

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж транспорта и логистики»**

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР



Кнытка С.В.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.02 Планирование и организация логистических
процессов в производстве и распределении**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж транспорта и логистики»

Разработчики:

Вычегжанина Елена Леонидовна, методист ГБПОУ НСО «НКТЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПМ	12
3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	34
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» с целью проверки результатов его освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме квалификационного экзамена по модулю ПМ 02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении».

1.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатам освоения профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Практический опыт: – П1 участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий. Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: по МДК в форме дифференцированного зачета; по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю
	Умения: – У1 определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; – У2 определять оптимальные каналы распределения и сбыта; – У3 рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;	
	Знания: – З1 классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; – З2 значение и преимущества логистической концепции	
	организации производства, сбыта и распределения; – З3 основы бережливого производства; – З4 схемы каналов распределения; – З5 методы и модели управления сбытовой деятельностью –	

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Практический опыт: – участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий. Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; -оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: по МДК в форме дифференцированного зачета; по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю
	Умения: – У4 идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; – У5 рассчитывать логистические издержки в производстве и распределении и сбыте	
	Знания: – З6 содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; – З7 способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	

Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<u>Умения</u> . распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <u>Знания</u> . актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий. Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; -оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: по МДК в форме дифференцированного зачета; по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю
	профессиональном и/или социальном контексте;	

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Умения</u> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; <u>Знания</u> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий. Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<u>Умения</u> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; <u>Знания</u> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий. Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<u>Умения</u> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <u>Знания</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий. Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	<u>Умения</u> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий. Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<u>Знания.</u> правила оформления документов и построения устных сообщений	занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<u>Умения.</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <u>Знания.</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий. Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: по МДК в форме дифференцированного зачета; по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОК и ПК

Код и наименование ОК и ПК	Проверяемые результаты освоения ОК и ПК	Показатели	Критерии	Вид контроля. Оценочное средство
Профессиональные компетенции				
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Умения: - У1 определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - У2 определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - У3 рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	Демонстрирует проявление ПК (соответствующих умений) на практических занятиях	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.01, учебной практике, ПМ.02. Оценочное средство 1.1 Оценочное средство 1.2 Оценочное средство 1.3
	Знания: - З1 классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; - З2 значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - З3 основы бережливого производства; - З4 схемы каналов распределения; - З5 методы и модели управления бытовой деятельностью	Демонстрирует проявление ПК (соответствующих знаний) на практических занятиях	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.01, учебной практике, ПМ.02. Оценочное средство 1.1 Оценочное средство 1.2 Оценочное средство 1.3
	Практический опыт: П1 участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении	Демонстрирует проявление ПК (соответствующих знаний и умений) на практических занятиях	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.01, учебной практике, ПМ.02. Оценочное средство 1.1 Оценочное средство 1.2 Оценочное средство 1.3

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Умения: – У4 идентифицировать логистически издержки в производстве, распределении сбыте; – У5 рассчитывать логистически издержки в производстве, распределении сбыте	Демонстрирует проявление ПК (соответствующих умений) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.02, учебной практике, ПМ.02. Оценочное средство 2.1 Оценочное средство 2.2 Оценочное средство 2.3
	Знания: – З6 содержание и классификации логистических издержек в производстве и распределении; З7 способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	Демонстрирует проявление ПК (соответствующих знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.02, учебной практике, ПМ.02. Оценочное средство 2.1 Оценочное средство 2.2 Оценочное средство 2.3
	Практический опыт: П2 участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении	Демонстрирует проявление ПК (соответствующих знаний и умений) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.02, учебной практике, ПМ.02. Оценочное средство 2.1 Оценочное средство 2.2 Оценочное средство 2.3
Общие компетенции				
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<u>Умения</u> . распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <u>Знания</u> . актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Проявление компетенции в поведенческих навыках	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.01 и МДК.02, учебной практике, Курсовой проект, ПМ.02.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Умения</u> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; <u>Знания</u> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации	Проявление компетенции в поведенческих навыках	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.01 и МДК.02, учебной практике, Курсовой проект, ПМ.02.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<u>Умения</u> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; <u>Знания</u> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология	Проявление компетенции в поведенческих навыках	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.01 и МДК.02, учебной практике, Курсовой проект, ПМ.02.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<u>Умения</u> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <u>Знания</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Проявление компетенции в поведенческих навыках	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.01 и МДК.02, Курсовой проект, ПМ.02.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<u>Умения</u> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке <u>Знания</u> правила оформления документов и построения устных сообщений	Проявление компетенции в поведенческих навыках	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.01 и МДК.02, учебной практике, Курсовой проект, ПМ.02.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<u>Умения</u> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <u>Знания</u> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	Проявление компетенции в поведенческих навыках	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по учебной практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<u>Умения</u>. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <u>Знания</u>. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Проявление компетенции в поведенческих навыках	Правильность Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания	Текущий контроль по МДК.01 и МДК.02, учебной практике, Курсовой проект, ПМ.02.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПМ

2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК 02.01 Производственная логистика

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования);
- 2 выполнение практических работ при проведении практических занятий;
- 3 внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Часть 1 Примерный перечень вопросов для устного опроса:

- 1 Цели и задачи производственной логистики. Понятие производственной логистики.
- 2 Какие виды движения материальных потоков в производстве могут быть использованы на производстве.
- 3 Нормативы, регламентирующие количество, движение и пропорции предметов труда в производстве.

- 4 Понятие и структура длительности производственного цикла изготовления изделия.
- 5 Понятие материальных производственных потоков.
- 6 Выталкивающие логистические системы.
- 7 Вытягивающие логистические системы.
8. Организация движения материальных потоков в производственной системе «бережливое производство».
- 9 Логистическая система предприятия Тойота.
- 10 Организация движения материальных потоков в выталкивающих логистических системах.
- 11 Отечественный опыт календарного планирования движения материальных потоков в производстве.
12. Система непрерывного календарного планирования.
- 13 Какой из видов запасов относится категории "производственный запас".
- 14 Kanban: сущность и содержание.
- 15 Задача Джонсона.
- 16 Основные критерии оптимизации последовательности обработки деталей.

Часть 2 Примерный перечень вопросов для письменного опроса (тестирования):

- 1 Основной задачей производственной логистики является
 - А) организация движения информационных потоков в производстве
 - Б) организация движения материальных и информационных потоков в производстве**
 - В) организация движения материальных потоков в производстве
- 2 Для организации движения материальных потоков в производстве могут быть использованы следующие виды движения
 - А) только последовательный
 - Б) параллельный и параллельно-последовательный
 - В) последовательный, параллельный и параллельно-последовательный**
- 3 Нормативы, регламентирующие количество, движение и пропорции предметов труда в производстве, называются
 - А) производственными
 - Б) календарно-плановыми**
 - В) плановыми
- 4 Длительность производственного цикла изготовления изделия – это
 - А) время от начала первой операции технологического процесса до окончания сборочных работ, включая испытания в готовом виде**
 - Б) время сборки изделия
 - В) время от начала первой операции технологического процесса до окончания сборочных работ, не включая испытания в готовом виде
- 5 В выталкивающих логистических системах информационный поток имеет направление движения
 - А) от последующей стадии к предыдущей
 - Б) от предыдущей стадии к последующей**
 - В) верно А и Б

6 В выталкивающих логистических системах материальный поток имеет направление движения

- А) от последующей стадии к предыдущей
- Б) от предыдущей стадии к последующей**
- В) верно А и Б

7 В вытягивающих логистических системах информационный поток имеет направление движения

- А) от последующей стадии к предыдущей**
- Б) от предыдущей стадии к последующей
- В) верно А и Б

8 В вытягивающих логистических системах материальный поток имеет направление движения

- А) от последующей стадии к предыдущей
- Б) от предыдущей стадии к последующей**
- В) верно А и Б

9 Логистическая система предприятия Тойота организована как

- А) выталкивающая
- Б) вытягивающая**
- В) смешанная

10 Организация движения материальных потоков в выталкивающих логистических системах основана

- А) на расчете календарно-плановых нормативах
- Б) на построении графиков движения детали-сборочных единиц
- В) на расчете календарно-плановых нормативах и построении графиков движения детали-сборочных единиц**

11 Наиболее полный состав календарно-плановых нормативов рассчитывается на предприятиях с

- А) единичным типом производства
- Б) массовым типом производства
- В) серийным типом производства**

12 Организация движения материальных потоков в вытягивающих логистических системах основана

- А) на расчете календарно-плановых нормативах
- Б) на построении графиков движения детали-сборочных единиц
- В) на расчете календарно-плановых нормативах и построении графиков движения детали-сборочных единиц
- Г) на поступлении запроса на поставку детали-сборочных единиц от последующей стадии к предыдущей**

13 Какой из перечисленных видов запасов относится категории "производственный запас":

- а) товары в пути от поставщика к потребителю
- б) товары на складах оптовых баз;
- в) товары на складах сырья предприятий промышленности**
- г) товары на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

- 14 Какой из методов планирования является наиболее прогрессивным
А) объемный
Б) календарный
В) объемно-динамический
- 15 Размер партии деталей рассчитывается в условиях
А) серийного типа производства
Б) массового типа производства
В) единичного типа производства
- 16 Задача Джонсона позволяет оптимизировать последовательность обработки деталей для
А) любого количества станков;
Б) двух станков
В) для шести и менее станков
- 17 С какой стадии производственного процесса в серийном производстве начинается планирование движения материального потока:
А) со сборочной;
Б) с заготовительной;
В) с обрабатывающей
- 18 С какой стадии производственного процесса в единичном производстве начинается планирование движения материального потока:
А) со сборочной;
Б) с заготовительной;
В) с обрабатывающей
- 19 С какой стадии производственного процесса в массовом производстве начинается планирование движения материального потока:
А) со сборочной;
Б) с заготовительной;
В) с обрабатывающей
- 20 Оперативное планирование движения материального потока в производстве ведется
а) цепным методом в порядке, обратном ходу технологического процесса;
б) цепным методом в порядке протекания технологического процесса;
в) в произвольном порядке

*Критерии оценки оценочного средства 1.1
для проведения текущего контроля в форме опроса*

При проведении опроса обучающихся используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 40 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание программного материала и структуры профессионального модуля;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;

частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;

стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебного материала; неумении изложить ответ.

Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и формирование компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности, соответствие времени на выполнение задания.

Тематика практических занятий:

Важность использования логистики в управлении производственными процессами.

Концепция MRP в управлении материальными потоками

Применение последовательного вида движения материальных потоков в производстве

Применение параллельного вида движения материальных потоков в производстве

Применение параллельно-последовательного вида движения материальных потоков в производстве

Расчет нормативов движения материальных потоков в единичном производстве.

Расчет нормативов движения материальных потоков в серийном производстве.

Расчет нормативов движения материальных потоков в массовом производстве.

Управление движением материальных потоков в единичном производстве.

Управление движением материальных потоков в серийном производстве.

Управление движением материальных потоков в массовом производстве.

Критерии оценки оценочного средства 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 30 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо

70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценочное средство 1.3 для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;
- выполнение домашних заданий;
- работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка рефератов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем для подготовки реферата:

- 1 Виды движения материальных потоков в производстве
- 2 Методы планирования материальных потоков в производстве
- 3 Организация материальных потоков в производстве на основе концепции «Бережливое производство»
- 4 Организация материальных потоков в производстве на основе «теории ограничений»
- 5 Особенности управления материальными потоками в единичном производстве.
- 6 Особенности управления материальными потоками в серийном производстве.
- 7 Особенности управления материальными потоками в массовом производстве.
- 8 Возможности и ограничения задачи Джонсона для планирования материальных потоков в производстве.
- 9 Логистическая организация обслуживания рабочих мест в производстве.
- 10 Организация совокупного потока в производственной системе.

Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

За каждое задание для самостоятельной работы выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 40 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 50 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК 02.01 Производственная логистика

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

- 1 Производственная логистика как одна из функциональных областей логистики.
- 2 Цели и задачи производственной логистики. Понятие производственной логистики.
- 3 Виды движения материальных потоков в производстве.
- 4 Нормативы, регламентирующие количество, движение и пропорции предметов труда в производстве.
- 5 Понятие и структура длительности производственного цикла изготовления изделия.
- 6 Понятие материальных производственных потоков.
- 7 Выталкивающие логистические системы.
- 8 Вытягивающие логистические системы.
9. Организация движения материальных потоков в производственной системе «бережливое производство».
- 10 Логистическая система предприятия Тойота.
- 11 Организация движения материальных потоков в выталкивающих логистических системах.
- 12 Отечественный опыт календарного планирования движения материальных потоков в производстве.
13. Система непрерывного календарного планирования.
- 14 Понятие "производственный запас" и его планирование.
- 15 Производственная логистика на основе Kanban: сущность и содержание.
- 16 Задача Джонсона: возможности и ограничения.
- 17 Основные критерии оптимизации последовательности обработки деталей.
- 18 Стадии производственного процесса.
19. Особенности основного производства.
- 20 Характеристика типов производства: единичного (индивидуального),

серийного, массового.

21 Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.

22 Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов

23 Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания оборудования в производстве.

24 Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования

25 Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.

Примерные практические задания:

1 Рассчитайте общее опережение запуска заказа для литейного, механического, термического чистового и сборочного цехов предприятия, если длительность цикла прохождения партии комплектов по этим цехам составляет соответственно 15, 17, 10 и 12 дней. Перед сборочным цехом предусмотрено создание страхового задела деталей в размере 25 комплектов. Дневная потребность сборочного цеха – 5 комплектов.

Ответ 59

2 Длительность цикла заготовительного цеха – 7 рабочих дней, обрабатывающего – 8, сборочного – 6. Определите общее опережение запуска изделия.

Ответ 21

3 Длительность цикла заготовительного цеха – 5 рабочих дней, обрабатывающего – 7, сборочного – 9. Запас заготовок между заготовительным и обрабатывающим цехами равен 4-х дневной потребности. Определите общее опережение запуска изделия.

Ответ 25

4 Длительность цикла заготовительного цеха – 6 рабочих дней, запас заготовок равен трехдневной потребности. Длительность цикла обрабатывающего цеха – 7, запас деталей равен трехдневной потребности. Длительность цикла сборочного цеха – 4 дня. Определите опережения выпуска для заготовительного цеха.

Ответ 17

5 Длительность цикла заготовительного цеха – 6 рабочих дней, запас заготовок равен трехдневной потребности. Длительность цикла обрабатывающего цеха – 7, запас деталей равен трехдневной потребности. Длительность цикла сборочного цеха – 4 дня. Определите опережения выпуска для обрабатывающего цеха.

Ответ 7

6 Длительность цикла заготовительного цеха – 6 рабочих дней, запас заготовок равен трехдневной потребности. Длительность цикла обрабатывающего цеха – 7, запас деталей равен трехдневной потребности. Длительность цикла сборочного цеха – 4 дня. Определите опережения запуска для обрабатывающего цеха.

Ответ 14

7 Длительность цикла заготовительного цеха – 6 рабочих дней, запас заготовок равен трехдневной потребности. Длительность цикла обрабатывающего цеха – 7, запас деталей равен трехдневной потребности. Длительность цикла сборочного цеха – 4 дня. Определите опережения запуска для заготовительного цеха.

Ответ 23

8 Длительность производственного цикла сборки изделия составляет 10 рабочих дней, обработки изделий – 14 рабочих дней. Запас изделий перед сборкой – 12 комплектов, дневная потребность сборочного цеха – 3 комплекта. Задание: определите время опережения запуска для обрабатывающего цеха.

Ответ 28

9 Месячный план выпуска деталей – 1680 машинокомплектов. Комплектность детали Б – 2, фактически изготовлено 3100 штук, планируемый брак – 5 процентов. В месяце 21 рабочий день.

Задание: определите обеспеченность сборки комплектом деталей

Ответ 19

10 Месячный план выпуска деталей – 1680 машинокомплектов. Комплектность детали Б – 2, фактически изготовлено 3100 штук, планируемый брак – 5 процентов. В месяце 21 рабочий день.

Задание: определите задел по детали

Ответ 60

11 Месячный план выпуска деталей – 1680 машинокомплектов. Комплектность детали Б – 2, фактически изготовлено 3100 штук, планируемый брак – 5 процентов. В месяце 21 рабочий день.

Задание: составьте план на последний день месяца

Ответ 273

12 Цех производит комплекты для сборки гидроаппаратов. Определить обеспеченность сборки гидроаппаратов гайками при следующих исходных данных. Комплектность гаек при производстве гидроаппаратов составляет 4 шт./комплект. Месячный объем производства гидроаппаратов составляет 4800 штук. В месяце 24 рабочих дня. Фактически в цехе произведено 9600 гаек.

Ответ 12

13 Определить такт поточной линии механической обработки деталей, рассчитать загрузку рабочих мест и предложить порядок совмещения операций рабочими при следующих условиях. Продолжительность смены 8 часов, линия работает 1 смену в сутки. Суточная программа выпуска составляет 240 деталей. Брак и регламентированные перерывы не предусмотрены.

Ответ 2

Процедура проведения дифференцированного зачета

Зачет проводится письменно по вариантам. Каждый обучающийся получает задание, которое он должен выполнить самостоятельно.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса по различным темам дисциплины и 1 практическое задание. Время ответа на теоретические тестовые задания и выполнение практического задания билета 45 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки по результатам освоения МДК

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота

– самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме **зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК 02.02 Распределительная логистика

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования);
- 2 выполнение практических работ при проведении практических занятий;
- 3 внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Часть 1 Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Сущность распределительной логистики
2. Функции и задачи распределительной логистики.
3. Логистические каналы и цепи сбыта.
4. Состав логистических издержек сбытовой деятельности, от чего может меняться структура издержек?
5. Основная цель логистической системы распределения.
6. Характеристика вариантов организации сбытовой деятельности.
7. Резервы повышения эффективности процессов распределения?
8. Функции логистических каналов и выгоды от их использования.

9. Характеристика каналов распределения.
10. Виды каналов распределения.
11. Возможные схемы распределительных каналов в зависимости от объема производства и уровня спроса.
12. Критерии выбора посредника по сбыту.
13. Сравнительная характеристика типов посредников по сбыту.
14. Обеспечение личной заинтересованности персонала посредника.
15. Варианты определения количества посредников.
16. Цели мониторинга функционирования каналов распределения.
17. Показатели оценки деятельности посреднической сети.
18. Рекомендации по принятию решений о собственности складов.
19. Графическая иллюстрация использования складов общего пользования и собственных складов для удовлетворения спроса.
20. Анализ безубыточности складов: графическая иллюстрация, критерии принятия решения.
21. Варианты распределения материальных потоков с различным количеством складов на обслуживаемой территории.
22. Решение задачи поиска оптимального количества складов.
23. Задача выбора места расположения склада.
24. Факторы выбора участка под РЦ.
25. Этапы формирования системы распределения.

Часть 2 Примерный перечень вопросов для письменного опроса (тестирования):

1. Коммерческий посредник, выполняющий операции от чужого имени и за свой счет называется
 - а) дилером;
 - б) дистрибьютором;**
 - в) комиссионером;
 - г) брокером.
2. Коммерческий посредник, выполняющий операции от своего имени и за чужой счет называется
 - а) дилером;
 - б) дистрибьютором;
 - в) комиссионером;**
 - г) брокером.
3. Коммерческий посредник, выполняющий операции от своего имени и за свой счет называется
 - а) дилером;**
 - б) дистрибьютором;
 - в) комиссионером;
 - г) брокером.
4. Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:
 - а) максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей;
 - б) минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной;**
 - в) рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры.
5. Количество независимых коммерческих посредников в канале распределения определяет
 - а) длину канала распределения;**
 - б) ширину канала распределения;

- в) систему товародвижения.
6. В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции.
- а) дилеры;
 - б) агенты;**
 - в) дистрибьюторы;
 - г) комиссионеры.
7. Канал распределения нулевого уровня предполагает
- а) прямые поставки;**
 - б) поставки через одного посредника;
 - в) поставки через брокера;
 - г) верного ответа нет.
8. Целью логистической системы распределения является:
- а) закупка товара;
 - б) доставка товара;**
 - в) реализация товара;
 - г) погрузочно-разгрузочные работы
9. Основные функции распределительной логистики можно объединить в три группы:
- а) функции планирования;
 - б) функции организации;
 - в) функции контроля и регулирования;
 - г) все ответы верны.**
10. В зависимости от источника финансовых средств и вида осуществляемого представительства посредники в канале распределения могут быть подразделены на
- а) дилеров, дистрибьюторов, комиссионеров, агентов;**
 - б) дилеров, дистрибьюторов, комиссионеров, брокеров;
 - в) дилеров, дистрибьюторов, комиссионеров, маклеров
11. Емкость рынка – это..
- а) количество товаров;
 - б) покупательская способность;**
 - в) объем производства, плюс объем импорта, минус объем экспорта;
 - г) площадь, приходящаяся на единицу товара.
12. Канал распределения товаров – это...
- а. совокупность транспортных средств;
 - б. маршрут транспортировки товаров;
 - в. совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или передают другим право собственности на товар или услугу на пути от производителя к потребителю.**
13. Уровень канала распределения – это...
- а. его техническая оснащенность;
 - б. ширина охвата рынка;
 - в. посредник, выполняющий работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.**
14. Протяженность канала распределения – это...
- а. его длина;
 - б. количество посредников;**
 - в. объем информационного потока, сопровождающего товар.
15. Использование посредников позволяет...
- а. расширить рынок сбыта;**
 - б. улучшить качество рекламы;
 - в. уменьшить издержки на транспортно-складские операции
16. Посредник является каналом...
- а. нулевого уровня;
 - б. одноуровневым;**

