

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

 Квитка С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена на заседании научно-методического Совета
ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»
Протокол № 4 от «22» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель (автор):

Стрельникова Н.Г., преподаватель ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится общему гуманитарному и социально-гуманитарному циклу. Является дисциплиной адаптационного учебного цикла, предназначенной для обучающихся инвалидов и/или обучающихся с ОВЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний направлено на достижение **целей**:

- использование приобретённых знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Задачами курса освоения адаптационной дисциплины являются:

- формирование правовой культуры у обучающихся;
- формирование норм позитивного социального поведения обучающихся.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся инвалид и/или обучающийся с ОВЗ должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

- **знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В процессе освоения адаптационной дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: лабораторные и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия			4	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	Содержание учебного материала:			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10
	1	1. Понятие «социальная адаптация». 2. Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2	
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала:			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10
	2	1. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. 2. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов			6	
Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.	Содержание учебного материала:			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10
	3	1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.;	2	

		2.Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		
Тема 2.2 Законодательств о Российской Федерации о правах инвалидов	Содержание учебного материала:			OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09; OK 10
	4	1.Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. 2.Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.	2	
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала:			OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09; OK 10
	5	1.Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». 2.Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.			6	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04;
Тема 3.1. Основы	6	Содержание учебного материала:	4	OK 03; OK 04;

гражданского законодательства.		1. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. 2. Понятие гражданско- правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. 3. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). 4. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		OK 05; OK 09; OK 10
Тема 3.2. Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала:			OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09; OK 10
	7	1. Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; 2. Права и обязанности родителей и детей.	2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.			4	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09; OK 10
Тема 4.1. Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала:			
	8	1. Трудовой кодекс РФ. 2. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	
Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала:			OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09; OK 10
	9	1. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. 2. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.			8	
Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	Содержание учебного материала:			OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 09; OK 10
	10	1. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. 2. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 3. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма.	4	

		4. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		
Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	Содержание учебного материала:			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10
	11	1. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. 2. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. 3. Квотирование рабочих мест. 4. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	4	
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза			2	
Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала:			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10
	12	1. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». 2. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	2	
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.			4	
Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов»,	Содержание учебного материала:			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10
	13	1. Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по	2	

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов		<p>медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>2. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.</p>		
Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала:			
	14	<p>1. Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.</p> <p>2. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.</p>	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	<p>1. Работа с учебной литературой</p> <p>2. Работа с конспектами</p>	2 2	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет			
Итого			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин». Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.

Наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

4) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.
Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор с экраном.

1.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие для СПО / Т. Б. Голубева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 171

с. — ISBN 978-5-4488-0421-2, 978-5-7996-2830-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87840>

2. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-811-3. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94194>

Дополнительная литература:

3. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие для СПО / Л. Р. Яруллина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1498-5.

— Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116481>

4. Основы права. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121686>

5. Основы права. Ч.2: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 112 с. — Текст электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121687>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия; - законодательство о правах инвалидов; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - понятие реабилитации инвалидов; - роль государственного 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный; тестирование; выполнение письменной работы; выполнение практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

регулирующие в обеспечении занятости населения.	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. 		