаемых мер для поощрения наиболее успешных

#### Слабые стороны Риски

- Стереотипность мышления у части педагогов;
- Неадекватное отношение к инновационным технологиям
- Нестабильность социально – экономической обстановки в стране;
- Принятие профессиональных стандартов усложняет ситуацию, так как требует пересмотра содержания программы и требований к результатам с точки зрения ПС

Вывод: Педагогические работники учреждения реализующие ППКРС и ППССЗ СПО и ППП соответствуют требованиям регламентирующих документов, и способны качественно проводить занятия с обучаемыми.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методической работой учреждения руководит методический совет учреждения. В него входят заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, методист, председатели цикловых комиссий.

Основными задачами методического совета являются: разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям ППКРС и ППССЗ СПО, ППП;

разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;

формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;

обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирования, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Методический совет выполняет следующие функции:

анализирует требования руководящих документов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплинам, специальностям и формирует предложения по их изменению;

участвует в разработке (обсуждении) проектов Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по циклам дисциплин, специальностям;

формирует новые общие подходы к разработке межпредметных связей, сопряженных учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования с другими уровнями образования;

осуществляет анализ инноваций и разрабатывает предложения по развитию содержания образования, образовательного процесса, организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, кадрового обеспечения учебного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

определяет новые общие подходы к формированию содержания, форм и методов профессиональной практики по специальности, группе специальностей;

принимает участие в конкурсах и выставках образовательной деятельности;

принимает участие в международных проектах и программах сотрудничества в области среднего профессионального образования;

формирует предложения по содержанию программ повышения квалификации и переподготовки педагогического состава образовательных учреждений среднего профессионального образования;

принимает участие в конференциях, семинарах, совещаниях по проблемам развития среднего профессионального образования;

принимает участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов.

проведены открытые уроки, из них.

Разработаны учебно-методические рекомендации по проведению теоретических занятий, самостоятельных работ, производственных работ.

Преподаватели учреждения принимали активное участие в городских и всероссийских конкурсах.

Воспитательная работа в учреждении ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в учреждении строится на основе международных, федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. В учреждении приняты установленным порядком

документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы: Программа развития воспитания

Программа патриотического воспитания, Программа адаптации первокурсников, Программа социально-педагогической работы с детьми девиантного поведения и их семьями, Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Реализация программ осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы учреждения. Ежемесячно составляется план работы учреждения, в котором отражены основные внеурочные воспитательные мероприятия проводимые в учреждении. Основными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое воспитание; воспитание здорового образа жизни; досуговая деятельность; дополнительное образование; правовое воспитание; студенческоесамоуправление.

Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений.

Важнейшим структурным подразделением, обеспечивающим образовательную, научно-исследовательскую, методическую, деятельность преподавательского состава и обучающихся, работу творческих коллективов учреждения, является библиотека площадью 40м<sup>2</sup>, совмещенную с читальным залом на 15 мест. Фонд библиотеки в настоящее время составляют 3750 единиц хранения.

На момент самообследования в фонде библиотеки содержится: 2795 экз. учебной литературы, 219 экз. учебно-методической; 349 экз. справочной литературы, 334 экз. художественной литературы и 53 экз. научной.

Следует отметить, что, несмотря на укомплектованность фондов по циклам учреждение старается ежегодно обновлять и пополнять за счет приобретения новой литературы.

Информационная база образовательного процесса Информационная база и техническое обеспечение в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5

Количество персональных компьютеров	54	40	30
из них:			
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	54	40	30
имеющих доступ к Интернету	39	25	15
поступивших в отчетном году	-	-	-

Наличие в учреждении оборудования:

Проекторов	16 штук
интерактивных досок	3 штуки
принтеров	1 штук
МФУ	11 штук

### **Использование персональных компьютеров педагогическими работниками**

Численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	22
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	14

Развитие информационных и коммуникационных технологий

#### **Вид подключения к Интернету**

Выделенная линия 100 Мбит в секунду

#### **Максимальная скорость передачи данных через Интернет**

До 2 Мбит/сек

#### **Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)**

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам (Персона Мисс АРМ)

Профессиональные пакеты программ по специальностям (Персона Мисс АРМ, программа: Метео)
Программы компьютерного тестирования (пакет АСТ-тестов для тестирования обучающихся по предметам: математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, гидрометеорология, источники электропитающего оборудования)
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения
Другие программные средства

### **Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете**

Адрес электронной почты [ncro\\_tr@edu54.ru](mailto:ncro_tr@edu54.ru)

Веб-сайт в Интернете: [центр54.рф](http://центр54.рф)

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 95% преподавателей. Преподавателем учреждения по информационным технологиям на базе компьютерных классов осуществляется повышения квалификации преподавателей по использованию вычислительной техники в учебном процессе.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для организации образовательного процесса учреждение имеет:

- учебный корпус
- учебные мастерские
  - общественно-бытовой блок (столовая, спортивный зал) В учебном корпусе расположено:
    - Учебных кабинетов-
    - по общеобразовательной подготовке – 9;
    - по профессиональной подготовке- 14;
    - компьютерный класс, в котором имеется 15 компьютеров;
    - экзаменационный класс ПДД в котором имеется 15 компьютеров; В лабораторном корпусе размещены следующие мастерские:
- 1. Слесарная мастерская;
- 2. Мастерская «Устройство автомобиля»;
- 3. Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля категории «В»»;

4. Мастерская «Ремонт и техническое обслуживание автомобиля»;
5. Мастерская «Устройство троллейбуса»;
6. Мастерская «Устройство трамвая»;
7. Мастерская « Ремонт холодильного оборудования»;
8. Мастерская « Устройство аммиачных холодильных машин»;
9. Лаборатория «Техническое обслуживание и диагностика двигателей автомобиля»;
10. Лаборатория «Электрооборудования троллейбуса»;
11. Лаборатория «Электрооборудования трамвая»;
12. Лаборатория ТО и диагностика двигателей автомобиля;
13. Кабинет «Устройство транспортного средства категории «D»»;
14. Кабинет «Русский язык и литература»;
15. Кабинет «Обществознание»;
16. Кабинет «Химии, Биологии»;
17. Кабинет «Математики»;
18. Кабинет «Информатики»;
19. Кабинет «Слесарного дела»;
20. Кабинет «Электротехники»;
21. Кабинет «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»;
22. Кабинет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»-5 ед;
23. Кабинет «Устройство транспортного средства категории «С»»; Спортзал; Медпункт; Библиотека; Столовая; Стрелковый тир  
Автодром категории «В», «С, Д».

Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для отработки профессиональных навыков в учреждении оборудованы автодромы для подготовки водителей категории «В», «С», «D», где имеется необходимое (согласно программам обучения) оборудование.

