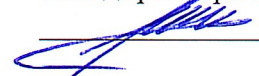


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

 Квитка С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена на заседании
методического Совета
ГБПОУ НСО «НЦПОВСТ»
Протокол № 4 от «22» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель (автор):

Королёв Владимир Викторович, преподаватель ГБПОУ НСО «НЦПОВСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин</u> .	
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У2 применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- У3 обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- У4 прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- У5 применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- У6 соблюдать нормы экологической безопасности;
- У7 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- У8 определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- У9 ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- У10 владеть общей физической и строевой подготовкой;
- У11 пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- У12 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- У13 оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- У14 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- У15 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- У16 составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- 32 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 33 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 34 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- **35** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- **36** основы военной службы и обороны государства;
- **37** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- **38** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **39** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- **310** основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- **311** общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- **312** классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- **313** основы здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	
<i>выполнение индивидуального задания</i>	4
<i>подготовка группового задания</i>	
<i>подготовка к контрольным работам и коллоквиуму</i>	
Консультации (при наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёт	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (22 ч)		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	<i>Практические занятия</i> Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	<i>Практические занятия</i> Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	<i>Практическое занятие</i> Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	4	
Раздел 2.	Основы военной службы и медицинской подготовки (46 ч)		
	Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации	2	
	<i>Практическое занятие</i> Практическое занятие № 6. Общая физическая и строевая подготовка	6	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i> Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Практическое занятие № 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	4	
Тема 2.3.	<i>Содержание учебного материала</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Воинская обязанность в Российской Федерации	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	<i>Практическое занятие</i> Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе	4	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<i>Содержание учебного материала</i> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	<i>Практическое занятие</i> Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i> Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	<i>Практическое занятие</i> Практическое занятие № 10. Общая физическая и строевая подготовка	4	
	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) (46 ч)		
Тема 2.1. Общие правила	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
оказания первой помощи	воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	4	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур Практическое занятие № 9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<i>Практическое занятие</i> Практическое занятие № 10. Правила госпитализации инфекционных больных	4	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
	<i>Практическое занятие</i> Практическое занятие № 11. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
	Всего:	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» требует наличия кабинета «Истории и ОБЗР» – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

б) Дополнительная литература:

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497> (дата обращения: 31.01.2025).

5. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559989>.

6. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562741>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения:
Р7-Офис.Профессиональный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Образовательный портал ВГТУ – <https://old.education.cchgeu.ru/>
– Сайт МЧС России <https://mchs.gov.ru/>

[ОБЖ.ру](http://obz.ru) — на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

goodlife.narod.ru — Рекомендации поведения по обеспечению безопасности: в жилище (воры, нападение, пожар и т. д.), на улице (в толпе, кражи, нападение), на колесном транспорте (автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай, поезд и др.), в море, на самолете и т. д. Правила защиты от стихийных бедствий, животных, от человеческой агрессивности.

Рекомендации поведения в чрезвычайных ситуациях. Количественные характеристики опасностей.

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

Информационный портал о противодействии терроризму.

Адрес ресурса: [АнтитеррорИнфо](#)

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 пользоваться первичными средствами пожаротушения;	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У2 применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	- оценка результатов выполнения практической работы
У3 обеспечивать устойчивость объектов экономики;	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У4 прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	- оценка результатов выполнения практической работы
У5 применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У6 соблюдать нормы экологической безопасности;	- оценка результатов выполнения практической работы
У7 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	
У8 определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У9 ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	- оценка результатов выполнения практической работы
У10 владеть общей физической и строевой подготовкой;	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У11 пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;	- оценка результатов выполнения практической работы
У12 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
У13 оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	- оценка результатов выполнения практической работы
У14 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	
У15 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;

<p>У16 составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</p>	
<p>31 основы пожаробезопасности и электробезопасности; 32 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 33 способы защиты населения от оружия массового поражения; 34 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 35 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 36 основы военной службы и обороны государства; 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 38 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310 основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; 311 общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; 312 классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; 313 основы здорового образа жизни.</p>	<p>- письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>- письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>- письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>- письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>- письменный и устный опрос - тестирование - оценка результатов выполнения практической работы</p>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений