

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального обучения в сфере  
транспорта» В.С. Слинко  
Приказ № 169  
от « 1 » 11 2025г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной образовательная программе подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**Квалификация выпускника:** слесарь по ремонту автомобилей

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок освоения программы** -1 год 10 месяцев  
(на базе основного общего образования)

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
совета с присутствием  
председателя ГЭК  
протокол № 2  
от 27.10.2025

Новосибирск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N1581);
- Профессиональным стандартом «слесарь по ремонту автомобилей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 8 ноября 2021 г. N 800 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272)
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр обучения в сфере транспорта» (далее – центр, ГБПОУ НСО «Новосибирский центр обучения в сфере транспорта»);.

Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр обучения в сфере транспорта».

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) регулирует порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования, устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский центр обучения в сфере транспорта».

В программе ГИА определены:

- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структура и содержание государственной итоговой аттестации;
- процедура организации государственной итоговой аттестации;
- процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к материально-техническому обеспечению государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации;
- процедура проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА утверждаются директором центра после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК. Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО

Программа ГИА является частью образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
ВД1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК1.1 определять техническое состояние автомобильных двигателей, ПК1.2 определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей, ПК1.3 определять техническое состояние автомобильных трансмиссий, ПК1.4 определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей, ПК1.5 выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ВД2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК2.1 осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей, ПК2.2 осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей, ПК2.2 осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий, ПК2.3 осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей, ПК2.4 осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВД3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК3.1 производить текущий ремонт автомобильных двигателей, ПК3.2 производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей, ПК3.3 производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий, ПК3.4 производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей, ПК3.5 производить ремонт и окраску кузовов



## **2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа установленного образца об уровне образования и квалификации;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**Объем: всего 1 неделя, в том числе: 36 часов.**

## **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Сроки проведения демонстрационного экзамена согласно учебному плану.

### **3.2 Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных

материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории ГБПОУ НСО «Новосибирский центр обучения в сфере транспорта», обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения демонстрационного экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения демонстрационного экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской



помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы; в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров(по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости).

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения экзамена.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.



После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

### **3.3 Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора,

ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **3.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

3.4.1 По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА (или родители несовершеннолетнего выпускника), имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление (далее - апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

3.4.2 Апелляция: о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

3.4.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

3.4.4 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

3.4.5 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения



подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии и является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.4.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

3.4.7 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

3.4.7.1 об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

3.4.7.2 об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Учреждением.

3.4.8 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссией и хранится в архиве Учреждения.

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА согласно таблицы № 7 КОД 23.01.17-1-2025:

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определение технического состояния автомобильных двигателей	6,00
		Определение технического состояния электрических и электронных систем	6,00



		автомобилей	
		Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	6,00
		Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	4,00
		Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	2,00
		Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно технической документации	Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей	5,00
		Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6,00
		Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.	6,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных кузовов	2,00
Итого			50,00

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из балльной шкалы в пятибалльную по компетенции 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (БУ):

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
%	0-49,99	50-64,99	65-89,99	90-100
баллы	0-24,99	25-32,49	32,5-44-99	45-50

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную



группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

В результате успешной сдачи демонстрационного экзамена выпускник, который успешно прошел ГИА, получает диплом о СПО и цифровой паспорт компетенций.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Согласно приказу от 22 ноября 2024 г. № 812 «О внесении изменения в пункт 63 порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800», вступает в силу с 1 марта 2025 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Слесарь по ремонту автомобилей + водитель автомобиля
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 23.01.17-1-2026



## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).



**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 10 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 20 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД <sup>2</sup>		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами
		Умение: применять диагностические приборы и оборудование
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
	ПК. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		Умение: использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
		Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Практический опыт: проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ПК. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
	ПК. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы



Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами	■	■	■	1
		Умение: применять диагностические приборы и оборудование	■	■	■	1
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей	■	■	■	1
		Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей	■	■	■	1
		Умение: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики	■	■	■	1
Определять техническое состояние электронных систем автомобилей	ПК. Определять состояние систем и систем	Умение: использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике	■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям	ПК. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей	■	■	■	1
		Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	■	■	■	1
		Практический опыт: проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами	■	■	■	1
	ПК. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	■	■	■	1
ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПК. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей	■	■	■	1
		Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	■	■	■	1
		Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	■	■	■	1
	ПК. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Умение: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей		■	■	2



нормативно-технической документации		Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	■	■	2
	ПК. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Умение: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей	■	■	2
		Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	■	■	2
	ПК. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	■	■	2
		Практический опыт: выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	■	■	2
	ПК. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практический опыт: выполнение работ по ремонту деталей автомобиля	■	■	2
		Умение: выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей	■	■	2

			Практический опыт: выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	■	■	2
			Практический опыт: выполнение работ по ремонту деталей автомобиля	■	■	2
	ПК. Осуществлять техническое обслуживание автомобилей кузовов		Умение: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	■	■	2
			Умение: снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля	■	■	3
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей		Умение: использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	■	■	3
			Практический опыт: проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	■	■	3
			Умение: выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ	■	■	3
			Практический опыт: выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя	■	■	3
			Умение: определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей	■	■	3



	Умение: использовать специальный инструмент, приборы, оборудование			■	3
	Умение: выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ			■	3
<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>				■	<p>образовательная организация при необходимости согласовывает с образовательной организацией вариативную часть КОД</p>
<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>					
<b>№ Модуля</b>	<b>Наименование выполняемой задачи</b>			<b>ПА</b>	<b>ГИА ДЭ БУ</b> <b>ГИА ДЭ ПУ</b>
Модуль 1	Определение технического состояния			■	■      ■
Модуль 2	Осуществление технического обслуживания				■      ■
Модуль 3	Проведение текущего ремонта				■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определение технического состояния автомобильных двигателей	7,00
		Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	9,00
		Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	4,00
		Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	3,00
		Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	1,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	1,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.



Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определение технического состояния автомобильных двигателей	7,00
		Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	9,00
		Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	4,00
		Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	3,00
		Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	1,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	1,00
2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей	5,00
		Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6,00
		Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных кузовов	4,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определение технического состояния автомобильных двигателей	7,00
		Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	9,00
		Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	4,00
		Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	3,00
		Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	1,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	1,00
2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей	5,00
		Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6,00
		Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных кузовов	4,00
3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Производство текущего ремонта автомобильных двигателей	20,00
		Производство текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей	5,00
ИТОГО			75,00

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определение технического состояния автомобильных двигателей	7,00
		Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	9,00
		Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	4,00
		Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	3,00
		Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	1,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	1,00
2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей	5,00
		Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6,00
		Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных кузовов	4,00
3	Производить текущий ремонт различных типов	Производство текущего ремонта автомобильных двигателей	20,00

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.



автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Производство текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей	5,00
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>		<b>75,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>		<b>25,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>		<b>100,00</b>

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки				
Рабочее место участника				А				
Общая зона				Б				
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12.12 2	На 1 раб. место	1	1	2	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	31.01.12.15 0	На 1 раб. место	1	1	2	шт

3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.1	На 1 раб. место	1	1	2	шт
4.	Верстак	Мебель металлическая хозяйственно-бытового назначения с местом (нишами) для оборудования и инструмента.	31.09.11.19 0	На 1 раб. место	1	1	2	шт
5.	Тиски	Должны обеспечивать закрепление деталей при выполнении различного рода слесарных работ	25.73.30.22 1	На 1 раб. место	1	1	2	шт
6.	Нагубники	Приспособление для тисков, обеспечивающие крепление детали без повреждений	25.11.23.12 0	На 1 раб. место	1	1	2	шт
7.	Автомобиль	Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство, приводимое в движение двигателем внутреннего сгорания	29.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Накидка (крылья, бампер)	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ.	22.19.73	На 1 раб. место	3	3	3	шт
9.	Зарядное устройство 12v	Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией от внешнего источника	27.11.50.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
10.	Тестер цифровой (мультиметр)	Прибор для измерения различных параметров постоянного или переменного тока, основными из которых являются напряжение, сила тока и сопротивление	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	1	шт
11.	Диагностический сканер	Прибор для компьютерной диагностики основных систем автомобиля. Должен осуществлять диагностику представленного автомобиля	26.20.16.15 9	На 1 раб. место	1	1	1	шт
12.	Двигатель	Двигатель внутреннего сгорания, бензиновый/дизельный без навесного оборудования	29.10.1	На 1 раб. место	-	-	1	шт



13.	Кантователь для двигателя	Стенд для сборки и разборки двигателей соответствующей массы	28.99.39.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт
14.	Тележка инструментальная	Оборудование для хранения и перемещения инструментов	28.99.39.19 0	На 1 раб. место	1	1	2	шт
15.	Маслёнка	Специализированное приспособление, предназначенное для смазывания маслом трущиеся детали механизмов и машин, или доливки в различные узлы и агрегаты автомобилей	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	2	шт
16.	Подъёмник автомобильный	Устройство, предназначенное для подъёма автомобиля соответствующей массы или осмотровая канава, с возможностью вывешивания передней и/или задней части автомобиля.	28.22.13.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
17.	Стяжка пружины	Приспособление для сжатия и фиксации пружины подвески с амортизационной стойкой	28.99.39.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт
18.	Компрессор	Компрессор (пневмолиния) с пистолетом и манометром для накачки шин	28.13.28.00 0	На 1 раб. место	-	1	1	шт
19.	Стенд для контроля и регулировки углов установки колес	Оборудование, предназначенное для регулировки и измерения углов колес автомобиля (в случае использования грузового автомобиля, возможно использование линейки для контроля схождения передних колес автомобилей).	28.99.39.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Набор инструментов	Набор слесарных инструментов, для выполнения работ по ремонту автомобиля, узлов, агрегатов	25.73.30.29 9	На 1 раб. место	1	1	2	шт
2.	Набор для разборки салона	Приспособления с различными формами для снятия элементов декоративных частей салона автомобиля без повреждения.	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	набор

3.	Набор для монтажа клемм электропроводки	Приспособления с различными разъемами, с помощью которых без повреждений можно осуществлять демонтаж контактов (плоских, круглых и др.) из разъёмов. Экстракторы, входящие в комплект набора, служат для разблокировки замков контактов в электрических разъёмах.	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	набор
4.	Набор автоэлектрика	Набор автоэлектрика должен содержать необходимые инструменты для диагностики и ремонта электропроводки и электрооборудования автомобиля. Должен позволять выполнять следующие работы: Ремонт проводки; Обжим клемм; Проверку питания; - Замену ламп; - Замену предохранителей; - Чистку клемм аккумулятора; -Монтаж/демонтаж оборудования и проводки	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Пробник диодный	Устройство для контроля наличия напряжения в проверяемой цепи, поиска необходимых цепей	26.51.43.13 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Лампа переноска	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны	27.40	На 1 раб. место	1	1	2	шт
7.	Зеркальце на ручке	Аксессуар, предназначенный для осмотра полостей автомобильных агрегатов и визуального увеличения деталей в труднодоступных местах	23.12.11	На 1 раб. место	1	1	2	шт
8.	Магнит с телескопической или гибкой ручкой	Магнит с телескопической или гибкой ручкой	25.99.29.11 0	На 1 раб. место	1	1	2	шт



9.	Штангенциркуль	Универсальный измерительный прибор, предназначенный для высокоточных измерений наружных и внутренних линейных размеров. Точность и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации	26.51.33.12 1	На 1 раб. место	1	1	2	шт
10.	Набор микрометров	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения наружных размеров изделий. Точность и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации	26.51.33.13 1	На 1 раб. место	1	1	2	набор
11.	Индикатор часового типа	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения линейных размеров как абсолютным, так и относительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей	26.51.66.19 0	На 1 раб. место	1	1	2	шт
12.	Магнитная стойка для индикатора часового типа	Магнитная стойка для фиксации и удержания индикатора часового типа	26.51.66.19 0	На 1 раб. место	1	1	2	шт
13.	Нутромер	Измерительный инструмент для измерения внутренних размеров изделий способом двухточечного контакта с измеряемыми поверхностями относительным методом. Точность и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации.	26.51.33.13 4	На 1 раб. место	-	-	1	шт
14.	Набор пинцетов	Инструмент, для работы с мелкими деталями, имеющий зажимную часть различной формы.	25.73.30.22 5	На 1 раб. место	1	1	1	набор



15.	Набор динамометрических ключей	Инструмент для затяжки резьбовых соединений с точно заданным моментом. Направление (правосторонний / левосторонний) и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации	25.73.30.17 5	На 1 раб. место	-	1	2	набор
16.	Угломер	Угломерный прибор, предназначенный для измерения угла доворота резьбовых соединений	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт
17.	Оправка для поршневых колец	Приспособление для установки поршня в блок цилиндров.	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт
18.	Резиновый молоток (Киянка)	Инструмент позволяет осуществлять удары необходимой силы, при этом не повреждая материал	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт
19.	Фиксатор распределительных валов	Приспособление для фиксации распределительного вала двигателя.	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт
20.	Блокиратор маховика	Приспособление для жёсткой фиксации маховика коленчатого вала.	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт
21.	Рассухариватель клапанов	Универсальное приспособление для снятия и установки клапанов на двигателях со снятой головкой блока цилиндров.	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт
22.	Съёмник сальников и распределительных валов	Инструмент для снятия сальников различных типов.	25.73.30.22 4	На 1 раб. место	-	-	1	шт
23.	Съёмник сальников клапанов	Инструмент для снятия и установки сальников клапанов в условиях ограниченного пространства вне зависимости от конфигурации.	25.73.30.22 4	На 1 раб. место	-	-	1	шт
24.	Призмы	Измерительный инструмент для установки круглых деталей при контрольно-проверочных работах	26.51.33.14 4	На 1 раб. место	-	-	1	набор

25.	Набор шупов	Набор измерительных калиброванных пластин для проверки зазоров между поверхностями.	25.73.30.29 0	На 1 раб. место	1	1	1	набор
26.	Клеши для установки поршневых колец	Инструмент, предназначенный для снятия и установки поршневых колец.	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт
27.	Набор силовых монтажек	Инструмент, предназначенный для проведения ремонтных и диагностических работ силовым методом	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	набор
28.	Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника	Устройство предназначено для демонтажа шаровых опор, рулевых наконечников, стабилизаторов и прочих деталей ходовой части автомобиля.	25.73.30.22 4	На 1 раб. место	-	-	1	шт
29.	Тестер для проверки качества тормозной жидкости	Прибор для проверки качества тормозной жидкости	26.51.53.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	набор
30.	Набор для обслуживания тормозных цилиндров	Инструмент для возврата поршней тормозных суппортов дисковых тормозов	25.73.30.29 0	На 1 раб. место	1	1	1	набор
31.	Щипцы для зажима тормозных шлангов	Приспособление для зажима тормозных шлангов при ремонте тормозной системы.	25.73.30.29 9	На 1 раб. место	-	-	1	шт
32.	Штангенциркуль для тормозных барабанов	Измерительный инструмент, предназначенный для измерения диаметра тормозных дисков. Точность и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации	26.51.33.12 1	На 1 раб. место	1	1	1	шт
33.	Набор для разборки амортизаторной стойки	Набор торцевых головок и насадок, предназначен для работ по монтажу и демонтажу стоек амортизаторов.	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	-	-	1	набор
34.	Руководство по ремонту и обслуживанию	Руководство по ремонту и обслуживанию представленного автомобиля (двигателя). Может быть представлено в бумажном и/или электронном виде.	58.11	На 1 раб. место	1	1	2	шт



Перечень расходных материалов									
1.	Ручка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12.11 0	На 1 раб. место	1	1	2	шт	
2.	Бумага	Формат А4. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	17.12.14.11 0	На 1 участника	1	1	2	лист	
3.	Комплект реле	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
4.	Предохранители силовые (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	2	набор	
5.	Свечи зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.31.21	На 1 раб. место	-	1	1	набор	
6.	Провод соединительный аккумуляторной батареи к кузову	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт	
7.	Катушка зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
8.	Замок зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	25.72.11.12 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт	
9.	Провода высокого напряжения	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор	



10.	Лампы световых приборов внешнего и внутреннего освещения	Расходный материал соответствовать характеристикам автомобиля	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор
11.	Патроны для ламп	Расходный материал соответствовать характеристикам автомобиля	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
12.	Предохранители (комплект)	Расходный материал соответствовать характеристикам автомобиля	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	набор
13.	Провода электрические	Расходный материал соответствовать характеристикам автомобиля	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Повторитель указателя поворота	Расходный материал соответствовать характеристикам автомобиля	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
15.	Кнопка аварийной сигнализации	Расходный материал соответствовать характеристикам автомобиля.	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
16.	Выключатели/включатели систем электрооборудования автомобиля	Расходный материал соответствовать характеристикам автомобиля	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
17.	Сигнал звуковой	Расходный материал соответствовать характеристикам автомобиля.	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт

18.	Изоляционная лента	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.21.00 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
19.	Топливо для автомобиля	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного топлива на 1 участника. Количество топлива из среднего расхода топлива предоставленного автомобиля с учетом продолжительности работы.	19.20.21	На 1 участника	1	1	1	л
20.	Комплект поршней	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
21.	Комплект поршневых колец (компрессионных и масляеъемных)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
22.	Комплект вкладышей шатунных	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
23.	Комплект вкладышей коренных	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
24.	Комплект сальников коленчатого вала	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор



25.	Комплект сальников распределительного/ых валов	Расходный материал соответствовать характеристикам двигателя	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
26.	Комплект прокладок	Расходный материал соответствовать характеристикам двигателя.	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
27.	Упорные полукольца	Расходный материал соответствовать характеристикам двигателя.	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
28.	Автомобильный герметик	Расходный материал соответствовать характеристикам двигателя	должен техническим предоставленного	20.30.22.17 0	На 1 раб. место	-	-	1	шт
29.	Моторное масло	Расходный материал соответствовать характеристикам двигателя.	должен техническим предоставленного	19.20.29.11 0	На 1 раб. место	-	0.2	0.2	л
30.	Привод ГРМ	Расходный материал соответствовать характеристикам двигателя.	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
31.	Комплект болтов (гаек) крепления корпуса подшипников распределительного вала	Расходный материал соответствовать характеристикам двигателя	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
32.	Комплект шпонок	Расходный материал соответствовать характеристикам двигателя	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор



33.	Гайки (комплект)	ступиц	Расходный соответствовать характеристикам двигателя	материал	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
34.	Подшипники (комплект)	ступиц	Расходный соответствовать характеристикам двигателя	материал	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
35.	Опора шаровая		Расходный соответствовать характеристикам двигателя	материал	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
36.	Рулевой наконечник		Расходный соответствовать характеристикам двигателя	материал	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
37.	Пыльники (комплект)		Расходный соответствовать характеристикам двигателя	материал	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
38.	Хомуты пыльников (комплект)		Расходный соответствовать характеристикам автомобиля	материал	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор
39.	Стойки стабилизатора		Расходный соответствовать характеристикам автомобиля	материал	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор
40.	Стойки амортизаторов		Расходный соответствовать характеристикам автомобиля.	материал	должен техническим предоставленного	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор

41.	Подушки амортизационных стоек	Расходный материал должен соответствовать характеристикам автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
42.	Гайки/болты колес	Расходный материал должен соответствовать характеристикам автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор
43.	Тормозные колодки передние (комплект)	Расходный материал должен соответствовать характеристикам автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор
44.	Тормозные колодки задние (комплект)	Расходный материал должен соответствовать характеристикам автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор
45.	Тормозные диски/барабаны (комплект)	Расходный материал должен соответствовать характеристикам автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор
46.	Тормозной суппорт (комплект)	Расходный материал должен соответствовать характеристикам автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
47.	Комплект тормозных шлангов	Расходный материал должен соответствовать характеристикам автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор
48.	Детали привода стояночной тормозной системы	Расходный материал должен соответствовать характеристикам автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор



49.	Тормозная жидкость	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	0.5	0.5	л
50.	Смазка медная	Технические характеристики на усмотрение ООО	20.59.41	На 1 раб. место	-	1	1	шт
51.	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ.	22.29	На 1 раб. место	1	1	1	набор
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Стационарная или мобильная установка, позволяющая удалять выхлопные газы	28.25.14.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Противооткатные упоры	Специальное устройство, которое предотвращает самопроизвольное движение автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	2	2	2	шт
3.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	2	шт
4.	Обтирочный материал	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	13.94.20.11 0	На 1 раб. место	1	1	2	шт
5.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования.	28.29.22.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт



6.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24.17 0	На 1 раб. место	1	2	шт		
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва участников (На кол-во участников / На кол-во раб. мест/ На всю площадь)	Количество	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	31.01.12.12 2	На кол-во участников	1	0.5	0.5	0.5	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	31.01.11.15 0	На кол-во участников	1	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-

## 4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12.122	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12.150	1	1	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.1	1	1	1	шт
4.	МФУ	Многофункциональное устройство с возможностью печати, копирования и сканирования документов	26.20.18	1	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Степлер	Характеристики на усмотрение образовательной организации	25.99.22.130	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Ручка	Характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12.110	1	1	1	шт
2.	Бумага	Пачка 500 листов. Формат А4. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	17.12.14.110	1	1	1	шт
3.	Скобы для степлера	Характеристики на усмотрение образовательной организации	25.93.14.140	1	1	1	шт
4.	Файл-вкладыш	Упаковка 100 шт. Формат А4.	22.29.25	1	1	1	шт
5.	Папка-скоросшиватель	Характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт

6.	USB-флеш-накопитель	Характеристики на образовательной организации	усмотрение	26.20.2	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12.12.2	На 1 эксперта	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12.15.0	На 1 эксперта	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	32.99.12.11.0	На 1 эксперта	1	1	1	шт
2.	Планшет	Планшет для бумаги с зажимом А4.	22.29.25	На 1 эксперта	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-



6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Центр проведения демонстрационного экзамена	Помещение для демонстрационного экзамена должно соответствовать требованиям приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" и Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	2
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25



### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

Все участники ДЭ должны соблюдать требования приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте". К самостоятельному выполнению задания ДЭ допускаются лица:

- прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации оборудования, инструмента, приспособлений используемом на ДЭ;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий ДЭ по состоянию здоровья.

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом выполнения задания ДЭ, все участники ДЭ должны быть одеты в средства индивидуальной защиты (далее\_ СИЗ): костюм автослесаря, ботинки с жестким подноском, перчатки, защитные очки, головной убор (кепка).

Участник, не имеющий СИЗ, не допускается к сдаче демонстрационного экзамена.

Перед началом выполнения задания каждый участник ДЭ должен визуально проверить комплектность и исправность оборудования и инструмента, в случае несоответствия требованиям сообщить главному эксперту.

#### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

Во время выполнения задания ДЭ, все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по технике безопасности и охране труда, быть одеты

в

СИЗ.

При нахождении в зоне А/Б участники, эксперты оценивающей группы, технический эксперт, главный эксперт находятся в СИЗ.

Участники ДЭ должны использовать всё оборудование и инструмент по их прямому назначению в соответствии с инструкцией по эксплуатации.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При возникновении любой аварийной, чрезвычайной ситуации, возникновении пожара, возникновения у участника ДЭ плохого самочувствия или получения травмы, необходимо немедленно сообщить об этом главному и / или техническому эксперту.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ каждый участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- сообщить эксперту и / или техническому эксперту о выявленных во время работы неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность других лиц.

#### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.



### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.
Модуль 2	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации		1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.
Модуль 3	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации			1 ч. 10 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 10 мин.	2 ч. 20 мин.	3 ч. 30 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Определение технического состояния

Провести работы по определению технического состояния: работоспособности автомобильных двигателей и его систем, электрических и

электронных систем автомобилей, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда; применять техническую документацию, при её наличии; обнаружить неисправности\* механизмов и систем автомобиля; применять диагностическое или измерительное оборудование площадки.

\*- Неисправности агрегатов, механизмов и систем автомобиля готовит экспертная группа в подготовительный день.

Необходимые приложения: отсутствуют.

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Определение технического состояния**

Провести работы по определению технического состояния: работоспособности автомобильных двигателей и его систем, электрических и электронных систем автомобилей, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда; применять техническую документацию, при её наличии; обнаружить неисправности\* механизмов и систем автомобиля; применять диагностическое или измерительное оборудование площадки.

\*- Неисправности агрегатов, механизмов и систем автомобиля готовит экспертная группа в подготовительный день.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## Модуль 2. Осуществление технического обслуживания

Провести работы по осуществлению технического обслуживания: автомобильных двигателей и его систем, электрических и электронных систем автомобилей, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применять техническую документацию, провести техническое обслуживание систем, узлов, агрегатов автомобиля.

Необходимые приложения: отсутствуют.

### Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

#### Модуль 1. Определение технического состояния

Провести работы по определению технического состояния: работоспособности автомобильных двигателей и его систем, электрических и электронных систем автомобилей, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда; применять техническую документацию, при её наличии; обнаружить неисправности\* механизмов и систем автомобиля; применять диагностическое или измерительное оборудование площадки.

\*- Неисправности агрегатов, механизмов и систем автомобиля готовит экспертная группа в подготовительный день.

Необходимые приложения: отсутствуют.



## Модуль 2. Осуществление технического обслуживания

Провести работы по осуществлению технического обслуживания: автомобильных двигателей и его систем, электрических и электронных систем автомобилей, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применять техническую документацию, провести техническое обслуживание систем, узлов, агрегатов автомобиля.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## Модуль 3. Проведение текущего ремонта

Провести работы по осуществлению текущего ремонта автомобильных двигателей, ходовой части и рулевого управления автомобилями:

1. Произвести частичную разборку двигателя, его механизмов и систем.
2. Произвести контроль и сортировку деталей двигателя.
3. Произвести замер рабочих поверхностей деталей двигателя.
4. Выявить неисправные детали.
5. Заменить неисправные детали двигателя.
6. Произвести сборку двигателя, его механизмов и систем.
7. Произвести проверку и регулировку углов установки колес автомобиля.
8. При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технической документацией.

Необходимые приложения: отсутствуют.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.



Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома I ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

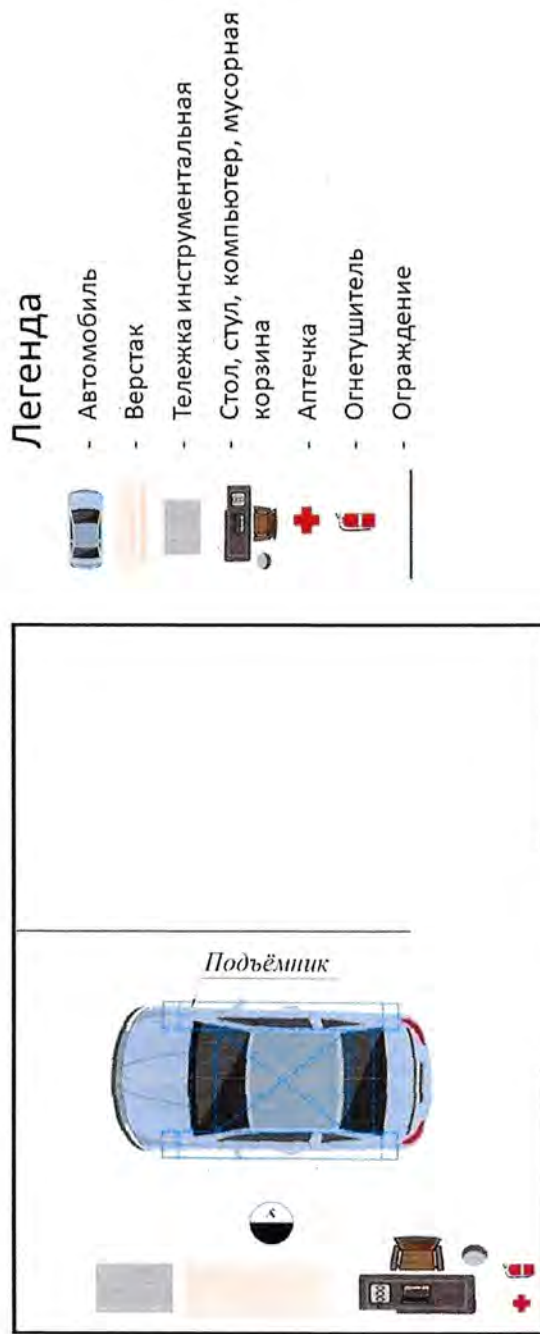
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

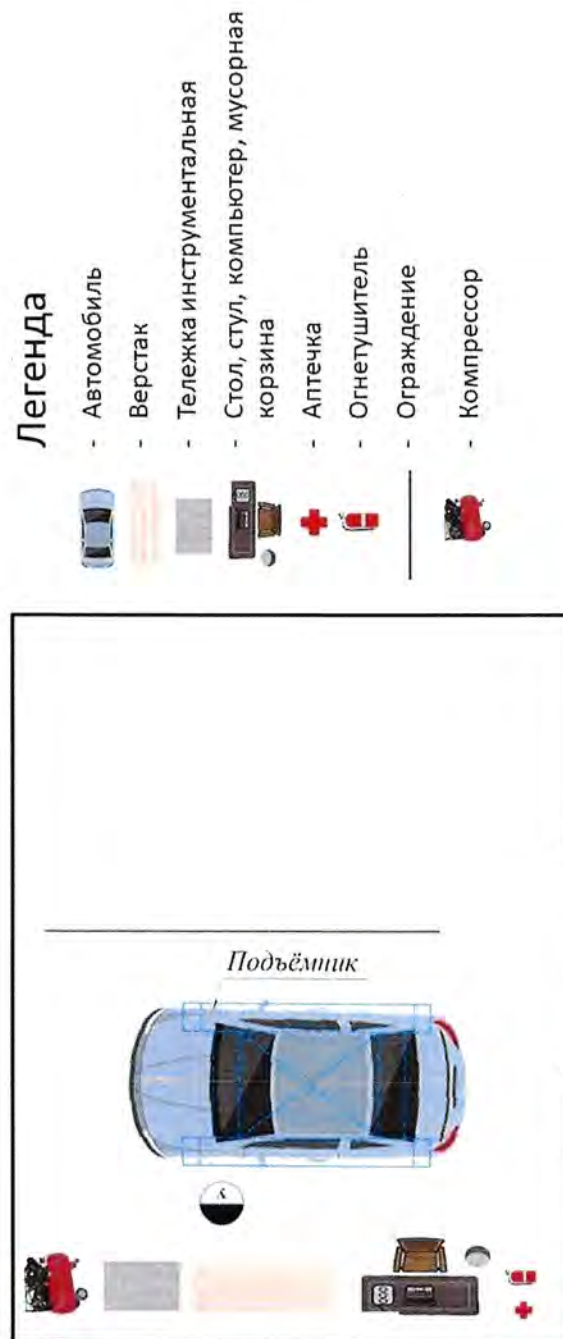
### Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Образовательная организация определяет:  
- размеры ЦПДЭ, исходя из размеров оборудования и его расположения;  
- расположение рабочего места главного эксперта и членов экспертной группы ДЭ.