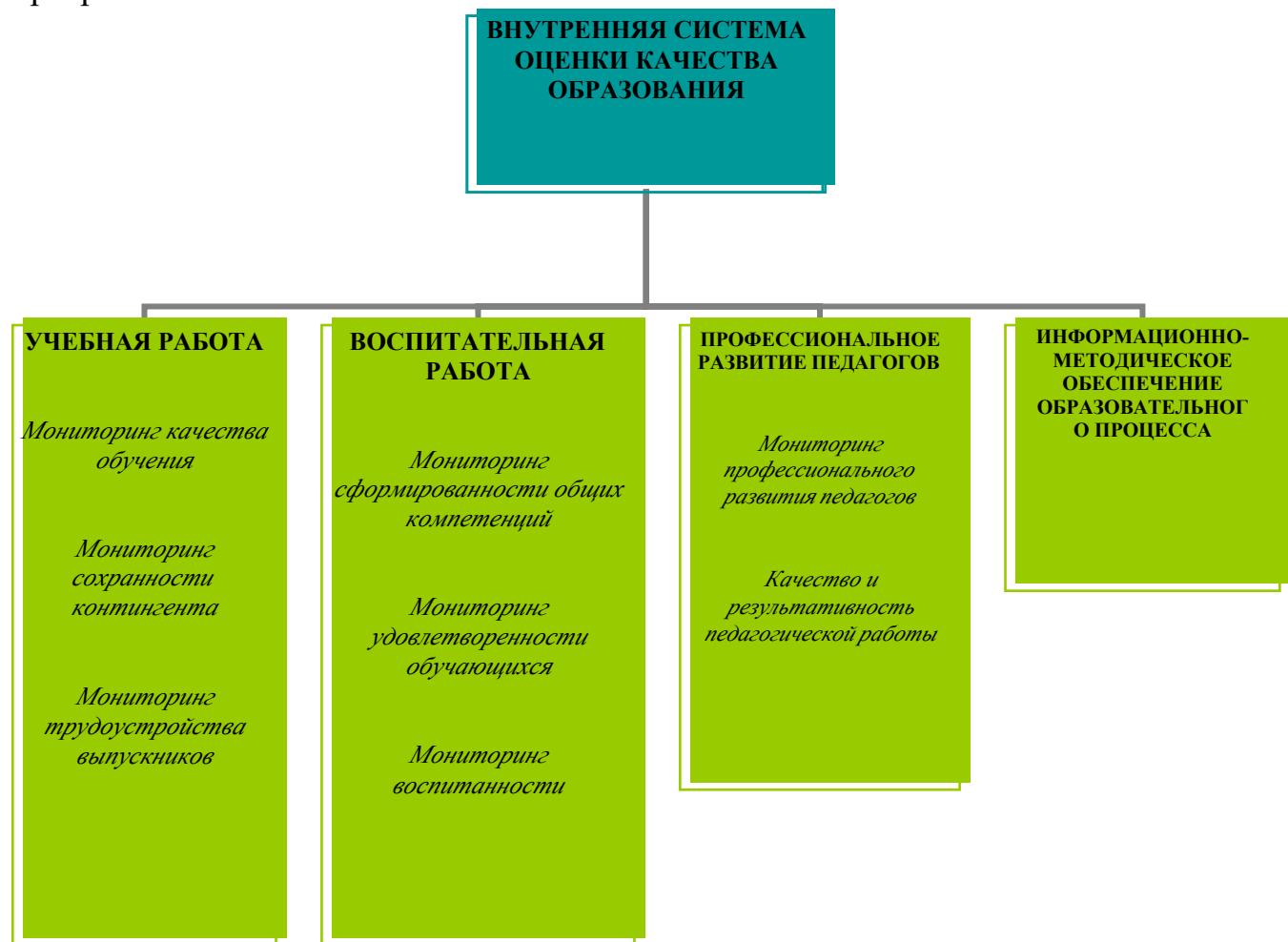
Материальная база является достаточной для реализации дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ППКРС СПО, ППССЗ СПО и ППП.

Для реализации программ подготовки водителей транспортных средств имеется оборудование в соответствии с приложением №3.

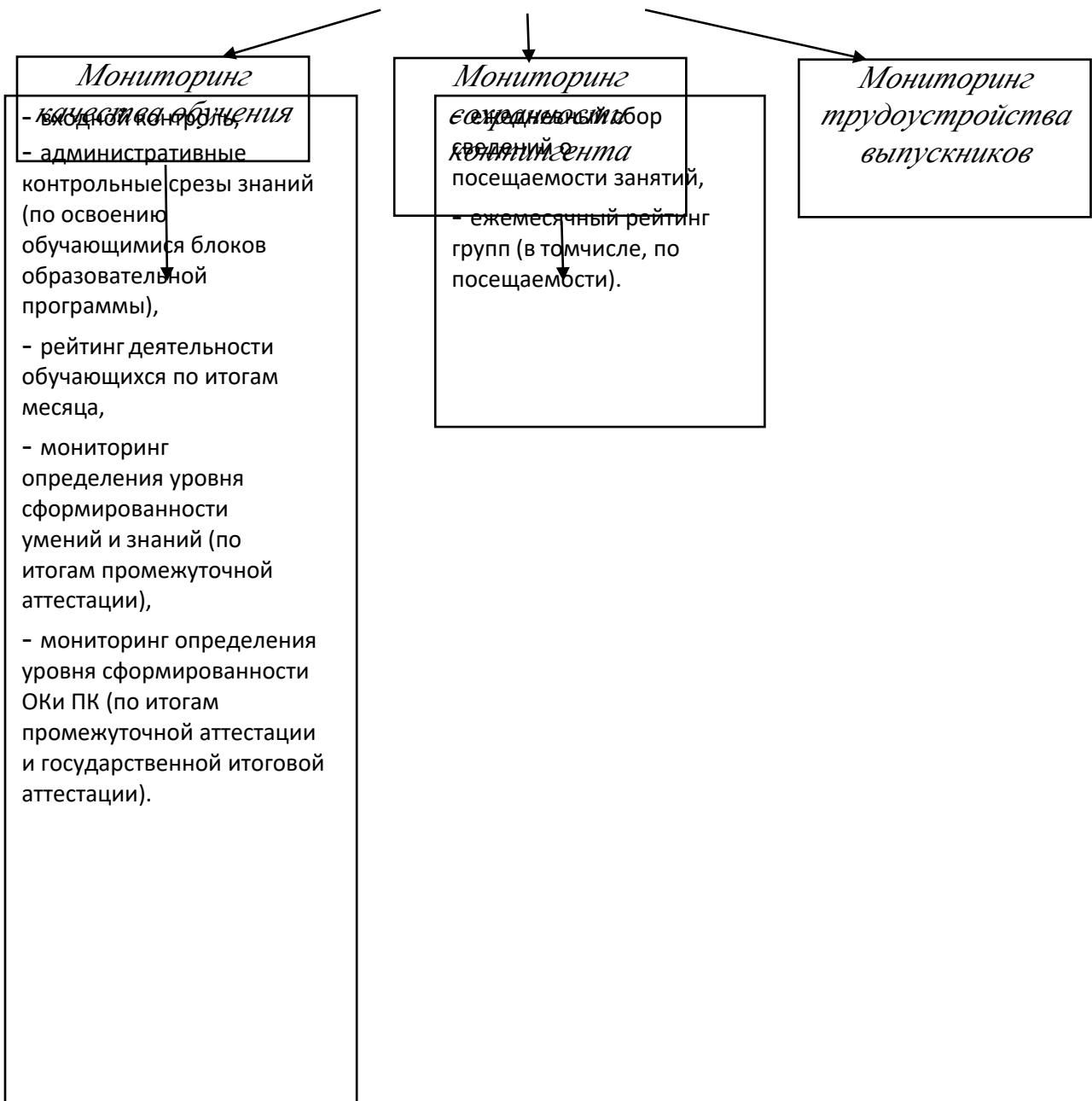
Имеющиеся учебно-материальная база позволяет в полном объеме реализовывать ППКРС СПО 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, ППССЗ СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и ППП в учреждении.

## 11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

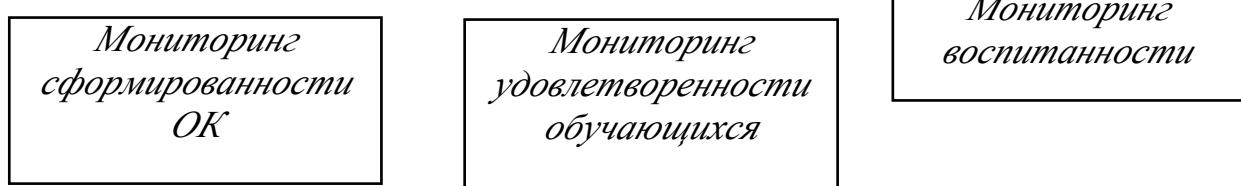
Внутренняя система оценки качества в учреждении проводится в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта». Это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательных программ (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.



