

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ НСО

«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

№2 от «21» января 2016 года.

№ « »

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (АУДИТОРНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ)
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Общие положения

1.1 Положение о планировании, организации и проведении самостоятельной аудиторной и внеаудиторной) работы студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта» (далее- центр) разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

1.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды **аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы** по освоению основной профессиональной образовательной программы (п. 7.3 ФГОС СПО).

1.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), самостоятельную **работу**, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом (**п.28 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»**).

1.4. Центр при формировании ОПОП обеспечивает эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей центра.

Целями проведения самостоятельной работы являются:

- формирование и развитие профессиональных и общих компетенций и их элементов (знаний, умений, практического опыта) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирование компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирование компетенции использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. В образовательном процессе центра применяются следующие виды самостоятельной работы:

- аудиторная – выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя;
- внеаудиторная - выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная работа в центре сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение в соответствии с ФГОС СПО ППКРС.

1.6. Центр самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, предусмотренной ФГОС СПО ППКРС.

1.7 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в рабочих программах учебных дисциплин-с ориентировочным распределением по разделам или темам.

2. Формы аудиторной самостоятельной работы

2.1. При формировании ОПОП предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

2.2. Формы аудиторной самостоятельной работы студентов в зависимости от видов и форм организации обучения:

Виды организации обучения	Форма и особенность самостоятельной работы.
Урок	Работа с учебной литературой, самостоятельное решение задач, выполнение упражнений, заданий, самостоятельная работа с применением ТСО, карточками-заданиями и т.д.
Лекция	Активное слушание и конспектирование лекций, самостоятельная работа с литературой в контексте лекции.
Семинар	Представление рефератов, сообщений, участие в обсуждении.
Лабораторные работы, практические занятия	Экспериментально-исследовательская работа, выполнение практических работ, изучение учебной и справочной литературы, оформление результатов работы.
Деловая игра	Работа по решению ситуационных задач и заданий, самостоятельная работа с раздаточным дидактическим материалом.

3. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. Формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов в центре являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая

обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и

др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов центра, ресурсов сети Интернет;
- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;
- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые центром и студенческим Советом самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

4. Планирование внеаудиторной работы

4.1. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ОПОП по циклам, каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную по ОУД, УД, МДК осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания:

- на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы,
- опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, - хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня подготовленности обучающихся.

4.3. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по УД, МДК, как правило, он составляет около 50% объема времени, отведенного на обязательную

учебную нагрузку по данной УД, МДК, за исключением дисциплины Физическая культура.

Таблица № 4.1.

Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий

№ п/п/	Основные виды заданий	Затраты времени на единицу задания, час.
1.	Подготовка информационного сообщения	1
2.	Написание реферата	4
3.	Написание конспекта первоисточника (статьи и пр.)	2
4.	Написание эссе	4
5.	Написание рецензии	4
6.	Написание аннотации	4
7.	Составление опорного конспекта	2
8.	Составление глоссария	1
9.	Составление сводной (обобщающей таблицы по теме)	1
10.	Составление графологической структуры	0,5
11.	Составление теста и эталона ответа к нему	0,1
12.	Решение ситуационной задачи	1
13.	Составление схемы, иллюстрации (рисунка)	1
14.	Составление кроссворда и ответов к нему	1
15.	Учебно-исследовательская деятельность студента	8
16.	Формирование информационного блока	2
17.	Изготовление информационной модели или блока моделей	3
18.	Составление материалов-презентаций	1,5
19.	Составление анкеты, интервью и беседы	1

5. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики

самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений студентов.

3.4 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить, в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

3.5 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.