- в. двухуровневым;
- г. трехуровневым.
- 17. Физическое распределение – это...
 - а. доставка продукции от продавца к потребителю;**
 - б. распределение различных видов продукции;
 - в. оказание услуг по сохранности грузов.
- 18. К распределительной логистике не относится:
 - а. закупка оборудования;**
 - б. оказание информационных услуг при поставке продукции;
 - в. сбыт готовой продукции;
 - г. размещение распределительных складов.
- 19. Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:
 - а) сокращаются**
 - б) увеличиваются
 - в) не изменяются
- 20. Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:
 - а) максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей
 - б) минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной**
 - в) рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры

*Критерии оценки оценочного средства 2.1
для проведения текущего контроля в форме опроса*

При проведении опроса обучающихся используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 40 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание программного материала и структуры профессионального модуля;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:
знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

умение подтверждать знания конкретными примерами;
в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:
фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;

частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;

стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:
незнании либо отрывочном представлении учебного материала;
неумении изложить ответ.

Оценочное средство 2.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и формирование компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности, соответствие времени на выполнение задания.

Тематика практических занятий:

Исследование рынка и оценка емкости рынка.

Управление ассортиментом в сбытовой сети.

Разработка конфигурации логистической сети распределения.

Формирование каналов распределения.

Выбор логистического посредника

Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих

Критерии оценки оценочного средства 2.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 30 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценочное средство 2.3 для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;
- выполнение домашних заданий;
- работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка рефератов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем для подготовки реферата:

- 1 Сбытовая система как основа формирования структуры каналов распределения.
- 2 Системы распределения продукции.
3. Факторы, влияющие на эффективность функционирования сети распределения.
4. Модели и методы проектирования оптимальной логистической сети распределения и ее складской сети.
5. Проектирование логистической сети распределения.
6. Проектирование складской сети как составной части логистической инфраструктуры системы распределения.
7. Сбытовые системы, их достоинства и недостатки.
8. Предприятия розничной торговли как конечный потребитель сети распределения.
9. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.
10. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.
11. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
12. Ключевые показатели эффективности обслуживания потребителей.
13. Аутсорсинг логистических услуг.

*Критерии оценки оценочного средства 2.3
для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной
работы*

За каждое задание для самостоятельной работы выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 40 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 50 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК 02.02

Распределительная логистика

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Понятие, цели, задачи и функции распределительной логистики.
2. Сущность концепции логистики.
3. Основные и специализированные участники канала распределения.
4. Структура каналов распределения.
5. Базовый цикл физического распределения.
6. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
7. Особенности функционала для логистики распределения. Основные проблемы логистики распределения.
8. Сбытовая система как основа формирования структуры каналов распределения.
9. Сбытовые системы, их достоинства и недостатки.
10. Коммерческая и логистическая каналы распределения, составляющие каналов распределения, уровень каналов распределения, факторы, влияющие на их выбор, участники каналов.
11. Логистическая сеть распределения. Процедура построения сети распределения.
12. Участники логистической сети распределения.
13. Предприятия розничной торговли как конечный потребитель сети распределения.
14. Классификация розничных предприятий сети.
15. Оптовые посредники в сети распределения. Классификация предприятий оптовой торговли.
16. Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе.
17. Особенности функционирования логистических посредников.
18. Выбор посредников в логистике распределения. Основные методы оценки логистических посредников.
19. Факторы, влияющие на выбор логистических посредников в системе распределения.
20. Основные критерии оценки при выборе посредников.
21. Планирование распределения.
22. Системы распределения продукции.
23. Факторы, влияющие на эффективность функционирования сети распределения.
24. Модели и методы проектирования оптимальной логистической сети распределения и ее складской сети.
25. Проектирование логистической сети распределения.
26. Проектирование складской сети как составной части логистической инфраструктуры системы распределения.
27. Варианты распределения материальных потоков с различным количеством складов на обслуживаемой территории.

28. Решение задачи поиска оптимального количества складов.
29. Задача выбора места расположения склада.
30. Факторы выбора участка под РЦ.
31. Этапы формирования системы распределения.
32. Ключевые показатели эффективности обслуживания потребителей.

Примерные практические задания:

1. Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3000 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов. Определить уровень обслуживания в процентах.

Ответ: 40

2. Затраты на поставку единицы продукции $C_1 = 14$ денежных единиц, годовые потребления $S = 1300$ единиц, годовые затраты на хранение продукции $C_2 = 0,1$ денежных единиц/единицу, издержки, обусловленные дефицитом $h = 0,4$ денежной единицы. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Ответ: 663

3. Определить экономичный размер заказа если расходы на поставку единицы материалов составляют 15 денежной единицы/единицу, годовые расходы на содержание запасов - 0,1 денежной единицы/единицу. Годовая потребность в материале - 1200 единиц.