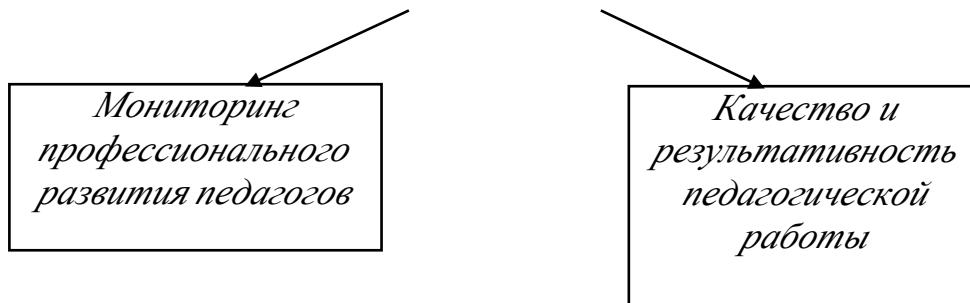
## УЧЕБНАЯ РАБОТА



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ



## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Индикаторы проверки информационно-методического обеспечения образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса (учебно-методические комплекты; лицензионное программное обеспечение);
- учебники или учебники с электронными приложениями по всем УДи МДК учебных планов;
- печатные и электронные образовательные ресурсы;
  - библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
  - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);

Индикаторы проверки материально-технического оснащения учебного процесса:

- техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);

- компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
- подключение к сети Internet;
- территории, оборудованные для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.

#### Система сбора данных

Модель мониторинга может включать в себя две взаимодополняющие системы сбора и обработки данных:

- анкеты (опросные листы), которые заполняются конкретными педагогами, работающими в образовательной организации, и характеризуют оснащенность конкретных кабинетов;
- анкеты (опросные листы), заполняемые администрацией Центра, которые характеризуют оснащенность всего учреждения в целом.

Внутренняя система оценки качества в учреждении соответствует и проводится в соответствии с нормативно-правовым документами и локальными актами учреждения.

## **12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Показатели деятельности учреждения по реализации ППКРС и ППССЗ СПО приложение №4 и ППП приложение №5

## **13.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание ППКРС СПО 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и ППССЗ СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и программ профессиональной подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГОС СПО, нормативным документам.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленным уровням среднего профессионального образования и программ профессиональной подготовки.

Образовательная деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта» по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», «Д», «Тм», «Тв» разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969), приказом от 08.11.2021 г. № 808 Министерства просвещения РФ.

Соответствует всем нормативным требованиям.

Качество подготовки кандидатов в водители соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования осуществляющих подготовку водителей транспортных средств категории «В», «С», «Д», «Тм», «Тв» .

## Приложение №1

Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2024 года обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований на 01.01.2025 год

Областного бюджета Новосибирской области	Выпуск 2024г.	Трудоустроены			Не трудоустроены
		Всего	в том числе по полученной профессии и/или специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	64	61	60	44	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	61	60	44	-

## Приложение №2

### Кадровое обеспечение

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области

«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»  
(полное наименование учреждения)

на 01.01.2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		2024 год	
1.	Всего единиц по штатному расписанию (ед.)	41	
1.1.	в том числе единиц педагогических работников по штатному расписанию (ед.)	19	
2.	Среднесписочная численность работников за отчетный период (всего чел.)	38	
3.	Фактическая численность работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (всего чел., в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.));	38/38	
	в том числе:		34

3.1	на должностях руководителей (чел.);	1/1
3.2.	на должностях педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	19/19
3.3.	на должностях учебно-вспомогательного персонала / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	2/2
3.4.	прочих работников (обслуживающий персонал) / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	12/12
4.	Укомплектованность учреждения педагогическими работниками по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным, в % <i>(При расчете данного показателя учитывать не фактическую численность педагогов, а общую педагогическую нагрузку. При значении показателя ниже 100%, дополнительно укажите количество вакансий педагогов)</i>	100%
5.	Состав педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным:	19/19
5.1.	мастеров производственного обучения/ в том числе мастеров производственного обучения без внешних совместителей (чел./ чел.);	9/9
5.2.	преподавателей / в том числе преподавателей без внешних совместителей (чел./ чел.);	10/10
5.3.	педагогов дополнительного образования / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	0/0
5.4.	занимающих иные должности педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	2/2
6.	Численность и доля аттестованных педагогических работников (на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию) по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %). Из них:	19/100%
6.1.	соответствуют занимаемой должности, но не имеют квалификационной категории / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	6/6

6.2.	аттестованы на высшую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	4/4
6.3.	аттестованы на первую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	9/9
7.	Средний возраст штатных педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (полных лет)	38
8.	Численность и доля штатных педагогических работников – молодых специалистов по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %)	1/5%
9.	Численность и доля педагогических работников, имеющих высшее образование (чел./ %)	14/74%
10.	Численность и доля штатных педагогических работников, повысивших квалификацию в течение отчетного периода(чел. / %)	9/47%
11.	Отношение численности штатных педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в течение отчетного периода, к количеству штатных педагогических работников, включенных в план прохождения аттестации на квалификационную категорию в данном отчетном периоде	5/5
12.	Численность и доля педагогических работников, чей уровень образования и квалификации соответствует предъявляемым к должности требованиям (чел./ %) <i>(Если доля неподготовленных по данному показателю составляет менее 100%, дополнительно представьте пояснительную записку (в виде приложения к данной форме) с указанием причин нарушения законодательства в части соблюдения требований к должностям педагогических работников, в т.ч. при приеме их на работу в учреждение)</i>	19/100%
13.	Всего уволено работников по разным причинам за отчетный период (чел.), в том числе:	3
13.1.	с должности руководителей, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	0/0
13.2.	с должностей педагогических работников, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	2/0
13.3.	с должностей учебно-вспомогательного персонала, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	0/0

13.4.	с должностей прочих работников (обслуживающий персонал), в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.)	1/1
14.	Принято работников за отчетный период (чел.), в том числе:	4
14.1.	на должности руководителей (чел.);	0
14.2.	на должности педагогических работников (чел.);	4
14.3.	на должности учебно-вспомогательного персонала (чел.);	0
14.4.	на должности прочих работников (обслуживающий персонал), (чел.)	0

## Приложение №3.1

Перечень оборудования, учебно-материальной базы ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта» осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки водителей автотранспортных средств категории, «В»  
(указываются категории, подкатегории ТС)  
на соответствие установленным требованиям по состоянию на 01.01.2025

### 1. Общие сведения ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

Наименование организации ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

(полное и сокращенное название организации (при наличии))

Организационно-правовая форма Государственное бюджетное образовательное учреждение Место нахождения 630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(юридический адрес)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности :

630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(адреса оборудованных учебных кабинетов)

630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(адреса закрытых площадок или автодромов)

Адрес официального сайта в сети «Интернет» центр54.рф

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025401309658

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5403123580 Код причины постановки на учет (КПП) 540301001

Дата регистрации 10 сентября 1999 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому району г. Новосибирска

(дата внесения записи о создании юридического лица)

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности

11807, 02.03.2021 Министерство образования Новосибирской области

(серия, номер, дата выдачи, наименование лицензирующего органа, выдавшего лицензию, срок действия)

Основания для проведения самообследования :

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-согласование программ подготовки водителей автомототранспортных средств, переподготовки водителей автомототранспортных средств, водителей трамваев и троллейбусов «В» с УГИБДД МВД РФ по НСО.

-Обследование проведено комиссией в составе:

Преподавателя Опенышева Е.В., Методиста Грамотиной А.К.,

Зам. директора Докунина В.В.

Секретаря уч. части Грамотиной А.К.

Специалиста по кадрам Фёдоровой И.А.

**Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании  
оборудованных учебных транспортных средств категории «В»**

Сведения	Номер по порядку				
	1	2	3	4	5
Марка, модель	Ваз 2106	Ваз 21053	Газ 31029	Ваз 21102	Ш. Ланос
Тип транспортного средства	Легковой	Легковой	Легковой	Легковой	Легковой
Категория транспортного средства	В	В	В	В	В
Год выпуска	2003	2007	1996	2000	2006
Государственный регистрационный знак	О014НТ 54	Н979РХ 54	Н249РХ 54	Н504ТМ 54	А088У М154
Регистрационные документы	Свидетельство	Свидетельство	Свидетельство	Свидетельство	Свидетельство
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	Собственность	Собственность	Собственность	Собственность	Собственность
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений <1>	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	-	Установлено	-	-	-
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Мкпп	Мкпп	Мкпп	Мкпп	Мкпп
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	Установлено	Установлено	Установлено	Установлено	Установлено
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	Установлено	Установлено	Установлено	Установлено	Установлено

Опознавательный знак "Учебное транспортное средство" в соответствии с п. 8 Основных положений	Установлено	Установлено	Установлено	Установлено	Установлено
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	Присутствует	Присутствует	Присутствует	Присутствует	Присутствует
Страховой полис ОСАГО	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
Технический осмотр	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Оснащение тахографами (для ТС категории "D", подкатегории "D1") <i>&lt;2&gt;</i>	-	-	-	-	-
Сведения	Номер по порядку				
	6	7	8	9	10
Марка, модель	LADA, 219110 LADA GRANT A	LADA, 219020 LADA GRANT A	КМЗ-828420		
Тип транспортного средства	Легковой	Легковой	Прицеп к легковым ТС		
Категория транспортного средства	В	В	прицеп		
Год выпуска	2014	2014	2014		
Государственный регистрационный знак	E776ВР 154	E492АУ 154	HX0913 54		
Регистрационные документы	Свидетельство	Свидетельство	Свидетельство		
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	Собственность	Собственность	Собственность		
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений <i>&lt;1&gt;</i>	Соответствует	Соответствует	Соответствует		
Наличие тягово-цепного (опорно-цепного) устройства	-	Установлено	-		
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Мкпп	Акпп	-		

Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	Установлено	Установлено	-		
Зеркала заднего вида для обучающего вождению соответствий с п. 5 Основных положений	Установлено	Установлено	-		
Опознавательный знак "Учебное транспортное средство" в соответствии с п. 8 Основных положений	Установлено	Установлено	-		
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	Присутствует	Присутствует	-		
Страховой полис ОСАГО	Имеется	Имеется	Не требуется		
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	Имеется	Имеется	-		
Соответствует (не соответствует установленным требованиям	Соответствует	Соответствует	Соответствует		
Оснащение тахографами (для ТС категории "D", подкатегории "D1") <a href="#"><u>&lt;2&gt;</u></a>	-	-	-		

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: Механических ТС 7ед. прицепов 1ед.

Данное количество механических транспортных средств позволяет подготовить 215 кандидатов в водители в год.

**Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов:**

Свидетельство о государственной регистрации права на Автодром, от 18.02.2016г., №54-54-01/488/2012-763, бессрочно (реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)  
Размеры автодрома **9609,7 кв.м.**

(в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования)

Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий **имеется и соответствует.**

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения **имеется.** Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%**имеется и соответствует.**

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения **имеются и соответствуют.** Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4

**соответствует.**

Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий**имеется и соответствует.**

Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод **имеется и соответствует.**

Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100%**имеется и соответствует.**

Наличие освещенности **имеется и соответствует**

Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого) – **имеется и соответствует.** Наличие пешеходного перехода**имеется и соответствует.**

Наличие дорожных знаков (для автодромов) **имеется и соответствует.**

Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов) **имеется и соответствует.**

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов)**нет.**

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов) **нет.**

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к **автодрому.**

(закрытой площадке, автодрому, автоматизированному автодрому)

**Сведения об оборудованных учебных кабинетах:**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов: Свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2016 г.

№54-54-01/242/2005-2. Объект права : Здание (блок теоретических знаний, учебно- производственный корпус, общественно-бытовой корпус) площадь 8204,5 кв.м. (реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

для профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»

Количество оборудованных учебных кабинетов 1

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится	Площадь (кв.м)	Количество посадочных мест
	оборудованный учебный кабинет		
кабинет №14	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1	63,5	30

Данное количество оборудованных учебных кабинетов соответствует 18 групп год.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

**Наличие учебного оборудования:**

Оборудование учебного кабинета № 14 по адресу осуществления образовательной

деятельности **630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1**

Перечень учебного оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

## Кабинет № 14

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения		1	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	т	1	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	т	1	1
Мультимедийный проектор			
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <sup>1</sup>	т	1	1
Учебно-наглядные пособия <sup>2</sup>	комплект	1	1
Основы законодательства в сфере дорожного движения	т	1	1
Дорожные знаки	комплект	1	1
Дорожная разметка	т	1	1
Опознавательные и регистрационные знаки	комплект	1	1
Средства регулирования дорожного движения	т	1	1
Сигналы регулировщика	комплект	1	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	т	1	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота		1	1
Расположение транспортных средств на проезжей части		1	1
Скорость движения			
Обгон, опережение, встречный разъезд	комплект	1	1
Остановка и стоянка	т	1	1
Проезд перекрестков	комплект	1	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	тшт		
Движение через железнодорожные пути	штштшт		
Движение по автомагистралям	шт шт шт		
Движение в жилых зонах	шт		
	шт		
	штшт		

<sup>1</sup> Магнитная доска со схемой населенного пункта заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<sup>2</sup> Представлено в виде модели, схемы, кинофильмов, видеофильмов, мультимедийных слайдов и т. п.

Перевозка пассажиров	Перевозка грузов	шт	шт	1	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств		шт		1	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения		шт		1	1
Страхование автогражданской ответственности		шт	шт	1	1
Последовательность действий при ДТП				1	1
Психофизиологические основы деятельности водителя	Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	шт	1	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	шт	1	1
Факторы риска при вождении автомобиля		шт	шт	1	1
Основы управления транспортными средствами	Сложные дорожные условия	шт	шт	1	1
Виды и причины ДТП	Типичные опасные ситуации	шт		1	1
Сложные метеоусловия	Движение в темное время суток	шт		1	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя		шт	шт	1	1
Способы торможения		шт	шт	1	1
Тормозной и остановочный путь		шт	шт	1	1
Действия водителя в критических ситуациях		шт		1	1
Силы, действующие на транспортное средство		шт		1	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях		шт	шт	1	1
Профессиональная надежность водителя		шт	шт	1	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения		шт	шт	1	1
в		шт	шт	1	1
процессе управления транспортным средством		шт		1	1
Влияние дорожных условий на безопасность		шт		1	1
движения	Безопасное прохождение поворотов	шт		1	1
Безопасность пассажиров транспортных средств		шт	шт	1	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов		шт	шт	1	1
Типичные ошибки пешеходов		шт	шт	1	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД		шт	шт	1	1
в		шт	шт	1	1
о	действие и техническое обслуживание транспортных			1	1
средств	категории «В» как объектов управления			1	1
Классификация автомобилей	Общее устройство			1	1
автомобиля				1	1
Кузов автомобиля, системы пассивной				1	1
безопасности	Общее устройство и принцип			1	1
работы двигателя				1	1

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами Общее устройство и принцип работы сцепления		1 1 1 1	1 1 1 1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач		1	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач		1 1	1 1
Передняя и задняя подвески			
Конструкции и маркировка автомобильных шин			
Общее устройство и принцип работы тормозных систем Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления			
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора			
Общее устройство и принцип работы стартера	штшт	1	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт шт	1	1
Классификация прицепов Общее устройство прицепа	штшт	1 1	1 1
Виды подвесок, применяемых на прицепах		1 1	1 1
Электрооборудование прицепа		1	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа		1	1
выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт	1	1
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1	1
организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		1	1
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штшт	1	1
Информационные материалы Информационный	шт	1	1

стенд	шт	1	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт		
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией		1	1
Учебный план	цена		
Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу)	нти р 54 .р ф		центр54 .рф
График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность			
Книга жалоб и предложений			
Адрес официального сайта в сети «Интернет»			

## Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Кабинет № 23р

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Наличие
<b>Оборудование</b>			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	1

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	20
Мотоциклетный шлем	штук	1	1
<b>Расходные материалы</b>			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	8
Табельные средства для оказания первой помощи.	комплект	1	1
Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.			
Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).			
Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)			
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	1
<b>Учебно-наглядные пособия<sup>3</sup></b>			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	1
<b>Технические средства обучения</b>			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (электронная доска)	комплект	1	1

## Информационно-методические и иные материалы:

Учебный план: профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В» имеется.

Календарный учебный график: профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В», имеется.

Методические материалы и разработки:

-соответствующая примерная программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств, утвержденная в установленном порядке профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В», имеется;

-образовательная программа подготовки (переподготовки) водителей, согласованная с Госавтоинспекцией и утвержденная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В», имеется;

методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В», имеются;

-материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В», имеются;

-расписание занятий профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В», имеются.

Схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную

деятельность (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1») профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В», имеются

## Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»

Проведение мероприятий, направленных на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения мероприятия проводятся, документация в наличии.  
Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения соблюдается, обязательные предрейсовые медицинские осмотры проводятся.

## Приложение №3.2

Перечень оборудования, учебно-материальной базы ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта» осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки водителей автомототранспортных средств, переподготовки водителей автомототранспортных средств, водителей трамваев и троллейбусов

«Тв»

(указываются категории, подкатегории ТС)

на соответствие установленным требованиям по состоянию на 01.01.2025

1. Общие сведения ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

Наименование организации ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

(полное и сокращенное название организации (при наличии))

Организационно-правовая форма Государственное бюджетное образовательное учреждение Место нахождения 630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(юридический адрес)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности :

630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(адреса оборудованных учебных кабинетов)

630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(адреса закрытых площадок или автодромов)

Адрес официального сайта в сети «Интернет» центр54.рф

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025401309658

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5403123580 Код причины постановки на учет (КПП) 540301001

Дата регистрации 10 сентября 1999 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому району г. Новосибирска

(дата внесения записи о создании юридического лица)

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности

Серия 54Л35, № 01199, 02 марта 2021 г. Министерство образования Новосибирской области

(серия, номер, дата выдачи, наименование лицензирующего органа, выдавшего лицензию, срок действия)

Основания для проведения самообследования :

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-согласование программ подготовки водителей автомототранспортных средств, переподготовки водителей автомототранспортных средств, водителей трамваев и троллейбусов «Тв» с УГИБДД МВД РФ по НСО.

-Обследование проведено комиссией в составе:

Преподавателя Опенышева Е.В., Методиста Грамотиной А.К.,

Зам. директора Докунина В.В.

Секретаря уч. части Грамотиной А.К. Специалиста по кадрам Фёдоровой И.А.

### **Сведения об оборудованных учебных кабинетах:**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов: Свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2016 г.

№54-54-01/242/2005-2. Объект права : Здание (блок теоретических знаний, учебно- производственный корпус, общественно-бытовой корпус) площадь 8204,5 кв.м.

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

**для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «Тв»**

Количество оборудованных учебных кабинетов 3

<b>№ п/п</b>	<b>По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет</b>	<b>Площадь (кв. м)</b>	<b>Количество посадочных мест</b>
Кабинет №26	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1	64,2	30
Кабинет №28р	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1	93	30
Кабинет №11р	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1	225,4	30

Данное количество оборудованных учебных кабинетов соответствует 20 групп год. Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

## Наличие учебного оборудования:

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

### Кабинет № 23р

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Наличие
<b>Оборудование</b>			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	20
Мотоциклетный шлем	штук	1	1
<b>Расходные материалы</b>			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	8
Табельные средства для оказания первой помощи.	комплект	1	1
Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.			
Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).			
Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)			

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	1
<b>Учебно-наглядные пособия<sup>4</sup></b>			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	1
<b>Технические средства обучения</b>			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (электронная доска)	комплект	1	1

Оборудование учебного кабинета № 11р, 28р, 26 по адресу осуществления образовательной

деятельности 630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

Перечень учебного оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств

**категории «Тв»**

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Вид налаживания
<b><u>Оборудование</u></b>			
Тяговый двигатель в разрезе и в сборе	комплект	1	1
Балка переднего моста в сборе с элементами передней подвески, рулевым механизмом, рулевой трапецией, тормозными цилиндрами и тормозными механизмами	комплект	1	1

---

Представлено в виде модели, схемы, кинофильмов, видеофильмов, мультимедийных слайдов и т. п.

Главная передача в разрезе	комплект	1	1
Бортовой редуктор в разрезе	комплект	1	1
Токоприемник в сборе	комплект	1	1
Комплект деталей мотор-компрессора	комплект	1	1
Комплект деталей дверного привода	комплект	1	1
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1	1
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;			
- генератор в разрезе;			
- комплект ламп освещения;			
- пусковые реостаты;			
- контроллеры;			
- контакторы и реле			
Комплект деталей тормозной системы:	комплект	1	1
- тормозной кран;			
- тормозные цилиндры;			
- тормозная колодка;			
- обратный клапан			
<b><u>Оборудование и технические средства обучения</u></b>			
Тренажер <1>	комплект		
Аппаратно-программный комплекс (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя <2>	комплект		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <3>	комплект	1	1
Учебно-наглядные пособия <4>			
Устройство троллейбусов и их оборудование		1	1
Схемы устройства и работы систем и механизмов троллейбуса	шт.	1	1
Схемы цепей управления	шт.	1	1

Силовые (тяговые) и вспомогательные высоковольтные цепи	шт.	1	1
Схема работы тормоза с пневматическим приводом	шт.	1	1
Электробезопасность	шт.	1	1
Аппараты защиты силовой цепи	шт.	1	1
<b><u>Основы законодательства в сфере дорожного движения</u></b>			
Дорожные знаки	комплект	1	1
Дорожная разметка	комплект	1	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1	1
Сигналы регулировщика	шт.	1	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1	1
Проезд перекрестков	шт.	1	1
Проезд пешеходных переходов	шт.	1	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1	1
<b><u>Основы безопасного управления транспортным средством</u></b>			
Сложные дорожные условия	шт.	1	1
Виды и причины ДТП	шт.	1	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1	1
Сложные метеоусловия	шт.	1	1
Движение в темное время суток	шт.	1	1
Тормозной и остановочный путь	шт.	1	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1	1

Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1	1
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт.	1	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "Тв"	шт.	1	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "Тв", согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1	1
Федеральный закон "О защите прав потребителей"	шт.	1	1
Учебный план	шт.	1	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"			

#### Информационно-методические и иные материалы:

Учебный план: профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тв» имеется.

Календарный учебный график: профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тв» имеется.

Методические материалы и разработки:

-соответствующая примерная программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств, утвержденная в установленном порядке профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тв» имеется;

-образовательная программа подготовки (переподготовки) водителей, согласованная с Госавтоинспекцией и утвержденная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тв» имеется;

методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тв» имеются;

-материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тв» имеются;

-расписание занятий профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тв» имеются.

Схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1») профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тв» имеются

### **Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»**

Проведение мероприятий, направленных на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения мероприятия проводятся, документация в наличии.  
Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения соблюдается, обязательные предрейсовые медицинские осмотры проводятся.

#### **Приложение №3.3**

Перечень оборудования, учебно-материальной базы ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта» осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки водителей автомототранспортных средств, переподготовки водителей автомототранспортных средств, водителей трамваев и троллейбусов

«Тм»  
(указываются категории, подкатегории ТС)

на соответствие установленным требованиям по состоянию на 01.01.2025

1. Общие сведения ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

Наименование организации ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

(полное и сокращенное название организации (при наличии))

Организационно-правовая форма Государственное бюджетное образовательное учреждение Место нахождения 630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(юридический адрес)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности :

630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(адреса оборудованных учебных кабинетов)

630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(адреса закрытых площадок или автодромов)

Адрес официального сайта в сети «Интернет» центр54.рф

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)  
1025401309658

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)5403123580 Код причины постановки на учет (КПП)540301001

Дата регистрации 10 сентября 1999 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому району г. Новосибирска

(дата внесения записи о создании юридического лица)

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности

Серия 54Л35, № 01199, 02 марта 2021 г. Министерство образования Новосибирской области

(серия, номер, дата выдачи, наименование лицензирующего органа, выдавшего лицензию, срок действия)

Основания для проведения самообследования :

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-согласование программ подготовки водителей автомототранспортных средств, переподготовки водителей автомототранспортных средств, водителей трамваев и троллейбусов «Тв» с УГИБДД МВД РФ по НСО.

-Обследование проведено комиссией в составе:

Преподавателя Опенышева Е.В., Методиста Грамотиной А.К.,

Зам. директора Докунина В.В.

Секретаря уч. части Грамотиной А.К. Специалиста по кадрам Фёдоровой И.А.

### **Сведения об оборудованных учебных кабинетах:**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов: Свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2016 г.

№54-54-01/242/2005-2. Объект права : Здание (блок теоретических знаний, учебно- производственный корпус, общественно-бытовой корпус) площадь 8204,5 кв.м.

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

для профессионального обучения водителей транспортных средств  
категорий «Т»»

Количество оборудованных учебных кабинетов 3

№ п/п	По какому адресу осуществляется образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
Кабинет №27	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1	64,2	30
Кабинет №29р	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1	93	30
Кабинет №4р	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1	225,4	30

Данное количество оборудованных учебных кабинетов соответствует 20 групп год. Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Наличие учебного оборудования:

Оборудование учебного кабинета № 23 по адресу осуществления образовательной деятельности 630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1.

Кабинет № 23р

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Наличие
<b>Оборудование</b>			
Тренажер-манекен пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	взрослого комплект		1
Тренажер-манекен пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	взрослого комплект		1

Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	взрослого комплект		1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	0	20
Мотоциклетный шлем	штук		1
Расходные материалы			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект		8
Табельные средства для оказания первой помощи.	комплект		1
Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.			
Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).			
Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластиры)			
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект		1
Учебно-наглядные пособия <sup>5</sup>			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	8	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект		1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект		1
Технические средства обучения			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект		1
Мультимедийный проектор	комплект		1
Экран (электронная доска)	комплект		1

**Оборудование учебного кабинета № 4р, 29р, 27 по адресу осуществления образовательной деятельности 630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1**

Перечень учебного оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Тм».

Магнитная доска со схемой населенного пункта заменена соответствующим электронным учебным пособием.

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Тяговый двигатель в разрезе и в сборе	комплект	1	
Элементы колесной пары и подрезиненного колеса в разрезе	комплект	1	
в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи			
Проезд пешеходных переходов	штшт	1	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штшт	1	1
Страхование автогражданской ответственности		1	1
Последовательность действий при ДТП	шт шт шт	1	1
Основы безопасного управления транспортным средством	штштштшт	1	1
Сложные дорожные условия	штштштшт	1	1
Виды и причины ДТП Типичные опасные ситуации	штштшт	1	1
Сложные метеоусловия Движение в темное время суток Тормозной и остановочный путь	штштшт	1	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	1
Силы, действующие на транспортное средство	штшт	1	1
Профессиональная надежность водителя	штшт	1	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штшт	1	1
Безопасность пассажиров транспортных	шт	1	1

средств Безопасность пешеходов и велосипедистов		1	1
Типичные ошибки пешеходов		1	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	1
Информационные материалы Информационный	шт	1	1
стенд	шт	1	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г.			
№ 2300-1			
«О защите прав потребителей»		1	1
Копия лицензии с соответствующим приложением			
Примерная программа профессиональной		1	1
подготовки водителей транспортных средств		1	1
категории «Тм» Программа профессиональной		1	1
подготовки водителей транспортных средств		1	1
категории «Тм», согласованная с			
Госавтоинспекцией			
Федеральный закон «О защите прав потребителей»		1	1
Учебный план		1	1
Календарный учебный график (на каждую		1	1
учебную группу) Расписание занятий (на каждую		1	1
учебную группу)		1	1
График учебного вождения (на каждую учебную		1	1
группу) Книга жалоб и предложений		1	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	центр	54.рф	
	нтр	54.рф	

### Информационно-методические и иные материалы:

Учебный план: профессиональной подготовки  
водителей транспортных средств категорий  
«Тм» имеется.

Календарный учебный график: профессиональной подготовки водителей  
транспортных средств категорий «Тм» имеется.

Методические материалы и разработки:

-соответствующая примерная программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств, утвержденная в установленном порядке профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тт» имеется;

-образовательная программа подготовки (переподготовки) водителей, согласованная с Госавтоинспекцией и утвержденная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тт» имеется;

методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тт» имеются;

-материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тт» имеются;

-расписание занятий профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тт» имеются.

Схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1») профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тт» имеются

### **Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»**

Проведение мероприятий, направленных на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения мероприятия проводятся, документация в наличии.  
Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения соблюдается, обязательные предрейсовые медицинские осмотры проводятся.

Приложение №3.4

Перечень оборудования, учебно-материальной базы ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения всфере транспорта» осуществляющей образовательную деятельность по программам переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»  
(указываются категории, подкатегории ТС)

на соответствие установленным требованиям по состоянию на 01.01.2025

1. Общие сведения ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

Наименование организации ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

(полное и сокращенное название организации (при наличии))

Организационно-правовая форма Государственное бюджетное образовательное учреждение Место нахождения 630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(юридический адрес)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности :

630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(адреса оборудованных учебных кабинетов)

630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(адреса закрытых площадок или автодромов)

Адрес официального сайта в сети «Интернет» центр54.рф

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025401309658

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5403123580 Код причины постановки на учет (КПП) 540301001

Дата регистрации 10 сентября 1999 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому району г. Новосибирска

(дата внесения записи о создании юридического лица)

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности

Серия 54Л35, № 01199, 02 марта 2021 г. Министерство образования Новосибирской области

(серия, номер, дата выдачи, наименование лицензирующего органа, выдавшего лицензию, срок действия)

Основания для проведения самообследования :

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

--согласование программы переподготовки водителей транспортных средств с категорией «С» на категорию «D», с УГИБДД МВД РФ по НСО.

-Обследование проведено комиссией в составе: Преподавателя Опенышева Е.В., Методиста Грамотиной А.К., Зам. директора Докунина В.В.

Секретаря уч. части Грамотиной А.К.Специалиста по кадрам Фёдоровой И.А.

*Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании  
оборудованных учебных транспортных средств категории «D»*

<b>Сведения</b>	<b>Номер по порядку</b>				
	1	2	3	4	
Марка, модель	Волгабас	МА 3 3103 075	МА 3 3104 021	МА 3 3103 075	
Тип транспортного средства	автобус	автобу с	автобу с	автобу с	
Категория транспортного средства	D	D	D	D	
Год выпуска	2013	2006	2006	2006	
Государственный регистрационный знак	C016НТ 154	М У 358 54	М У 361 54	К Е 962 54	

Регистрационные документы	Свидетельство	Свидетельство	Свидетельство	Свидетельство	
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	Собственность	Договор	Договор	Договор	
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений <1>	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	

Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	имеется	имеет ся	имеет ся	имеет ся	
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Мкпп	Мкп п	Мкп п	Мкп п	
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	Установлены	Установлены	Установлены	Установлены	
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	Установлены	Установлены	Установлены	Установлены	

Опознавательный знак "Учебное транспортное средство" в соответствии с п. 8 Основных положений	Установлены	Установлены	Установлены	Установлены	
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	Присутствует	Присутствует	Присутствует	Присутствует	
Страховой полис ОСАГО	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	

Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
Оснащение тахографами (для ТС категории "D", подкатегории "D1") <2>	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: Механических <u>5</u> прицепов <u>1</u> Данное

количество механических транспортных средств позволяет подготовить 196 кандидатов в водители в год.

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов:

Свидетельство о государственной регистрации права на Автодром, от 18.02.2016г., №54-54-01/488/2012-763, бессрочно

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Размеры автодрома 9609,7 кв.м.

(в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования)

Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой

площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий имеется и соответствует. Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения имеется. Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16% имеется и соответствует.

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения имеются и соответствуют. Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4

соответствует.

Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий имеется и соответствует.

Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод имеется и соответствует.

Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100% имеется и соответствует.

Наличие освещенности имеется и соответствует.

Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого) имеется и соответствует. Наличие пешеходного перехода имеется и соответствует.

Наличие дорожных знаков (для автодромов) имеется и соответствует.

Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов) имеется и соответствует.

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов) нет.

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов) нет.

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к автодрому.

(закрытой площадке, автодрому, автоматизированному автодрому)

### **Сведения об оборудованных учебных кабинетах:**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов: Свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2016 г.

№54-54-01/242/2005-2. Объект права : Здание (блок теоретических знаний, учебно-производственный корпус, общественно-бытовой корпус) площадь 8204,5 кв.м. (реквизиты

правоустанавливающих документов, срок действия)

для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В»

Количество оборудованных учебных кабинетов 1

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1 Кабинет 24р	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков- Гвардейцев 56/1	81,5	30

Данное количество оборудованных учебных кабинетов соответствует 35 учебных групп год. Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

**Наличие учебного оборудования:**

**Оборудование учебного кабинета № 24Р по адресу осуществления образовательной**

**деятельности 630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1**

Перечень учебного оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»

**Кабинет № 24 Р**

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	В наличии
Оборудование			

Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:	комплект	1	1
поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала			
Комплект деталей газораспределительного механизма:	комплект	1	1
- фрагмент распределительного вала;			
- впускной клапан;			
- выпускной клапан;			
- пружины клапана;			
- рычаг привода клапана;			
- направляющая втулка клапана			
Комплект деталей системы охлаждения:	комплект	1	1
- фрагмент радиатора в разрезе;			
- жидкостный насос в разрезе;			
- термостат в разрезе			
Комплект деталей системы смазки:	комплект	1	1
- масляный насос в разрезе;			
- масляный фильтр в разрезе			
Комплект деталей системы питания:	комплект	1	1
а) бензинового двигателя:			
- бензонасос (электробензонасос) в разрезе;			
- топливный фильтр в разрезе;			

- форсунка (инжектор) в разрезе;			
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;			
б) дизельного двигателя:			
- топливный насос высокого давления в разрезе;			
- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;			
- форсунка (инжектор) в разрезе;			
- фильтр тонкой очистки в разрезе			
Комплект деталей системы зажигания:	комплект	1	1
- катушка зажигания;			
- датчик-распределитель в разрезе;			
- модуль зажигания;			
- свеча зажигания;			
- провода высокого напряжения с наконечниками			
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1	1
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;			
- генератор в разрезе;			
- стартер в разрезе;			
- комплект ламп освещения;			
- комплект предохранителей			
Комплект деталей передней подвески:	комплект	1	1
- гидравлический амортизатор в разрезе			
Комплект деталей рулевого управления:	комплект	1	1
- рулевой механизм в разрезе			
- наконечник рулевой тяги в разрезе			
- гидроусилитель в разрезе			
Комплект деталей тормозной системы	комплект	1	1

- главный тормозной цилиндр в разрезе;			
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;			
- тормозная колодка дискового тормоза;			
- тормозная колодка барабанного тормоза;			
- тормозной кран в разрезе;			
- энергоаккумулятор в разрезе;			
- тормозная камера в разрезе			
Колесо в разрезе	комплект	1	1
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер <1>	комплект		
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <3>	комплект	1	1
Учебно-наглядные пособия <4>			
Основы управления транспортными средствами			
Сложные дорожные условия	шт	1	1
Виды и причины ДТП	шт	1	1
Типичные опасные ситуации	шт	1	1
Сложные метеоусловия	шт	1	1
Движение в темное время суток	шт	1	1
Приемы руления	шт	1	1

Посадка водителя за рулем	шт	1	1
Способы торможения автомобиля	шт	1	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	1
Ремни безопасности	шт	1	1
Подушки безопасности	шт	1	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "D" как объектов управления	шт	1	1
Классификация автобусов	шт	1	1
Общее устройство автобуса	шт	1	1
Кузов, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	1

Кривошипно-шатунный газораспределительный механизм двигателя	шт	1	1
Система охлаждения двигателя	шт	1	1
Предпусковые подогреватели	шт	1	1
Система смазки двигателя	шт	1	1
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1	1
Системы питания дизельных двигателей	шт	1	1
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы однодискового двухдискового сцепления	шт	1	1
Устройство гидравлического привода сцепления	шт	1	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	1
Передняя подвеска	шт	1	1
Задняя подвеска и задняя тележка	шт	1	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	1
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1	1

Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	1
Общее устройство прицепа категории О1	шт	1	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	1
Электрооборудование прицепа	шт	1	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа	шт	1	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1	1
Организация пассажирских перевозок	шт	1	1

Путевой (маршрутный) лист автобуса	шт	1	1
Билетно-учетный лист	шт	1	1
Лист регулярности движения	шт	1	1
Информационные материалы			
Информационный стенд			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	1
Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "D"	шт	1	1
Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "D", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	1
Учебный план	шт	1	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	1
Книга жалоб и предложений	шт	1	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"			

<1> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

<3> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<4> Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

### Информационно-методические и иные материалы:

Учебный план: программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категорией «С» на категорию «D» имеются.

Календарный учебный график: программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категорией «С» на категорию «D» имеются.

Методические материалы и разработки:

-соответствующая примерная программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств, утвержденная в установленном порядке программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категорией «С» на категорию «D» имеются;

-образовательная программа подготовки (переподготовки) водителей, согласованная с Госавтоинспекцией и утвержденная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категорией «С» на категорию «D» имеется; методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категорией «С» на категорию «D» имеются;

-материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категорией «С» на категорию «D» имеются;

-расписание занятий по программе профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категорией «С» на категорию «D» имеется.

Схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1») имеются

### **Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»**

Проведение мероприятий, направленных на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к

эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения мероприятия проводятся, документация в наличии.  
Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения соблюдается, обязательные предрейсовые медицинские осмотры проводятся.

Приложение №3.5

Перечень оборудования, учебно-материальной базы ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта» осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств категории «С», с категории «В» на категорию «С» (указываются категории, подкатегории ТС)  
на соответствие установленным требованиям по состоянию на 01.01.2025

**2. Общие сведения ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»**

Наименование организации ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

(полное и сокращенное название организации (при наличии))

Организационно-правовая форма Государственное бюджетное образовательное учреждение Место нахождения 630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(юридический адрес)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности :

630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(адреса оборудованных учебных кабинетов)

630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1

(адреса закрытых площадок или автодромов)

Адрес официального сайта в сети «Интернет» центр54.рф

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025401309658

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5403123580 Код причины постановки на учет (КПП) 540301001

Дата регистрации 10 сентября 1999 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому району г. Новосибирска

(дата внесения записи о создании юридического лица)

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности

Серия 54Л35, № 01199 , 02 марта 2021 г. Министерство образования Новосибирской области

(серия, номер, дата выдачи, наименование лицензирующего органа, выдавшего лицензию, срок действия)

Основания для проведения самообследования :

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

--согласование программы подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств категории «С», с категории «В» на категорию «С», с УГИБДД МВД РФ по НСО.

-Обследование проведено комиссией в составе: Преподавателя Опенышева Е.В., Методиста Грамотиной А.К., зам. директора Докунина В.В.

Секретаря уч. части Грамотиной А.К. Специалиста по кадрам Фёдоровой И.А.

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств

Сведения	Номер по порядку				
	1	2	3	4	
Марка, модель	Газ 3307	Маз 43704 3328	Зил 43141 0	Зил 130	
Тип транспортного средства	Грузо вая борт вая	Борт вой	Грузо вая борт вая	Грузо вая Борт вая	
Категория транспортного средства	С	С	С	С	
Год выпуска	1992	2012	1992	1992	
Государственный регистрационный знак	А 261 ВУ 54	В 453 СТ 154	А 516 ВХ 154	К 108 НР 54	
Регистрационные документы	Свид етель ство	Свид етель ство	Свид етель ство	Свид етель ство	
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	Собс твенн ость	Собст венн ость	Собст венн ость	Собст венн ость	
Техническое состояние в соответствии сп. 3 Основных положений <u>&lt;1&gt;</u>	Соот ветст вует	Соот ветст вует	Соот ветст вует	Соот ветст вует	84

Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	имеется	имеется	имеется	имеется
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Мкпп	Мкпп	Мкпп	Мкпп
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	Установлены	Установлены	Установлены	Установлены
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	Установлены	Установлены	Установлены	Установлены
Опознавательный знак "Учебно-транспортное средство" в соответствии с п. 8 Основных положений	Установлены	Установлены	Установлены	Установлены
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	Присутствует	Присутствует	Присутствует	Присутствует
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Сведения	Номер по порядку			
	1	2	3	4
Марка, модель	КМЗ-928420			
Тип транспортного средства	Прицеп			
Категория транспортного средства	Прицеп			
Год выпуска	2014			
Государственный регистрационный знак	НХ091454			
Регистрационные документы	Свидетельство			
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	Собственность			
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных	Соответствует			

положений <u>1</u>					
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	имеется				
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	-				
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	-				
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	-				
Опознавательный знак "Учебное транспортное средство" в соответствии с п. 8 Основных положений	Установлен				
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	о в в	-			
Страховой полис ОСАГО	-				
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	-				
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	Соответствует				

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: Механических 4 прицепов 1

Данное количество механических транспортных средств позволяет подготовить 215 кандидатов в водители в год.

*Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов:*

*Свидетельство о государственной регистрации права на Автодром, от 18.02.2016г., №54-54-01/488/2012-763, бессрочно*

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Размеры автодрома *9609,7 кв.м.*

(в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования)

Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий *– имеется и соответствует.*

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения *– имеется.* Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%*– имеется и соответствует.*

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения *– имеются и соответствуют.* Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4

*соответствует.*

Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий *– имеется и соответствует.*

Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод *– имеется и соответствует.*

Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100%*– имеется и соответствует.*

Наличие освещенности *– нет.*

Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого) *– имеется и соответствует.* Наличие пешеходного перехода *– имеется и соответствует.*

Наличие дорожных знаков (для автодромов) *– имеется и соответствует.*

Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов) *– имеется и соответствует.*

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов) *– нет.*

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов) *– нет.*

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к *автодрому.*

(закрытой площадке, автодрому, автоматизированному автодрому)

### **Сведения об оборудованных учебных кабинетах:**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов: *Свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2016 г.*

*№54-54-01/242/2005-2. Объект права : Здание (блок теоретических знаний, учебно- производственный корпус, общественно-бытовой корпус) площадь 8204,5 кв.м.*

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

**Для образовательной программы подготовки водителей транспортных средств категории «С»**

Количество оборудованных учебных кабинетов: *Два (кабинета подготовки водителей транспортных средств категории «С»).*

<b>№ п/п</b>	<b>По какому адресу осуществляется образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет</b>	<b>Площадь (кв. м)</b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1.кабине т№ 27р «Подгот овки водите ль транспор тных средст в категори и «С»	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1	73,6	30
2.кабине т№ 22р «Подгот овки водите ль транспор тных средст в категори и «С»	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1	162,4	30
3.кабине т№ 23р «Первая помощь	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1	52,5	30

придоро жно- транспор тном происше ствии»			
--	--	--	--

1.1. Расчет количества обучаемых по *образовательной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»* соответствует:

$$n = (0,75 \times \text{Фпом} \times \text{П}) / \text{Ргр}; n = (0.75 \times 3528 \times 1) / 177 = 14 \text{ групп количество общего числа групп. где П – количество оборудованных учебных кабинетов (1);}$$

Расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах (75 ч.);

н - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается в фонд времени использования помещения в часах (24.5 р.д. x 12 мес. x 12 ч.в дн.

=3528 Для *образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»*

Количество оборудованных учебных кабинетов: Один (кабинет переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»)

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количеств о посадочных мест
1. кабинет № 26р «Перепо дготовк а водител ей транспо ртных средств с категор ии «В» на категор ию	630088, г. Новосибирск ул. Сибиряков-Гвардейцев 56/1	97,3	30

«С»			
-----	--	--	--

1.2. Расчет количества обучаемых по *образовательной программе профессиональной переподготовке водителей транспортных средств с категорией «В» на категорию «С»* соответствует:

$n = (0,75 \times \Phi_{\text{пом}} \times \Pi) / \text{Pгр}$ ;  $n = (0,75 \times 3528 \times 1) / 47 = 56$  групп количество общего числа групп. где  $\Pi$  – количество оборудованных учебных кабинетов (1); расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах (75 ч.);  
 $n$  - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

*$\Phi_{\text{пом}}$*

- фонд времени использования помещения в часах (24,5 р.д. x 12 мес. x 12 ч.в дн.  
 $=3528$ )

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Наличие учебного оборудования (оборудование, технические средства обучения, учебно- наглядные пособия, информационные материалы) в соответствии с приложением №1 к настоящему Акту соответствуют требованиям приказа Министерства просвещения России от 08.11.2021 N 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"

*Представленное оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям приказа от 08.11.2021 г. № 808 Министерства просвещения РФ*

### **Информационно-методические и иные материалы:**

Учебный план программы подготовки водителей транспортных средств категории «С» - 252/250 часов (из них 175 часа - теоретические занятия (включая время на проведение промежуточной аттестации), 73/71 часов – практические занятия по вождению транспортных средств с механической/автоматической трансмиссией (включая время на проведение промежуточной аттестации), 4 часа – квалификационный экзамен (2 часа на теоретический экзамен, 2 часа – практический экзамен).

Календарный учебный график на 12 недель.

### **Методические материалы и разработки:**

- в наличии примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденная в соответствии с приказом от 08.11.2021 г. № 808 Министерства просвещения РФ;

- в наличии Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденная директором ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»;
- в наличии методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные директором ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»;
- в наличии материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные директором ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»;
- в наличии расписание занятий по профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»;
- в наличии схемы учебных маршрутов по программе профессиональной переподготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденные ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта» **Информационно-методические и иные материалы программы переподготовки водителей транспортных средств с категории с «В» на категорию «С»**

Учебный план программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» - 88/86 часов (из них 45 часа - теоретические занятия (включая время на проведение промежуточной аттестации), 39/37 часов – практические занятия по вождению транспортных средств с механической/автоматической трансмиссией (включая время на проведение промежуточной аттестации), 4 часа – квалификационный экзамен (2 часа на теоретический экзамен, 2 часа – практический экзамен).

Календарный учебный график на 8 недель.

Методические материалы и разработки:

- в наличии примерная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», утвержденная приказом от 08.11.2021 г. № 808 Министерства просвещения РФ
- в наличии Образовательная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» утвержденная директором ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»;
- в наличии методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные директором ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»;
- в наличии материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные директором ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»;
- в наличии расписание занятий по профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»;

- в наличии схемы учебных маршрутов по программе профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категорией «В» на категорию «С», утвержденные директором ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

Учебный план: профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «С», с «В» на «С» имеется.

Календарный учебный график: профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «С», с «В» на «С» имеется.

Методические материалы и разработки:

-соответствующая примерная программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств, утвержденная в установленном порядке профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «С», с «В» на «С» имеется;

-образовательная программа подготовки (переподготовки) водителей утвержденная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «С», с «В» на «С» имеется;

методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «С», с «В» на «С» имеются;

-материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «С», с «В» на «С» имеются;

-расписание занятий профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «С», с «В» на «С» имеются.

Схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1») профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «С», с «В» на «С» имеются

**Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»**

Проведение мероприятий, направленных на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения мероприятия проводятся, документация в наличии.

Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения соблюдается, обязательные предрейсовые медицинские осмотры проводятся.

## Приложение №4

### Показатели деятельности

ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»  
на 01.01.2025 года

N п/п	Показатели	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	166 человек
1.1.1	По очной форме обучения	166 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	172 человек
1.2.1	По очной форме обучения	172 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	48/75 человек/ %

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов мастерства)	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	201 /59 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/53,6 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/77 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/81 человек/ %
1.11. 1	Высшая	9/40,5 человек/ %
1.11. 2	Первая	9/40,5 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22/100 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/10 человек/ %

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <a href="#"><u>&lt;*&gt;</u></a>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34509,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1015,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	374,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106 %
(пп. 2.4 в ред. <a href="#"><u>Приказа</u></a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	32 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/9 человек/%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

## Приложение №5

### Показатели деятельности

ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»  
на 01.01.2025 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, программам повышения квалификации (далее ППП), в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	998/98 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	22/2 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	47/4,6 человек/%
1.4	Количество реализуемых ППП, в том числе:	26 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единиц
1.5	Количество разработанных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых	75 %

	дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9/41 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/46 человек/%
1.10.1	Высшая	3/14 человек/%
1.10.2	Первая	7/32 человек/%
1.11	Средний возраст штатных педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34509,2 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1015,3 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	374,3 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	60 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	60 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией вправе оперативного управления	60 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5,6 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1,2 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %