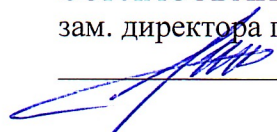


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

  
Квитка С.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 История России**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рассмотрена на заседании  
методического Совета  
ГБПОУ НСО «НЦПОВСТ»  
Протокол № 4 от «22» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03

**Составитель (автор):**

Стрельникова Н.Г., преподаватель ГБПОУ НСО «НЦПОВСТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01 История России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 История России относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины История России направлено на достижение **целей**: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;

- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
У1	Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
У2	Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
У3	Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России
У4	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
У5	Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
У6	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;
У7	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
31	Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
32	Выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России
33	Традиционные российские духовно-нравственные ценности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	53
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	49
в том числе: лабораторные и практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основы дисциплины «История России»	2	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, , , ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>				
Тема 1.1. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка . реформы М.С. Горбачева	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	2	1. Поиск путей «совершенствования социализма» реформы экономики и управления. 2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. 3. Демократизация общественной жизни. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис	2	
			2	
			2	
Тема 1.2. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 , ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	3	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов». 2. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. 3. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	2	
			2	
			2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
№ 1	Августовский политический кризис 1991 г.	1		
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	31, 32, 33, 34 У1,

Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	4	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. 2. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. 3. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI	2 2 2	У2, У3, У4, У5, У6, У7, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	№ 2	Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.	1	
Тема 1.4. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	5	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. 2. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2 2	
Тема 1.5. Страны Европы и США в конце XX	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	6	1. Реформирующийся федерализм. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.	2	
		2. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. 3. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	2 2	
Тема 1.6. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	7	1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	2	
		2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. 3. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.:	2 2	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>				
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК05, ОК 06
	8	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	2	
		2. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). 3. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Сирийский конфликт.	2 2	
<b>Самостоятельная работа</b>				

	№ 3	: Современный мир на пути решения глобальных проблем.	8	
Тема 2.2. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	31, 32, 33, 34
	9	1.Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 2.Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 , ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3 Россия в мировой экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	31, 32, 33, 34
	10	1.Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. 2. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». 3.Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 , ОК 01,ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
			1	
			1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
№ 4	Место России на международной арене	1		
	Дифференцированный зачет.			
Итого:			53	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия .
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной

документации. Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор с экраном.

#### 4. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

2. Даудов, А. Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537297>

5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514547>

6. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для

среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

— 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517102>

7. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Отечественной войны;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей культуры;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> <p>Россия накануне Первой мировой. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции:</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять в наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений тематическими сообщениями (докладами, презентациями)</p>

<p>-Февральская революция 1917 года. Двоевластие.Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция.Политика « военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>-НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. « Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности.</p> <p>- Великая Отечественная война 1941-1945гг.: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу.Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система « развитого социализма». Развитие науки, образования. культуры. « Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза ; Российская Федерация в 1992-2022 годы.</p> <p>Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в 21 веке. Экономическая и социальная модернизация.</p>	<p>мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	---	--

<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических Российской Р еволюции, Гражданской войны, Новой экономической П олитики, индустриализации воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– анализировать текст овые, визуальные источ ники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять инфо рмацию, представленную в различных источниках; форм ализировать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность</li> </ul>		
--	--	--

<p>давать отпор фальсификациям</p> <p>р</p> <p>оссийской истории; составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>– равнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– характеризовать</li> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов</li> <li>– применять исторические знания в учебной внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> </ul> <p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--