Ответ: 600

4. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах за год составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т. рабочих дней в году равным 250 дней.

Ответ: 14

5. Определить количество автомобилей для перевозки 600 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 15 т, время в наряде 8 час., а время, затраченное на одну езду, равно 2 час.

Ответ: 3

6. Автомобиль КамАЗ за день выполняет четыре поездки.

Средняя длина одной поездки с грузом составляет 25 км.

Коэффициент использования пробега автомобиля за день равен 0,6.

Определите суточный пробег автомобиля.

Ответ: 167

7. Затраты на поставку единицы продукции $C_1 = 14$ денежных единиц, годовые потребления $S = 1300$ единиц, годовые затраты на хранение продукции $C_2 = 0,1$ денежных единиц/единицу, издержки, обусловленные дефицитом $h = 0,6$ денежной единицы. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита

Ответ: 670

8. Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в карбиде кальция в 2005 г. составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 60 кг. рабочих дней в году равным 250 дней.

Ответ: 19

9. Необходимо перевести 900 т груза, используются автомобили

грузоподъемностью 10 т, время работы автомобиля 8 час, а время, которое затрачивается на одну езду, равно 1 час. Коэффициент равен 2. Определить количество автомобилей для перевозки груза.

Ответ: 6

10. Автомобиль КамАЗ за день выполняет четыре поездки. Средняя длина одной поездки с грузом составляет 45 км. Коэффициент использования пробега автомобиля за день равен 0,6. Определите суточный пробег автомобиля.

Ответ: 300

Процедура проведения дифференцированного зачета

Зачет проводится письменно по вариантам. Каждый обучающийся получает задание, которое он должен выполнить самостоятельно.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса по различным темам дисциплины и 1 практическое задание. Время ответа на теоретические тестовые задания и выполнение практического задания билета 45 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки по результатам освоения МДК

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части

программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Общая характеристика оценочных материалов

- 1 . Количество вариантов заданий для экзаменующихся: 30
- 2 . Время выполнения заданий и максимальное время на экзамен - на выполнение комплексного задания отводится максимальное время: 60 мин.
- 3 . Условия выполнения заданий: решение профессиональных задач
- 4 . Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.
- 5 . Каждый экзаменующийся выполняет выбранный им вариант.
- 6 . Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор

3.2. Вопросы для подготовки к экзамену по модулю

для проверки результатов «*ЗНАТЬ*» по итогам освоения программы модуля

1. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики.
2. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.
3. Важность использования логистики в управлении производственными процессами.
4. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
5. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.
6. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.
7. Концептуальные положения логистики: индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне.
8. Концептуальные положения логистики производства: комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.
9. Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно».
10. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.
11. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.
12. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством. Производство как основное звено логистической цепи.
13. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт.
14. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.
15. Основное производство. Вспомогательное производство.
16. Производственное (техническое) обслуживание.
17. Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени.

18. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность.
19. Определение уровня специализации рабочего места.
20. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.
21. Стадии процесса производства.
22. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного.
23. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.
24. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.
25. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.
26. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.
27. Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест.
28. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест.
29. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания.
30. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест.
31. Рационализация перемещение материалов в процессе производства.
32. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.
33. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания.
34. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства.
35. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.
36. Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок.
37. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management).
38. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.
39. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах.
40. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.
41. Особенности производства по принципу «just-in-time».
42. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов.
43. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
44. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT).
45. Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования.
46. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
47. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе.

48. Особенности функционала для распределительной логистики.
49. Основные проблемы распределительной логистики.
50. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
51. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. 8.
- Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.
52. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.
53. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения.
54. Задачи и функции логистической системы распределения.
55. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения.
56. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
57. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.
58. Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе.
59. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.
60. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.
61. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
62. Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).
63. Логистический сервис и его составляющие.
64. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки.
65. Понятие логистического сервиса и его составляющие.
66. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам.
67. Уровень обслуживания клиентов.
68. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».
69. Актуальность проблемы реверсивной логистики.
70. Основные причины возвратных потоков.
71. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.

