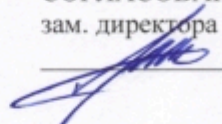


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж транспорта и логистики»**

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

 Квитка С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена на заседании
методического Совета
ГБПОУ НСО «НКТЛ»
Протокол № 4 от «22» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03

Составитель (автор):

Стрельникова Надежда Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ НСО «НКТЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 История России относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины История России направлено на достижение **целей**: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
У1	Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
У2	Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
У3	Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России
У4	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;
У5	Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
У6	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;

У7	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
31	Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
32	Выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России
33	Традиционные российские духовно-нравственные ценности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе: лабораторные и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы дисциплины «История России»	2	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, , , ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 1.1. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка . реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала		6	
	2	1. Поиск путей «совершенствования социализма» реформы экономики и управления.	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 , ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
		2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.	2	
		3. Демократизация общественной жизни. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис	2	
Тема 1.2. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Содержание учебного материала		6	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 , ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	3	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов».	2	
		2. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.	2	
		3. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	№ 1	Августовский политический кризис 1991 г.	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		6	31, 32, 33, 34 У1,

реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.				У6, У7, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	4	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. 2. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. 3. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI	2 2 2	
	Самостоятельная работа		1	
	№ 2	Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.	1	
Тема 1.4. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		4	31, 32, 33, 34
	5	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. 2. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2 2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
Тема 1.5. Страны Европы и США в конце XX	Содержание учебного материала		6	31, 32, 33, 34
	6	1. Реформирующийся федерализм. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. 2. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. 3. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	2 2 2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
Тема 1.6. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала		6	31, 32, 33, 34
	7	1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. 2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. 3. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.:	2 2 2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Россия и глобальный мир				
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		6	31, 32, 33, 34
	8	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. 2. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). 3. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Сирийский конфликт.	2 2 2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК05, ОК 06

	Самостоятельная работа			
	№ 3	Современный мир на пути решения глобальных проблем.	8	
Тема 2.2. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		6	31, 32, 33, 34
	9	1.Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 2.Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 , ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3 Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала		3	31, 32, 33, 34
	10	1.Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. 2. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». 3.Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 , ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
			1	
			1	
	Самостоятельная работа		1	
	№ 4	Место России на международной арене	1	
	Дифференцированный зачет.			
Итого:			53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины СГ.01 История России требует наличия кабинета общеобразовательных дисциплин – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (25 обучающихся).

Технические средства обучения:

- компьютер, клавиатура, мышь, с доступом к Интернет-ресурсам;
- принтер.

Средства визуализации, наглядные пособия:

- наглядное пособие «Лента времени»;
- наглядное пособие «Великие военные победы»;
- наглядное пособие «Династия Рюриковичей»;
- наглядное пособие «Династия Романовых»;
- брошюра Конституция РФ (1 экземпляр);
- наглядное пособие (плакат) Государственная символика.

4. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

2. Даудов, А. Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537297>

5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514547>

6. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517102>

7. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: Знает: — основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; — имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; — ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой. Ход военных действий. власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции: -Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; -НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности. - Великая Отечественная война 1941-1945гг.: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу.Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки,	информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять в наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
--	---	--

образования. культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза ; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в 21 веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. Умеет: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том		
--	--	--

числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; – -формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее		
--	--	--

соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
--	--	--