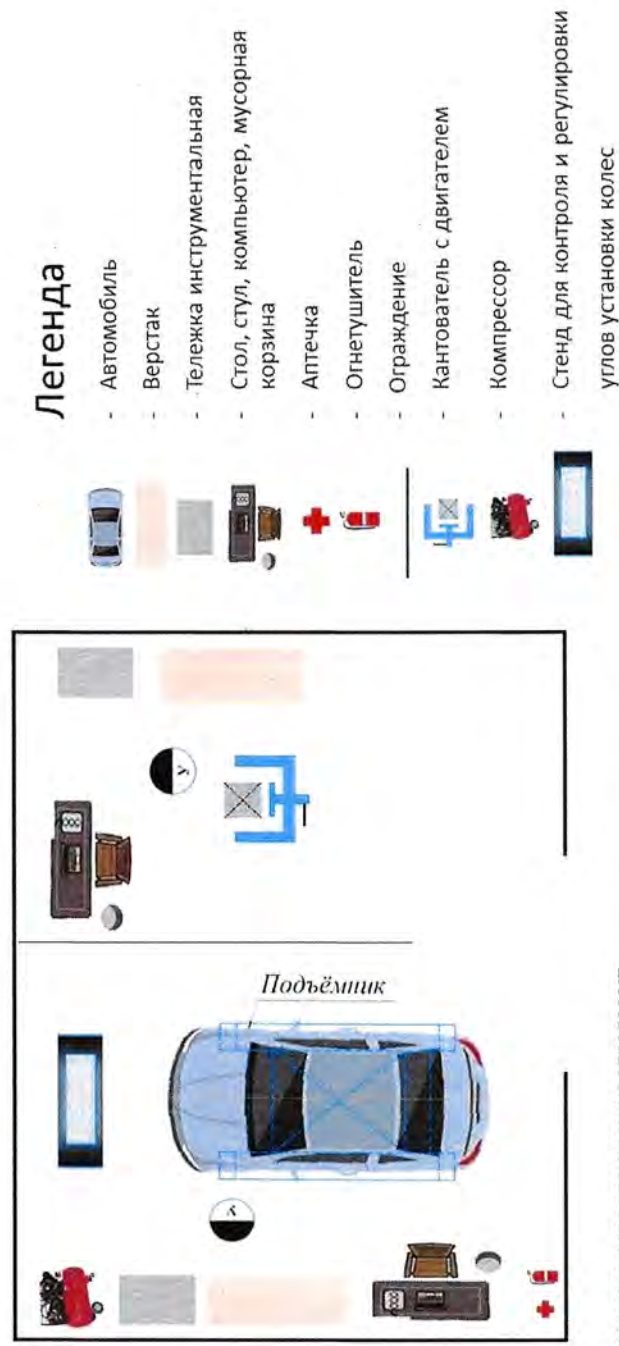
## Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Образовательная организация определяет:

- размеры ЦПДЭ, исходя из размеров оборудования и его расположения;
- расположение рабочего места главного эксперта и членов экспертной группы ДЭ.

### Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



Образовательная организация определяет:  
- размеры ЦПДЭ, исходя из размеров оборудования и его расположения;  
- расположение рабочего места главного эксперта и членов экспертной группы ДЭ.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»

**ПРИКАЗ**

1.11.2025 г.

№ 169

г. Новосибирск

**Об утверждении программ государственной итоговой аттестации**

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации студентов выпускных курсов ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта» в форме демонстрационного экзамена, на основании решения педагогического совета (протокол №2 от 27 октября 2025 года),

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Программы государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта»:

- по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Заместителю директора по УР Ибрагимовой М.Р. обеспечить информирование выпускников о содержании, условиях проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена



В.С. Слинько

М.Р. Ибрагимова