для проверки результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы модуля

Задание 1. Исходные данные: Оптовое предприятие торгует запасными частями для строительной техники в ассортименте, включающем 1200 позиций. На складе постоянно поддерживается запас по 600 наименованиям запасных частей. Вопрос: определите уровень логистического сервиса предприятия (в процентах). Ответ: 50

Задание 2. Рассчитайте минимально возможную длительность сборки изделия А, состоящего из трех узлов, если длительность цикла генеральной сборки составляет 5 дней; длительность цикла сборки первого узла – 8; второго узла – 9 и третьего узла - 7 дней. Ответ: 14

Задание 3. Суточный выпуск сборочного цеха в планируемом месяце – 7 изделий, в следующем за планируемым - 6. Опережение выпуска изделий механическим цехом относительно выпуска сборочного цеха составляет 5 дней. Режим работы цехов: 21 рабочий день, одна смена. Задание: рассчитайте число запуска изделий в механический цех в планируемом месяце. Ответ: 142

Задание 4. Для выполнения заказа в сборочном цехе выделено 30 рабочих мест. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность рабочего дня – 8 часов, потери времени на ремонт оборудования – 5 процентов от режимного фонда времени. Трудоемкость выполнения заказа 5016 часов. Задание: определите длительность цикла выполнения заказа в цехе. Ответ: 11

Задание 5. Рассчитайте общее опережения выпуска заказа для литейного, механического, термического чистового и сборочного цехов предприятия, если длительность цикла прохождения партии комплектов по этим цехам составляет соответственно 15, 17, 10 и 12 дней соответственно. Перед сборочным цехом предусмотрено создание страхового запаса деталей в размере 25 комплектов. Дневная потребность сборочного цеха – 5 комплектов. Ответ: 44

Задание 6. Сколько раз надо запустить в производство детали в механическом цехе, чтобы обеспечить нормальное питание сборки, если в месяце 20 рабочих дней опережение механического цеха равно 5 дням, план текущего месяца – 6 штук в день, следующего за планируемым месяцем – 8 штук в день. Ответ: 130

Задание 7. Определите такт работы поточной линии при следующих условиях: одна смена, продолжительность смены 8 часов, программа выпуска 240 штук, регламентированные перерывы не предусмотрены. Ответ 2

Задание 8. Определите ритм работы поточной линии при следующих условиях: одна смена, продолжительность смены 8 часов, программа выпуска 240 штук, регламентированные перерывы не предусмотрены. Ответ 0,5

Задание 9. Определить фактический коэффициент загрузки фрезерной группы оборудования, включающей 5 станков. В месяце 22 рабочих дня. Потери времени по организационно-техническим причинам принять равными 3% от номинального фонда времени. Режим работы 2 смены в сутки. Продолжительность смены 8 часов. В отчетном месяце на фрезерных станках было изготовлено 25 комплектов типа «А» и 15 комплектов типа «Б». трудоемкость фрезерных работ составляет в расчёте на комплект деталей типа «А» - 40 часов, типа «Б» - 25 часов. Ответ 0,81

Задание 10. Цех производит комплекты для сборки узла А. Определить обеспеченность сборки узла А втулками при следующих исходных данных. Комплектность втулок при производстве узла А составляет 4 шт./комплект. Месячный объём производства узла А составляет 3000 штук. В месяце 25 рабочих дней. Фактически в цехе произведено 2880 штук. Ответ 6

для проверки результатов *«ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ»* по итогам освоения программы модуля

Задание 1. Рассчитать длительность производственного цикла при параллельном виде движения материального потока.

Задание 2. Рассчитать длительность производственного цикла при параллельно-последовательном виде движения материального потока.

Задание 3. Рассчитать длительность производственного цикла при последовательном виде движения материального потока.

Задание 4. Решить задачу Джонсона для 2-х станков и 5-ти изделий.

Задание 5. Составить стандарт-план для поточной линии, на которой осуществляются 5 операций.

Задание 6. Спланировать материальные потребности для производства на основе стандарта MRP.

Задание 7. Составить план выбора оптимального логистического посредника.

Задание 8. Сформировать логистическую сбытовую цепь.

Задание 9. Определить месторасположение распределительного центра.

Задание 10. Рассчитать время полного цикла заказа и его составляющих.

Критерии оценивания практической работы:

Оценка «5»: даны ответы на все вопросы, имеются грамотные и обоснованные выводы по проведенному анализу, оформление работы в соответствии с требованиями;

Оценка «4»: даны ответы на все вопросы, имеются выводы по проведенному анализу, однако отсутствует подтверждение причинно-следственной связи, оформление работы в соответствии с требованиями;

Оценка «3»: ответы могут содержать ошибки, имеются неправильные выводы по проведенному анализу или они отсутствуют, оформление работы в соответствии с требованиями;

Оценка «2»: не даны ответы на вопросы, анализ и выводы отсутствуют.

3.3. Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение

преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

